



YAYASAN PENDIDIKAN ST. YOSEF FREINADEMETZ

## SMK SAN JOSE TAMBOLAKA

Jl. Pastoran No.5-Desa Payola Umbu-Kecamatan Loura  
Kabupaten Sumba Barat Daya-Provinsi Nusa Tenggara Timur

Email : [smksanjose@gmail.com](mailto:smksanjose@gmail.com)-Blog. <https://smksanjose.blogspot.com> – NPSN : 69749088



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK SAN JOSE TAMBOLAKA  
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA  
Kelas/Semester : X / 1  
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Waktu : 2 X JP @45 Menit  
Pertemuan ke : 1 (satu)

#### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Mengidentifikasi isi teks laporan hasil observasi
- 2) Menyusun ringkasan isi teks laporan hasil observasi
- 3) Menganalisis isi teks laporan hasil observasi
- 4) Mempresentasikan hasil ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi

#### 2. MEDIA/ALAT. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku **siswa bahasa indonesia kelas x revisi tahun 2017**,

#### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### a. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- ❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi **teks laporan hasil observasi**
- ❖ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

##### b. Kegiatan Inti

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>teks laporan hasil observasi</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan <b>teks laporan hasil observasi</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>teks laporan hasil observasi</b>

<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>teks laporan hasil observasi</b> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

c. Kegiatan Penutup

- ❖ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN/ASESMENT

- **Penilaian Pengetahuan :**  
berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan :**  
berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tambolaka, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Martinus Gawi, S.Pd  
Nip.-

Diana Reby Sabawaly, M.Pd  
Nip.-