

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 8 Medan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/semester : X MIA/IPS / Ganjil
Tema : Laporan Hasil Observasi
Sub Tema : Mengidentifikasi Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu : 10 Menit
Pembelajaran : Tatap Muka

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 3** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.	3.1.1 Memahami pengertian teks hasil observasi 3.1.2 Memahami struktur isi teks hasil observasi 3.1.3 Mengidentifikasi struktur isi teks Hasil observasi
4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.	4.1.1 Mengamati kejadian sosial di masyarakat dan alam sekitar 4.1.2 Menyampaikan secara lisan dan tulis kejadian sosial di masyarakat dan alam sekitar dalam teks laporan hasil observasi dengan tahapan yang benar.

C. Materi Pembelajaran

- Isi teks hasil observasi

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru yang berhubungan dengan kesyukuran kepada Tuhan• Guru mempersilakan peserta didik membuka buku paket Bahasa Indonesia halaman 8. Apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Pernahkah kalian membaca teks hasil observasi ?• Apa itu teks hasil observasi ?	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati teks hasil observasi “Flora Langka di Indonesia” pada buku paket Bahasa Indonesia halaman 8.• Menanyakan isi teks hasil observasi yang telah dibaca.• Memahami struktur teks hasil observasi• Mengidentifikasi teks hasil observasi berdasarkan struktur (pernyataan umum dan deskripsi bagian)	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan pengertian dan struktur isi teks hasil observasi.• Refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.• Menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut.

<ul style="list-style-type: none"> • Apa saja struktur teks hasil observasi ? • Bagaimana mengidentifikasi struktur teks hasil observasi ? <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan pentingnya mengetahui bagaimana mengidentifikasi struktur isi teks hasil observasi <p>Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 		
--	--	--

E. Teknik Penilaian

1. Pengamatan
2. Tes Uraian
3. Tes Unjuk kerja

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- **Media/Alat**
 1. Papan tulis
 2. Infocus
 3. Laptop
- **Bahan**
 1. Contoh teks hasil observasi
 2. Media massa
- **Sumber Belajar**
 1. Internet
 2. Hatikah, Tika. 2018. *Buku Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*, Bandung: Grafindo Media Pratama.

Mengetahui,
Kepala SMAN 8 Medan,

Medan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Lando Rajagukguk, S.Pd., M.Si.
NIP 19670302 199412 1 002

Rencus B. Sinabariba, S.S., M.Pd.
NIP 19820713 201101 1 008

Lampiran 1

Materi pembelajaran pertemuan 1

Pengertian Teks Hasil Observasi

Teks hasil observasi adalah teks yang menjelaskan mengenai informasi mengenai sesuatu, baik itu hewan, tumbuhan, alam, fenomena sosial, hasil karya manusia, dan/atau fenomena alam sesuai fakta dengan klasifikasi kelas dan subkelas yang ada di dalamnya berdasarkan hasil observasi yang dilakukan.

Struktur Teks Hasil Observasi

1. Pernyataan umum/klasifikasi
2. Deskripsi Bagian
3. Deskripsi manfaat

Contoh Teks hasil observasi

MAKHLUK DI BUMI INI

1. Benda di dunia dapat dikelompokkan atas persamaan dan perbedaannya. Dengan pengelompokan, benda-benda itu lebih mudah dipelajari.
2. Semua benda di dunia ini dapat diklasifikasi menjadi dua kelompok, yaitu benda hidup dan benda mati. Yang pertama sering disebut makhluk hidup dan yang kedua disebut makhluk mati. Benda hidup mempunyai ciri-ciri umum, seperti bergerak, bernapas, tumbuh, dan mempunyai keturunan. Benda hidup juga membutuhkan makanan. Benda mati dibedakan dari benda hidup karena benda mati tidak mempunyai ciri-ciri umum tersebut. Kera, tumbuh-tumbuhan, ikan, dan bunga adalah contoh benda hidup. Sementara itu, kaca, air, plastik, baja, dan oksigen adalah contoh benda mati.
3. Benda hidup dapat dikelompokkan lagi menjadi binatang dan tumbuh-tumbuhan. Pengelompokan itu dilakukan karena keduanya berbeda dalam beberapa hal. Tumbuh-tumbuhan tidak dapat bergerak dari satu tempat ke tempat lain. Tumbuh-tumbuhan tidak mempunyai otak, jantung, paru-paru, dan darah, tetapi hidup. Selain itu, tumbuh-tumbuhan dapat melakukan sesuatu yang sangat penting yang tidak dapat dilakukan oleh binatang. Tumbuh-tumbuhan dapat menghasilkan makanan sendiri, sedangkan binatang tidak. Rumput, gandum, dan tanaman keras adalah jenis tumbuh-tumbuhan. Namun, tidak semua tumbuh-tumbuhan mempunyai bunga. Oleh karena itu, tumbuh-tumbuhan dapat dikelompokkan menjadi tumbuh-tumbuhan berbunga dan tumbuh-tumbuhan tidak berbunga. Mawar, jagung, dan tanaman buah mempunyai bunga, tetapi jamur, lumut, dan pakis tidak.
4. Selanjutnya, binatang dapat dibagi menjadi vertebrata dan invertebrata. Vertebrata bertulang belakang meliputi manusia, burung, anjing, katak, dan lain-lain, sedangkan invertebrata tidak bertulang belakang meliputi ubur-ubur, kupu-kupu, dan laba-laba. Terdapat lima kelompok vertebrata, yaitu mamalia, burung, amfibia, reptilia, dan ikan.

Sumber : Buku Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademik Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013

Instrumen Penialain Pertemuan 1

1. Apakah pengertian teks prosedur
2. Jelaskan struktur isi Teks Prosedur
3. Identifikasilah struktur isi pada teks prosedur yang sudah dibagikan

Pedoman Penskoran

No Soal	Aspek atau Kriteria yang Dinilai	Skor
1	Menuliskan pengertian teks prosedur	
	a. Apabila peserta didik menuliskan pengertian teks hasil observasi dengan lengkap	3
	b. Apabila peserta didik menuliskan pengertian teks hasil observasi cukup lengkap	2
	c. Apabila peserta didik menuliskan pengertian teks hasil observasi kurang lengkap	1

2	Menuliskan struktur isi teks prosedur	
	a. Apabila peserta didik menuliskan 3 struktur teks hasil observasi	3
	b. Apabila peserta didik menuliskan 2 struktur teks hasil observasi	2
	c. Apabila peserta didik menuliskan 1 struktur teks hasil observasi	1
3	Mengidentifikasi struktur isi teks prosedur	
	a. Apabila peserta didik mengidentifikasi secara lengkap	3
	b. Apabila peserta didik mengidentifikasi cukup lengkap	2
	c. Apabila peserta didik mengidentifikasi kurang lengkap	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{9} \times 3$$

Lampiran 2

Contoh

Mengamati kejadian sosial di Lingkungan Sekolah

Instrumen Penilaian 2

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan

No	Kelompok	Keterampilan		
		Hasil Pengamatan diskusi di depan kelas		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Keterangan :

1. **KT : Kurang Terampil**
2. **T : Terampil**
3. **ST : Sangat Terampil**