

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukasari Indah
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
6. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan mengucap salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Guru membagi siswa menjadi 7 kelompok4. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa5. Mengadakan apersepsi dengan mengaitkn materi yang akan dijelaskan dengn lagu yang dinyanyikan	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada tema 1 "Indahnya Kebersamaan" dan sub tema 1 "Kebersamaan dalam Keberagaman".7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang keragaman budaya dan suku bangsa Indonesia.8. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berdasarkan cerita yang disampaikan oleh guru.	115 menit

	<p>9. Guru menjelaskan bahwa dalam keberagaman kita harus saling menghargai salah satunya dengan cara mendengar dan menghargai pendapat teman walaupun berbeda dengan pendapat kita.</p> <p>10. Guru menjelaskan bahwa indera pendengaran adalah telinga yang berfungsi untuk mendengarkan bunyi.</p> <p>11. Siswa secara berkelompok melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar.</p> <p>12. Siswa menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan pada LKPD.</p> <p>13. Siswa diingatkan kembali tentang keberagaman dalam kebersamaan.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</p> <p>2. Refleksi.</p> <p>3. Doa penutup dan salam.</p>	10 enit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : sikap, pengetahuan dan keterampilan.
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap : observasi
 - b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
 - c. Penilaian keterampilan : laporan
3. Bentuk instrumen Penilaian :
 - a. Penilaian sikap : jurnal
 - b. Penilaian pengetahuan : uraian
 - c. Penilaian keterampilan : rubrik pengamatan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pameungpeuk, Januari 2021
Guru Kelas 4

Hj. Ika Dartika Rukayah, S.Pd.I
NIP. 19620627 198410 2 002

Lilis Marlina, S.Pd.
NUPTK. 5058772673130053