



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI I SITUBONDO

Jl. PG Demaas No. 08 Desa Demung Telp.(0338) 891513 Besuki 68356
Website: www.man1situbondo.wordpress.com e-mail: mansatu_situbondo@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan MAN I SITUBONDO	Mata Pelajaran BAHASA INDONESIA	Kelas/Semester X/I	Alokasi Waktu 4 JP
---	---	------------------------------	------------------------------

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) peserta didik dapat **Menganalisis laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis. Dan terampil Menyajikan hasil analisis tentang isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik lisan maupun tulis, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif serta dapat mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik lisan maupun tulis**.

2. Kegiatan Inti

- Literasi:** Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik lisan maupun tulis**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan permasalahan terkait “**isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik lisan maupun tulis isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik lisan maupun tulis**”, kemudian diberikan beberapa waktu untuk berpikir (*Thinking*) secara mandiri untuk menyelesaikannya
- Kolaborasi:** Peserta didik dikelompokkan secara berpasangan (*Pairing*) dan diperintahkan untuk menyatukan atau mendiskusikan hasil jawaban masing-masing terkait permasalahan “**isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik lisan maupun tulis**”
- Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diminta untuk saling berbagi (*Sharing*) hasil jawaban kelompok kepada seluruh kelas terkait permasalahan “**isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik lisan maupun tulis**”
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik lisan maupun tulis**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi :** Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik lisan maupun tulis**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Situbondo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Mohammad Faris, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197506052007101003

Muhammad Ivan Bahij, S.S, S.Pd
NIP.