

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 4 LAGUBOTI
Kelas/Semester	: VII/2
Tema	: Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema	: Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran: Discovery Learning

MKEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dan menyiapkan peserta didik untuk proses PBM (salam, berdoa, absensi, memeriksa kebersihan)• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.• Melakukan Apersepsi• Motivasi	
KEGIATAN INTI	
<i>Literacy</i>	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati teks Laporan Hasil Observasi pada kertas karton yang dilengketkan di papan tulis.• Siswa membaca teks dan referensi lain mengenai struktur teks laporan hasil observasi
<i>Critical Thinking</i>	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengajukan pertanyaan mengenai Struktur teks laporan hasil observasi.
<i>Collaboration</i>	<ul style="list-style-type: none">• Dalam kelompok berjumlah 6-7 orang yang sudah ditentukan oleh guru, siswa berdiskusi tentang tugas untuk menentukan struktur teks laporan hasil observasi yang tepat pada teks “Cinta Lingkungan” yang sudah dibagikan guru.• Siswa diarahkan untuk menemukan kesalahan peletakan struktur teks “Cinta Lingkungan” yang sudah dibagikan Guru.• Siswa menuliskan kembali teks “Cinta Lingkungan” dengan struktur teks Laporan Hasil Observasi yang benar.
<i>Communication</i>	<ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya terkait dengan kesalahan peletakan struktur di dalam teks hasil observasi yang dibaca. Kelompok yang lain menanggapi dan mengomentari hasil yang telah disajikan dengan bahasa yang sopan dan santun.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih kurang jelas
- Guru dan siswa bersama-sama menarik kesimpulan terhadap materi pelajaran
- Guru melakukan refleksi pembelajaran berupa penilaian tertulis dan lisan untuk mengukur ketercapaian siswa
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Keaktifan siswa selama proses pembelajaran, sikap sopan santun dalam bertanya dan menanggapi dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru
Penilaian Pengetahuan	Tes lisan dan tertulis
Penilaian Keterampilan	Mampu memperbaiki kesalahan letak struktur teks laporan hasil observasi pada teks “Cinta Lingkungan”.

D. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Alat	Karton, Spidol, Lakban (solatip)
Media	Teks “Cinta Lingkungan”, lembar penilaian.
Sumber Belajar	- Buku Pendidikan Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII Kemendikbud 2017.

Laguboti, 17 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 4 Laguboti,

Guru Mata Pelajaran,

Parlindungan Hutapea, M.Si.
NIP. 19680929 199412 1 001

Elpisa, S.Pd
NIP. 19880418201708 2 002

