

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Rusli Tasmin, S.Pd

SMK NEGERI 11 LUWU

Email : ruslitasmin2011@gmail.com

Nama Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Nama Mata Diklat	: Bahasa Indonesia (Teks Laporan Hasil Observasi)
Tujuan Pelatihan	: Peserta didik mampu memahami isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi
Indikator Pelatihan	: 1. Mendefinisikan tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat. 2. Mengidentifikasi aspek kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat)..
Alokasi Waktu	: 10 menit

A.PENDAHULUAN (alokasi waktu: 2 menit)

Apersepsi: Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya, yaitu : *Isi pokok laporan hasil observasi*

Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

B.KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 7 menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat* dengan cara :

- Melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang materi *Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati, untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

- Mengamati Objek, Membaca Sumber Lain selain Buku Teks, Wawancara/Tanya Jawab dengan Nara Sumber.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:

- Mendiskusikan, Mengumpulkan Informasi, Saling Bertukar Informasi

COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :

- Berdiskusi, Mengolah Informasi

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Menyimpulkan tentang point-point penting, Menjawab pertanyaan, bertanya hal yang belum dipahami dan menyelesaikan uji kompetensi materi.

C.Penutup (alokasi waktu: 1 menit)

Membuat Resume dan Memberikan Tugas untuk dikerjakan di rumah (PR).

Sumber/Media Pelatihan

A. Sumber Belajar

Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016

B. Media/alat, Bahan, Media :

Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian, Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.