

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 12 Ambon
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X IPA & IPS / Ganjil

<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.1. Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulisan.</p> <p>4.1. Mengonstruksikan teks laporan dengan memperhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulisan.</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN :</p> <p>Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan pendekatan saintifik dan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery learning</i> peserta didik dapat mengidentifikasi isi, ciri-ciri dan aspek kebahasaan laporan hasil observasi. Selain itu peserta didik dapat Mengonstruksikan laporan hasil observasi dan mempresentasikannya secara <i>kreatif</i> dengan penuh rasa <i>tanggung jawab</i>.</p>		
<p>Materi Pokok : Laporan Hasil Observasi</p> <p>Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (synchronous dan asynchronous)</p> <p>*Untuk asynchronous (Materi dan bahan diskusi sudah dikirimkan seminggu sebelumnya lewat Forms</p>	<p>Metode : Diskusi dan penugasan secara Daring (Synchronous & Asynchronous)</p> <p>Media : Labtop, WA Forms, Sway dan Internet.</p>		
KEGIATAN PESERTA DIDIK		Waktu	Keterangan
<p>Kegiatan Awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengecek Kehadiran/ Partisipasi Peserta Didik 2. Memberikan Apersepsi dan motivasi 3. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran 4. Menjelaskan Langkah-langkah Kegiatan (sesuai model pembelajaran discovery learning dengan produk akhir yang akan dipresentasikan disesuaikan kemampuan & kondisi peserta didik) 		5 menit	Goggle Meet /Klasikal
<p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan petunjuk terkait materi <i>Isi pokok laporan hasil observasi</i> dan menulis tanggapannya di kolom komentar (link dibagikan guru) kemudian dikonfirmasi oleh guru. 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang Belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi pokok laporan hasil observasi</i> 3. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang Belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi pokok laporan hasil observasi</i> yang ditayangkan guru lewat <i>microsoft sway</i> 		15 menit 25 menit 30 menit	Google Meet /Klasikal dan individu Google Meet /kelompok Google Meet/klasikal
<p>Kegiatan Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan Refleksi 2. Melakukan Penilaian pengetahuan 3. Menyiapkan pembelajaran yang akan datang 		15 menit	Google Meet/Klasikal
<p>PENILAIAN :</p> <p>Sikap : Pengamatan (synchronous maupun asynchronous)</p> <p>Pengetahuan : Tes tertulis melalui Microsoft Forms (Pilihan ganda)</p> <p>Ketrampilan : Unjuk kerja/Praktik (Diskusi kelompok & Presentasi virtual) dan Produk (bahan presentasi)</p>			
Mengetahui Kepala Sekolah		Ambon, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran	
Margreet E Pupella, S.Pd, M.Pd NIP. 19650302 1986 01 2005		Marlyn B Kaya, S.Pd NIP 19830101 2009 04 2015	

