

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 1 Panji
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2019 / 2020
Materi Pokok : Isi Pokok Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis serta terampil menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.	4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.1.1. Menentukan isi pokok dalam teks laporan hasil observasi. 3.1.2. Menentukan hal-hal yang dilaporkan dalam teks laporan hasil observasi. 3.1.3. Menentukan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi. 3.1.4. Menafsirkan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur laporan hasil observasi. 3.1.5. Menafsirkan teks laporan hasil observasi berdasarkan ciri kebahasaan laporan hasil observasi. 3.1.6. Menafsirkan teks laporan hasil observasi berdasarkan isi teks laporan hasil observasi.	4.1.1 Mempresentasikan teks laporan hasil observasi. 4.1.2 Menanggapi teks laporan hasil observasi.

C. Materi Pembelajaran

Teks laporan hasil observasi adalah teks yang berisi sebuah laporan dari hasil pengamatan terhadap suatu objek secara objektif. Objek tersebut dapat berupa fenomena alam, sosial, ataupun budaya yang disusun berdasarkan fakta secara sistematis, runtut, dan logis.

Fungsi Teks Laporan Hasil Observasi

1. Memberitahukan atau menjelaskan tanggung jawab tugas dan kegiatan pengamatan
2. Alat Pendokumentasian suatu objek atau pengamatan

Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

1. Definisi Umum

Pernyataan umum berisi definisi atau keterangan umum tentang subjek yang dilaporkan. Definisi umum berisi informasi umum (nama latin, asal usul, kelas, informasi tambahan tentang hal yang dilaporkan).

2. Deskripsi Bagian

Bagian ini berisikan rincian hal-hal yang dilaporkan. Hal tersebut berisi ciri-ciri fisik atau perilaku yang menunjukkan ciri khas dari objek yang dilaporkan oleh penulis.

3. Deskripsi Manfaat

Bagian ini menunjukkan bahwa setiap objek yang diaminati memiliki manfaat

Unsur Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi

- 1. Kata kerja (verba) dan kata benda (nomina)
- 2. Afiksasi (Proses Pengimbuhan)
- 3. Kalimat Definisi dan kalimat deskripsi
- 4. Kalimat Simpleks dan Dupleks/kompleks

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*

Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan) dan *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah)/ proyek

E. Media Pembelajaran

Media/Alat :

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Laptop
- Proyeksi audio visual
- Cetak: buku dan modul

F. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Kemendikbud, tahun 2013
- Pengalaman peserta didik dan guru
- Manusia dalam lingkungan: guru

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke – 1 Materi : *Isi pokok laporan hasil observasi*

KEGIATAN PEMBELAJARAN	Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	1 menit
1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam. 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya. 3. Guru mempresensi siswa 4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 5. Guru membentuk kelompok siswa	

KEGIATAN INTI	8 Menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan dan menjelaskan materi dalam bentuk Power Point 2. Peserta didik mengamati tayangan teks hasil observasi. 3. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari teks laporan hasil observasi 4. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data mengenai isi, gagasan utama, dan kebahasaan setiap paragraf teks laporan hasil observasi 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain. Selanjutnya, memperbaiki hasil diskusi. 6. Peserta didik menarik kesimpulan (isi, gagasan utama, dan kebahasaan) teks laporan hasil observasi. 7. Guru bersama peserta didik dan menyimpulkan rumusan masalah, isi, gagasan utama, dan kebahasaan teks laporan hasil observasi. 	
KEGIATAN PENUTUP	1 Menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini? b. Apa manfaat pembelajaran hari ini? 2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya. 3. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran. 4. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	

H. Penilaian

1. Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap (observasi terhadap sikap komitmen dan tanggung jawab siswa dalam mengikuti pembelajaran).
2. Pengetahuan: Tes Tulis
3. Keterampilan: Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Kepala SMK Negeri 1 Panji

Situbondo, 05 Januari 2022
Peserta Calon Guru Penggerak

Anik Sudiartini, S. Pd, M. Pd
Pembina Tingkat I
NIP. 19690210 100203 2 009

Zainuri, S.Pd.