

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 BABALAN	Sub Tema : Isi pokok laporan hasil observasi
Kelas / Semester : X / Ganjil	Pembelajaran Ke : 1
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi	Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum dan hal yang dilaporkan</i></li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum dan hal yang dilaporkan</i></li> </ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum dan hal yang dilaporkan</i>, dalam bentuk gambarpeta konsep presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>• Mencari dan mengamati peta konsep yang ditampilkan guna mengasah berpikir kritis dari pemahaman tentang materi : <i>Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum dan hal yang dilaporkan</i></li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum dan hal yang dilaporkan</i></li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum dan hal yang dilaporkan</i>.</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi gambar dari media yang telah disediakan mengenai materi : <i>Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum dan hal yang dilaporkan</i>.</li> <li>• Menuliskan hasil yang telah diidentifikasi masing-masing kelompok untuk penilaian sesuai dengan materi : <i>Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum dan hal yang dilaporkan</i>.</li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum dan hal yang dilaporkan</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan untuk mengembangkan sikap jujur, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> </ul>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMA N 1 Babalan

Umar Sahputra, S.Pd  
NIP. 19780128 200801 1 001

Babalan, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Sarni, S.Pd  
NIP.