

Nama : Feby Latuihamallo, S.Pd.
 Satuan Pendidikan : SMA Swasta Kristen YPKPM Ambon
 Surel : febylatuihamallo@gmail.com
 Jenjang / Kelas : SMA / X
 Topik : 1.Teks Laporan Hasil Observasi
 Sub Topik : Menganalisis Isi dan kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi

A. Kompetensi Inti :

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	KD	No	IPK
3.1	Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi.	3.1.1	Mendata pokok-pokok isi informasi pada teks
		3.1.2	Menentukan aspek kebahasaan teks
		3.1.3	Membandingkan isi dan kebahasaan dua teks laporan hasil observasi
4.1	Mengkonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis.	4.1.1	Melakukan Observasi lingkungan
		4.1.2	Merancang teks laporan hasil observasi berdasarkan observasi lingkungan
		4.1.3	Mengembangkan rancangan teks menjadi teks laporan hasil observasi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Group Investigation, menuntut peserta didik bernalar kritis untuk menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi dengan mandiri dan kreatif serta bergotong-royong dalam mengkonstruksikan teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulisan.

D. Materi Pembelajaran

- Pokok isi teks
- Aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi

E. Metode

Metode : Group Investigation

F. Langkah-langkah kegiatan

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberi salam dan dibalas oleh peserta didik 2. Pendidik meminta satu siswa memimpin doa buka(Religius) 3. Pendidik menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik 4. Pendidik melakukan asesmen diagnostik tentang pengalaman mengikuti kegiatan PLS dan Peserta didik meronspons 5. Pendidik menanyakan “Apa yang dilakukan jika ingin mengetahui bagian ruangan atau suatu tempat ?” dan Peserta didik merespons pertanyaan pendidik 6. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dipelajari. 	
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik melakukan asesmen formatif dengan menggali pemahaman peserta didik tentang teks laporan hasil observasi 2. Peserta didik menjelaskan pemahamannya tentang teks laporan hasil observasi (bernalarnya kritis) 3. Pendidik memberi pujian terhadap respons peserta didik dan menjelaskan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi 4. Pendidik membagi peserta didik menjadi empat kelompok 5. Pendidik mengarahkan masing-masing kelompok untuk mengobservasi ruangan (ruang guru, ruang perpustakaan, ruang kesiswaan dan kurikulum) selama 10 menit dan kembali untuk membuat teks laporan hasil observasi(Gotong-royong) 6. Kelompok berpacar untuk mengobservasi ruang 7. Kelompok kembali untuk menulis teks hasil observasi dan mempresentasikannya. (Kreatif) 8. Kelompok saling bertukar teks laporan hasil observasi untuk menganalisis unsur kebahasaan yang ada pada teks kelompok lain serta saling memberikan komentar 9. Pendidik meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi kelompok 10. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi 	

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
3	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik meminta peserta didik menjelaskan manfaat menganalisis isi dan kebahasaan teks laporan hasil observasi 2. Secara bergilir, peserta didik menjelaskan manfaat menganalisis isi dan kebahasaan teks laporan hasil obasevasi (mandiri) 3. Pendidik mengevaluasi pembelajaran (asesmen sumatif) 4. Pendidik menugaskan peserta didik mengobservasi lingkungan sekitar kemudian membuat teks laporan hasil observasi dalam bentuk yang diinginkan misalnya video, power point atau dalam bentuk teks laporan pada umumnya untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya 5. Pendidik menutup pembelajaran dengan doa dan memberi salam 	

G. Media / Alat, Bahan dan Sumber

1. Media / Alat : Leptop, in focus
2. Bahan : Power Point Teks Laporan hasil Observasi
3. Sumber : Suherli, Maman Suryaman, Aji Septiaji, Istiqomah: 2017 : *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X* : Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
: <https://www.studiobelajar.com/teks-laporan-hasil-observasi>

H. Penilaian

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ambon, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. E.Laturiuw.M.Si.
NIP.19680306 199412 2 002

Feby Latuihamallo,S.Pd.
NIP. 19790211 200604 2 019