

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Dairobby  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas / Semester : X / 1  
 KD / Materi Pokok : 3.2 / Teks Laporan Hasil Observasi  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu Mengidentifikasi tentang isi pokok laporan hasil observasi dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	<p><b><i>Tatap muka (1 menit)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memberi salam, berdoa</li> <li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
Kegiatan Inti	<p><b><i>Tatap muka (2 menit)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka bahan bacaan terkait materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat (literasi)</li> </ul>
<p><i>Langkah 1. seeking of information</i></p> <p><i>Langkah 2. acquisition of information</i></p>	<p><b><i>Tatap muka (4 menit)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat</li> <li>- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat</li> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
<p><i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i></p>	<p><b><i>Tatap Muka (2 menit)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup	<p><b><i>Tatap Muka (1 menit)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Sumedang, 2 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. M. Rusdedi Waluyo

Eni Roheti, S.Pd