

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Halmahera Tengah
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi	: Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (40 menit)

MATERI PEMBELAJARAN

Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia

- Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia
- Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya
- Keberagaman Agama dan Kepercayaan

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

• Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan "
- Buku referensi lain yang menunjang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami keberagaman Suku, agama, ras dan antar golongan.
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami perbedaan suku, ras dan antar golongan sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KegiatanPendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapansalam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca (LITERASI)
- Siswa di ajak menyanyikan lagu Nasional

2. KegiatanInti

- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 siswa.
- Guru memberi tugas dan materi yang berbeda untuk tiap anggota dalam kelompok.
- Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian/subbab yang sama bertemu kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan subbab mereka.
- Setelah selesai diskusi sebagian tim ahli, tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar/melaoporkan hasil diskusinya kepada teman satu tim mereka tentang subbab yang dibahas.
- Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan keberagaman Agama, suku dan budaya dalam masyarakat.

3. KegiatanPenutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap toleransi.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Pulau Gebe, 15 Juli 2021
Guru PKN



ARISANTI, S.Pd
NIP. 197508012003122009



**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Satuan Pendidikan : SMPN 3 HALTENG
Mata Pelajaran : PPKN
Kelas : VII

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antar golongan
3.4. Mengidentifikasi Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antar golongan

Indikator

- 3.4.1 Mendeskripsikan Keberagaman masyarakat di Indonesia.
- 3.4.2 Menganalisis Faktor penyebab keberagaman di Indonesia.

Materi : Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia.

Soal Tes Uraian

1. . Sebutkan 2 faktor penyebab keberagaman di Indonesia!
2. . Jelaskan Mengapa Bangsa Indonesia di sebut sebagai negara majemuk?
3. . Sebutkan 5 macam agama di Indonesia
4. . Sebutkan salah satu contoh sikap toleransi dalam pergaulan antar umat beragama.

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Faktor penyebab keberagaman di Indonesia adalah : a. Letak strategi wilayah Indonesia. b. Kondisi Negara kepulauan. c. Perbedaan Kondisi alam	3
2	Indonesia di sebut sebagai negara majemuk karena negara Indonesia terdiri dari berbagai macam suku, agama, ras, dan antar golongan.	1
3	a. Islam b. Kristen Protestan c. Kristen Katolik d. Hindu e. Bhuda	5
4.	Menghargai kebebasan dalam menjalankan ibadah.	1
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$