RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Binjai
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema : Menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi
Pembelajaran Ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran x @ 45 Menit (180 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

Sesudah menjalani proses pembelajaran siswa diharapkan mampu :

1. Mengetahui isi pokok teks laporan hasil observasi secara lisan maupun tulis.
2. Mengetahui ciri-ciri aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi secara lisan maupun tulis.
3. Mampu membuat ringkasan isi teks laporan hasil observasi sesuai dengan ciri kebahasaan dan struktur teks laporan hasil observasi secara lisan maupun tulis.
4. Mampu mempresentasikan ringkasan isi teks laporan hasil observasi sesuai dengan kebahasaan dan struktur teks laporan hasil observasi.

B. Kegiatan Pembelajaran :

I. Materi Pembelajaran :

1. Membaca dan menyimak laporan hasil observasi berjudul Belalang Anggrek.
2. Mengidentifikasi isi teks laporan hasil observasi berjudul Tonggeret.
3. Meringkas isi teks laporan hasil observasi berjudul Kunang-Kunang.

II. Bahan dan Sumber Belajar :

- Aulia, Fadhilla Tri dan Selfi Indra Gunawan. 2021. Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam pada saat akan dimulainya pembelajaran. 2. Berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaraan. 3. Guru menampilkan dua gambar yang berbeda, gambar tentang 3. lingkungan hidup yang tidak terawat dan lingkungan hidup yang terawat. Siswa memberikan jawaban saat guru bertanya tentang gambar yang ditampilkan. Berupa pertanyaan : a) Dari gambar tersebut apakah yang kalian pikirkan ? b) Apakah saja yang menurut kamu menarik dari gambar tersebut ? c) Apabila hal tersebut terjadi kepada dirimu apakah yang akan kamu lakukan ? 4. Guru memberikan informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam teks laporan hasil observasi	10 Menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca teks laporan hasil observasi berjudul Belalang Anggrek pada buku pada halaman 4-5. 2. Guru membuat kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 siswa dengan cara membuat permainan setiap siswa memilih dengan cepat untuk mencari teman-temannya satu kelompok 4-5 siswa untuk segera menaiki kapal agar terhindar dari banjir dan tenggelam. 3. Guru menjelaskan tata cara berdiskusi yaitu setiap kelompok harus memiliki ketua kelompok dan sekretaris kelompok. Pada saat berdiskusi keaktifan dan kekurangan keaktifan akan dinilai dalam penilaian kinerja/ketrampilan. Setelah selesai berdiskusi masing –masing kelompok agar menyampaikan hasil diskusinya yang akan mengidentifikasi masalah yang dibahas dalam teks laporan hasil observasi berjudul Tonggeret pada halaman 7-9 terkait ; a) Isi pokok teks laporan hasil observasi. b) Ciri-ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi. 4.Siswa berdiskusi dalam kelompok agar menemukan isi pokok teks laporan hasil observasi dan juga menemukan ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi berjudul Tonggeret. 5. Siswa berdiskusi tentang pemilihan isi pokok teks laporan hasil observasi yang berjudul Tonggeret. 6. Siswa berdiskusi untuk menentukan ciri-ciri kebahasaan yang ditemukan didalam teks laporan hasil observasi tentang Tonggeret.	160 Menit

	7. Siswa berdiskusi untuk membuat ringkasan teks laporan hasil observasi yang berjudul Kunang-kunang pada halaman 10-12 8. Setelah selesai berdiskusi masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya agar mendapatkan tanggapan dari kelompok-kelompok lain tentang materi isi pokok teks laporan hasil observasi tentang materi Kunang-kunang dan ciri-ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi yang berjudul Tonggeret serta ringkasan hasil observasi yang berjudul Kupu-kupu.	
Penutup	Kegiatan yang dilakukan selanjutnya guru bersama dengan siswa adalah 1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang sudah tampil untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan memberikan ucapan selamat dan tepuk tangan serta memberikan nilai sesuai dengan hasil diskusi juga kekompakkan mereka saat berdiskusi. 2. Guru memberikan tugas. 3. Guru memberikan penilaian kepada siswa. 4. Guru Menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya.	10 Menit

III. Penilaian

1. *Kompetensi keagamaan dan sosial*
   a. Teknik penilaian : observasi/ pengamatan
   b. Bentuk : catatan hasil observasi
   c. Instrumen : jurnal (terlampir)

2. *Kompetensi Pengetahuan:*
   a. Teknik penilaian : tes tulis dan tes penugasan
   b. Bentuk Penilaian : tugas individu dan tugas kelompok.
   c. Instrumen penilaian: lembar kerja. (terlampir)

3. *Kompetensi keterampilan :*
   a. Teknik penilaian : tes penugasan
   b. Bentuk : tugas tertulis.
   c. Instrumen penilaian : lembar kerja

4. *Remedial*
   a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
   b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remidial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
   c. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan.

5. Pengayaan
   Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
   a. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
   b. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Lampiran

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X/ 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia– Wajib

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas : X
Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.
Indikator : 3.1.1 Menentukan isi pokok laporan hasil observasi
3.1.2 Menentukan ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi
Materi : 1. Isi teks laporan hasil observasi
2. Ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi

a. Kata serta frasa verba dan nomina
b. Afiksasi
c. Kalimat definisi dan deskriptif
d. Kalimat simpleks dan kalimat kompleks

No	Hal	Pengertian	Contoh
1	Nomina		Kata : Frasa:
2	Verba		Kata: Frasa:
3	Kalimat definisi dan kalimat deskripsi		
4	Kalimat simpleks		
5	Kalimat kompleks		

4. Lalu presentasikan di depan kelas!

Rubrik Penilaian Penugasan kelompok:

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Nama kelompok : ....
Kelas : ....
Tanggal Penugasan :...

Pedoman penyekoran:

No soal	Deskripsi	Skor	Skor maksimal
1a	Menjawab dengan benar disertai alasan yang tepat	10	10
	Menjawab hampir benar dengan alasan yang kurang tepat	5	
1b	Menjawab dengan benar disertai alasan yang tepat	10	10
	Menjawab hampir benar dengan alasan yang kurang tepat	5	
1c	Menjawab dengan benar disertai 3 contoh.	10	10
	Menjawab dengan benar disertai 2 contoh	5	
	Menjawab dengan benar disertai 1 contoh	3	
1d	Menjawab dengan benar disertai alasan yang tepat	10	10
	Menjawab hampir benar dengan alasan yang kurang tepat .	5	
2	Menjawab dengan benar disertai alasan yang tepat	10	10
	Menjawab kurang benar disertai alasan yang kurang tepat	5	
3.1	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang tepat	10	**10**
	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	
	Menjawab dengan kurang benar disertai pengertian dan contoh yang tidak tepat	3	
3.2	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang tepat	10	**10**
	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	

	Menjawab dengan kurang benar disertai pengertian dan contoh yang tidak tepat	3	
3.3	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang tepat	10	**10**
	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	
	Menjawab dengan kurang benar disertai pengertian dan contoh yang tidak tepat	3	
3.4	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang tepat	10	**10**
	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	
	Menjawab dengan kurang benar disertai pengertian dan contoh yang tidak tepat	3	
3.5	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang tepat	10	**10**
	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	
	Menjawab dengan kurang benar disertai pengertian dan contoh yang tidak tepat	3	
	Total		**100**

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas : X
Kompetensi Dasar : 4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis
Indikator pencapaian kompetensi :
4.1.1 Menyusun ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi
4.1.2 Mempresentasikan hasil ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi
Materi : ringkasan teks Laporan hasil observasi

RUBRIK PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas : X
Kompetensi dasar :
4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis
Indikator pencapaian kompetensi :
4.1.1 Menyusun ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi
4.1.2 Mempresentasikan hasil ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi
Materi : ringkasan teks Laporan hasil observasi
Rubrik penilaian presentasi ringkasan

No	Nama	Aspek penilaian			Total nilai
		kelancaran	Kelengkapan informasi	Kebenaran isi	
1					

2					
3					
4					

Aspek penilaian	kriteria	Rentang skor	Skor maksimal
Kelancaran	Sangat lancar menyamapiakn isi teks	85-100	100
	Cukup lancar menyampaikan isi teks	70-84	
	Kurang lancar menyampaikan isi teks	55-69	
	Tidak lancar menyampaikan isi teks	54-40	
Kelangkapan informasi	Isi teks yang disampaikan sangat lengkap	85-100	100
	Isi teks yang disampaikan sedikit kurang lengkap	70-84	
	Hanya separuh isi teks yang disampaikan	55-69	
	Isi teks yang disampaikan hanya sedikit	54-40	
Kebenaran isi	Isi teks yang disampaikan benar semua	85-100	100
	Isi teks yang disampaikan sebagaian besar benar	70-84	
	Isi teks yang disampaikan separuh yang benar	55-69	
	Isi teks yang disampaikan sebagian besar salah	54-40	
Total			

Binjai, 02 Januari 2022

Guru Bahasa Indonesia

Riswanto, S.Pd

NIP. 19781006 201001 1 006