

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI KEPALA SEKOLAH PENGGERAK**

Sekolah : SMP NEGERI 1 KOLAKA UTARA	Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 120 Menit
Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Teks Laporan Hasil Observasi	Daftar informasi isi teks laporan hasil observasi (LHO)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi.
- Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi.
- Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi.
- Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi

MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
 Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
 Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (1,5 Menit)	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Daftar informasi isi teks laporan hasil observasi (LHO). 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (7 Menit)	<p>Tahap-1 : Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <p>KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Daftar informasi isi teks laporan hasil observasi (LHO).</p> <p>Tahap-2 : Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Daftar informasi isi teks laporan hasil observasi (LHO).</p> <p>Tahap-3 : Data processing (pengolahan Data)</p> <p>COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Daftar informasi isi teks laporan hasil observasi (LHO).</p> <p>Tahap-4 : Verification (pembuktian)</p> <p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <p>Tahap-5 : Generalization (menarik kesimpulan)</p> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Daftar informasi isi teks laporan hasil observasi (LHO). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Penutup (1,5 Menit)	Kesimpulan, refleksi, umpan balik, pemberian tugas, penyampaian materi pembelajaran pertemuan selanjutnya.

PENILAIAN	
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Nilai pengetahuan
Penilaian tes uraian

No.	deskripsi	nilai
1.	Mampu menuliskan gagasan pokok teks HLO dengan benar dan sempurna	3
2	Mampu menuliskan gagasan pokok teks HLO dengan benar tapi kurang sempurna	2
3	Mampu menuliskan gagasan pokok teks HLO belum benar dan belum sempurna	1
4	Tidak menuliska apa-apa	0
	Skor perolehan	

Hasil peni;aian pengetahuan: skor perolehan/skor maksimal x 100%
Adapun skor maksimal = 3

Penilaian keterampilan
Penilaian Fortopolio

N0	Deskripsi	nilai
1.	Mampu menuliskan satu obyek teks HLO sesuai struktur teks HLO sesuai obyek pilihannya	3
2.	Mampu menuliskan teks HLO hanya sebatas gambaran umum struktur teks HLO	2
3.	Mampu menuliskan teks HLO tetapi jelas maksud dan sesuai struktur teks HLO	1
4.	Tidak menuliskan apa-apa	0
	Skor perolehan	

Lasusua, 9 November 2021
Kandidat Kepala Sekolah Penggerak

ISLAMIATI