

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK ST.THOMAS MAUMERE Kelas / Semester : XI / GANJIL
 Topik : Teks Observasi Materi Pokok : Menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan observasi
 Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi.	3.1.1. Mengidentifikasi struktur teks hasil laporan observasi 3.2.2. Mengidentifikasi aspek kebahasaan teks laporan observasi
4.2. Mengkonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis	4.1.1. Menyusun kerangka tulisan teks laporan hasil observasi 4.1.2. Menyusun teks laporan hasil observasi berdasarkan isi pokok teks laporan hasil observasi yang telah dibaca

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Discovery Learning* siswa mampu mengidentifikasi struktur teks hasil laporan observasi, mengidentifikasi aspek kebahasaan teks laporan observasi, menyusun kerangka tulisan teks laporan hasil observasi, dan menyusun teks laporan hasil observasi berdasarkan isi pokok teks laporan hasil observasi yang telah dibaca dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif) serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Pengkondisian peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran : Mengucapkan / menjawab salam, mengamati kebersihan kelas, serta memeriksa pakaian seragam peserta didik, Berdoa, Pengabsenan
2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Membagi peserta didik dalam kelompok (± 5 orang)

b. Kegiatan Inti

Sintak	Aktivitas
➤ Pemberian Rangsangan (Stimulus)	➤ Pendidik memperdengarkan contoh hasil observasi sederhana secara langsung ➤ Peserta didik menyimak contoh teks observasi sederhana yang diperdengarkan ➤ Pendidik mengarahkan peserta didik untuk Menangkap informasi penting terkait contoh teks hasil observasi sederhana
➤ Pernyataan/identifikasi masalah (problem Statement)	➤ Pendidik memberikan informasi tambahan terkait dan memberi kesempatan kepada peserta didik teori tentang teks laporan observasi ➤ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi struktur, kebahasaan dan isi teks laporan observasi ➤ Peserta didik berdiskusi merumuskan beberapa informasi terkait mengorganisasikan informasi berupa struktur, kaidah kebahasaan dan isi teks laporan observasi
➤ Pengumpulan Data (Collection)	➤ Peserta didik secara kelompok mengumpulkan informasi (Buku Siswa Bahasa Indonesia Kls X, hal.7-9 "Dua contoh teks laporan observasi yaitu : Semangka Buah yang Menyehatkan Jantung dan Diabetes Melitus Deteksi Dini Cegah Komplikasi Penyakit) terkait Mengorganisasikan informasi berupa stuktur, kaidah kebahasaan dan isi teks laporan observasi ➤ Guru mengamati dan memfasilitasi Peserta didik secara kelompok untuk mengumpulkan informasi terkait mengorganisasikan informasi berupa berupa struktur, kaidah kebahasaan dan isi teks laporan observasi
➤ Pembuktian (verifcation)	➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik lain menanggapi ➤ Guru mencermati dan memfasilitasi pesentasi siswa secara kelompok
➤ Menarik kesimpulan (jeneraization)	➤ Guru bersama peserta didik secara -membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji

c. Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan penguatan terhadap proses pembelajaran
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Melaksanakan tindak lanjut dengan pemberian tugas mandiri
4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran minggu depan
5. Menutup pelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

➤ Penilaian

1. Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran (keaktifan dan perhatian)
2. Pengetahuan : Uji Kompetensi Pemahaman siswa melalui tanyajawab
3. Keterampilan : Praktek Mandiri

Mengetahui,

Kepala SMK St Thomas Maumere

Agustino Lameng, S.H

Guru Mata Pelajaran

Alfrida Leno Kean,S.Pd