

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bentian Besar  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi  
Sub Tema : Menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi  
Pembelajaran ke : Pertama  
Alokasi Waktu : 2 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Guru menyampaikan informasi tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

#### Kegiatan Inti

- a. Peserta didik membaca satu contoh teks laporan hasil observasi pada buku paket Bahasa Indonesia kelas x halaman 9 dan mencari tahu permasalahan yang terdapat pada teks tersebut.
- b. Peserta didik merumuskan permasalahan yang berkaitan dengan isi, struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi yang dibaca.
- c. Peserta didik secara mandiri menganalisis isi setiap bagian teks dan mengembangkan hasil analisis struktur, isi dan kebahasaan teks laporan hasil observasi dan mengontruksinya, serta menyajikannya dalam bentuk presentasi.

#### Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
3. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

### **C Penilaian Pembelajaran**

1. Pengetahuan :  
Tes tulis bentuk uraian tentang menganalisis isi, struktur dan kebahasaan teks laporan observasi
2. Keterampilan  
Produk hasil mengontruksi laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi, struktur dan kebahasaan teks.
3. Sikap  
Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama dan komunikatif
4. Remedial  
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan  
Peserta didik yang mencapai nilai KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

**Mengetahui**  
Kepala Sekolah

**Maun, S.Pd**  
**NIP.196406241987031013**

**Kutai Barat, 18 Juli 2021**  
Guru Mata Pelajaran,

**Marce Tangkesalu, S.Pd**