

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Mata pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Sekolah** : Mdrsrh Aliya Negeri Manggarai Timur  
**Kelas/ Semester** : X IPA-IPS/ Gasal  
**Materi pokok** : Teks Laporan Hasil Observasi  
**Alokasi waktu** : 4 X 45 menit (2 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai), santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari apa yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.	1 Menentukan isi pokok laporan hasil observasi 2 Menentukan ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi
Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.	Menyusun ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi Mempresentasikan hasil ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat Menentukan isi pokok laporan hasil observasi dan menentukan ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi, menyusun ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi dan terampil mempresentasikan hasil ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.

#### D. Materi Pembelajaran

##### Materi pembelajaran pertemuan 1

1. Teks laporan hasil observasi
  2. Isi teks laporan hasil observasi
  3. Ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi
- a. Kata serta frasa verba dan nomina
  - b. Afiksasi
  - c. Kalimat definisi dan deskriptif
  - d. Kalimat simpleks dan kalimat kompleks

#### E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Pedagogi genre, Pendekatan Saintifik, CLIL

Model : discovery learning (pertemuan 1)

: penugasan (pertemuan 2)

Metode : penugasan, diskusi, tanya jawab

#### F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat :
  - a. LCD, Laptop
  - b. Lembar kerja
2. Bahan : Teks laporan observasi

#### G. Bahan dan Sumber Belajar

Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Suherli, dkk. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya

Teks negosiasi dalam bentuk dialog

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Pertemuan Pertama ( 2 x 45 menit )

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Peserta didik merespon salam dan	Religius	10 menit

	<p>mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</p> <p>Peserta didik merespon apersepsi yang disampaikan pendidik dengan memberikan dua gambar yang berbeda, yaitu gambar lingkungan terawat dan lingkungan tidak terawat. Peserta didik merespon pertanyaan pendidik: “Apa yang kalian amati dari gambar tersebut?”, “Hal-hal menarik apa saja yang kalian amati dari dua gambar tersebut?”serta “Apa yang harus kamu lakukan ketika menghadapi permasalahan yang terdapat dalam gambar tersebut?”</p> <p>Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan yang akan dipelajari dalam teks Laporan Hasil Observasi.</p>	Rasa ingin tahu	
INTI	<p><b>Discovery</b></p> <p><b>Stimulasi ( pemberian rangsangan)</b> Peserta didik membaca teks Laporan Hasil Observasi dengan judul Wayang pada halaman 9 (buku siswa). Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok beranggotakan empat orang.</p> <p><b>Identifikasi Masalah</b> Peserta didik menyimak penjelasan pendidik untuk berdiskusi mengidentifikasi masalah yang akan dibahas dalam teks Laporan Hasil Observasi, yaitu Isi pokok teks laporan hasil observasi Ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi</p> <p><b>Pengumpulan data</b> Peserta didik berdiskusi kelompok untuk menentukan isi pokok teks laporan hasil observasi serta menentukan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi.</p> <p><b>Pengolahan data</b> Peserta didik mendiskusikan isi pokok yang ditemukan dalam teks laporan hasil</p>	<p>Literasi</p> <p>Kerja sama (Collaborative)</p> <p>Berpikir kritis (Critical thinking)</p> <p>Kerja sama Berpikir kritis</p>	70 menit

	<p>observasi Peserta didik mendiskusikan ciri kebahasaan yang ditemukan dalam teks laporan hasil observasi</p> <p><b>Pemeriksaan data</b> Dua kelompok secara bergantian melaporkan hasil kerja kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain tentang isi pokok teks laporan hasil observasi</p> <p>Dua kelompok secara bergantian melaporkan hasil kerja kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain tentang ciri-ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi</p> <p><b>Penarikan kesimpulan</b> Di bawah bimbingan pendidik, peserta didik menyimpulkan: Isi teks laporan hasil observasi Ciri-ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi</p>	<p>Kerja sama</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Komunikatif (Communicative)</p> <p>Kreativitas (Creativity)</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Kegiatan pendidik bersama peserta didik yaitu :</b> Memberi penghargaan kepada satu kelompok yang berhasil menjadi kelompok yang mempunyai jawaban yang paling benar dan mampu bekerja sama secara tim. Pendidik melaksanakan penilaian Pendidik memberikan tugas Menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya.</p>	<b>HOTS</b>	<b>10 menit</b>

**Pertemuan ke-2**  
(2 x 45 menit)

<b>Tahap</b>	<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>	<b>Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	Peserta didik merespon salam dan	Religius	<b>10 menit</b>

	<p>mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</p> <p>Peserta didik merespon apersepsi yang disampaikan pendidik tentang materi pembelajaran sebelumnya, “ apa yang kalian tentang teks laporan hasil observasi?”Bagaimana ciri kebahasaan teks Laporan hasil observasi.</p> <p>Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan yang akan dipelajari dalam teks Laporan Hasil Observasi hari ini.</p>	Rasa ingin tahu	
<b>Inti</b>	<p>Pendidik dengan rasa ingin tahu membaca teks yang berjudul “D’ Topeng Museum Angkut” pada halaman 16 di buku Siswa.</p> <p>Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas empat orang. Setiap siswa menyusun ringkasan teks “D’ Topeng Museum Angkut” secara mandiri.</p> <p>Secara bergantian setiap siswa mempresentasikan ringkasan yang dibuatnya dalam kelompok masing-masing.</p> <p>Siswa lain menilai temannya dengan mengisi rubrik penilaian yang dibagikan guru</p> <p>Setiap kelompok memilih ringkasan yang terbaik</p> <p>Siswa yang ringkasannya menjadi ringkasan terbaik di kelompoknya harus mempresentasikan ringkasan di depan kelas.</p>	<p>Literasi</p> <p>Kerja sama (Collaborative)</p> <p>Berpikir kritis (Critical thinking)</p> <p>Kreativitas (Creativity)</p> <p>Komunikatif (Communicative)</p>	<b>70 menit</b>
<b>Penutup</b>	<p>Kegiatan peserta didik bersama pendidik, yaitu:</p> <p>Membuat kesimpulan bersama-sama tentang cara membuat ringkasan yang benar</p> <p>Pendidik melaksanakan penilaian</p> <p>Pendidik memberikan tugas untuk memperkuat hasil belajar</p> <p>Mengingatkan tentang pembelajaran</p>	<p>Kreativitas</p> <p>HOTS</p>	<b>10 menit</b>

\_\_\_\_\_ di hari berikutnya. \_\_\_\_\_

## G. Penilaian

### 1. *Kompetensi keagamaan dan sosial*

- a. Teknik penilaian : observasi/ pengamatan
- b. Bentuk : catatan hasil observasi
- c. Instrumen : jurnal (terlampir)

### 2. *Kompetensi Pengetahuan:*

- a. Teknik penilaian : tes tulis dan tes penugasan
- b. Bentuk Penilaian : tugas individu dan tugas kelompok.
- c. Instrumen penilaian: lembar kerja. (terlampir)

### 3. *Kompetensi keterampilan* :

- a. Teknik penilaian : tes penugasan
- b. Bentuk : tugas tertulis.
- c. Instrumen penilaian : lembar kerja

### 4. *Remedial*

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan.

### 5. *Pengayaan*

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Lampiran

## INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Instansi pendidikan : **Madrasah Aliya Negeri Manggarai Timur**  
Tahun pelajaran : 2018/2019  
Semester : X/ 1  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia– Wajib

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : **Madrasah Aliya Negeri Manggarai Timur**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib

Kelas : X IPA-IPS

Indikator Dasar : 3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.  
Indikator : 3.1.1 Menentukan isi pokok laporan hasil observasi

3.1.2 Menentukan ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi

Materi : 1. Isi teks laporan hasil observasi

2. Ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi

- a. Kata serta frasa verba dan nomina
- b. Afiksasi
- c. Kalimat definisi dan deskriptif
- d. Kalimat simpleks dan kalimat kompleks

Petunjuk : Bacalah teks berikut, secara berkelompok jawablah pertanyaan yang terdapat di bawahnya!

1. Jawablah pertanyaan sebagai berikut!

- a. Apakah wayang itu?
  - b. Apa fungsi dari pertunjukkan wayang?
  - c. Ada berapa jenis wayang berdasarkan pembuatannya?
  - d. Apa yang dimaksud dengan *wayang suket*?
2. Mengapa teks tersebut digolongkan teks laporan hasil observasi?
  3. Analisislah kebahasaan teks laporan hasil observasi di atas dengan menggunakan bagan berikut!

No	Hal	Pengertian	Contoh
1	Nomina		Kata : Frasa:
2	Verba		Kata: Frasa:

3	Kalimat definisi dan kalimat deskripsi		
4	Kalimat simpleks		
5	Kalimat kompleks		

4. Lalu presentasikan di depan kelas!

**Rubrik Penilaian Penugasan kelompok:  
Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

Nama kelompok : .....

Kelas : .....

Tanggal Penugasan : .....

**Pedoman penyekoran:**

No soal	Deskripsi	Skor	Skor maksimal
<b>1a</b>	Menjawab dengan benar disertai alasan yang tepat	10	10
	Menjawab hampir benar dengan alasan yang kurang tepat	5	
<b>1b</b>	Menjawab dengan benar disertai alasan yang tepat	10	10
	Menjawab hampir benar dengan alasan yang kurang tepat	5	
<b>1c</b>	Menjawab dengan benar disertai 3 contoh.	10	10
	Menjawab dengan benar disertai 2 contoh	5	
	Menjawab dengan benar disertai 1 contoh	3	
<b>1d</b>	Menjawab dengan benar disertai alasan yang tepat	10	10
	Menjawab hampir benar dengan alasan yang kurang tepat .	5	
<b>2</b>	Menjawab dengan benar disertai alasan yang tepat	10	10
	Menjawab kurang benar disertai alasan yang kurang tepat	5	
<b>3.1</b>	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang tepat	10	<b>10</b>
	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	
	Menjawab dengan kurang benar disertai pengertian dan contoh yang tidak tepat	3	
<b>3.2</b>	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan	10	<b>10</b>

	contoh yang tepat		
	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	
	Menjawab dengan kurang benar disertai pengertian dan contoh yang tidak tepat	3	
<b>3.3</b>	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang tepat	10	<b>10</b>
	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	
	Menjawab dengan kurang benar disertai pengertian dan contoh yang tidak tepat	3	
<b>3.4</b>	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang tepat	10	<b>10</b>
	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	
	Menjawab dengan kurang benar disertai pengertian dan contoh yang tidak tepat	3	
<b>3.5</b>	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang tepat	10	<b>10</b>
	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	
	Menjawab dengan kurang benar disertai pengertian dan contoh yang tidak tepat	3	
	Total		<b>100</b>

Kunci

- 1.a. wayang adalah suatu jenis pertunjukkan yang telah ditetapkan sebagai warisan budaya asli Indonesia
- 1.b.fungsi pertunjukkan wayang adalah sebagai media pendidikan, media informasi, dan media hiburan.
1. c. Berdasarkan pembedannya, wayang dibedakan menjadi tiga jenis, yakni wayang kulit, wayang *wong*, dan wayang *golek*.
- 1.d. wayang suket adalah wayang yang merupakan tirua dari berbagai figur wayang kulit yang terbuat dari rumput(bahasa jawa : *suket*)
2. teks tersebut dikategorikan dalam teks laporan hasil observasi karena ditulis berdasarkan hasil pengamatan/observasi pada kenyataan dan objek yang dilaporkan yaitu wayang dituliskan secara detail
- 3.

No	Hal	Pengertian	Contoh
1	Nomina	Nomina adalah kata benda Kata adalah satuan bahasa terkecil yang bersifat bebas Frasa adalah unsur yang lebih luas, yaitu kelompok nonprediktif	Kata : wayang Frasa: wayang orang
2	Verba	Verba adalah kata kerja	Kata: adalah

			Frasa: sudah membagi
3	Kalimat definisi	Kalimat yang menggunakan verba definitif	Wayang adalah seni pertunjukkan yang telah ditetapkan sebagai budaya asli Indonesia
	Kalimat simpleks	Kalimat yang menggunakan verba deskriptif	Wayang ini terbuat dari kulit kerbau yang ditatah dan diberi warna sesuai kaidah pulasan wayang pendalangan, diberi tangkai dari bahan tanduk kerbau bule yang diolah sedemikian rupa dengan nama cempurit
4	Kalimat kompleks	Kalimat yang memiliki dua atau lebih kompleks	Dalam budaya modern, wayang berfungsi menghibur dan mendidik
5	Kalimat simpleks	Kalimat yang hanya memiliki satu klausa	Kelelawar merupakan hewan unik

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : **Madrasah Aliya Negeri Manggarai Timur**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib

Kelas : X IPA-IPS

Kompetensi Dasar : 4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis

Indikator pencapaian kompetensi :

4.1.1 Menyusun ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi

4.1.2 Mempresentasikan hasil ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi

Materi : ringkasan teks Laporan hasil observasi

1. Bacalah teks laporan hasil observasi yang berjudul *Wayang* lalu buatlah ringkasannya!
2. Presentasikan hasil ringkasan kalian di depan kelas!

## RUBRIK PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : **Madrasah Aliya Negeri Manggarai Timur**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib

Kelas : X IPA-IPS

Kompetensi dasar :

4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis

Indikator pencapaian kompetensi :

4.1.1 Menyusun ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi

4.1.2 Mempresentasikan hasil ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi

Materi : ringkasan teks Laporan hasil observasi

Rubrik penilaian presentasi ringkasan

No	Nama	Aspek penilaian			Total nilai
		kelancaran	Kelengkapan informasi	Kebenaran isi	
1					
2					
3					
4					

Aspek penilaian	kriteria	Rentang skor	Skor maksimal
Kelancaran	Sangat lancar menyamapiakn isi teks	85-100	100
	Cukup lancar menyampaikan isi teks	70-84	
	Kurang lancar menyampaikan isi teks	55-69	
	Tidak lancar menyampaikan isi teks	54-40	
Kelengkapan informasi	Isi teks yang disampaikan sangat lengkap	85-100	100
	Isi teks yang disampaikan sedikit kurang lengkap	70-84	
	Hanya separuh isi teks yang disampaikan	55-69	
	Isi teks yang disampaikan hanya sedikit	54-40	
Kebenaran isi	Isi teks yang disampaikan benar semua	85-100	100
	Isi teks yang disampaikan	70-84	

	sebagian besar benar		
	Isi teks yang disampaikan separuh yang benar	55-69	
	Isi teks yang disampaikan sebagian besar salah	54-40	
Total			

**KISI-KISI SOAL HOTS**  
**Tahun Pelajaran 2018/2019**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Program : X  
Semester : 1 (satu)  
Kurikulum : 2013

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal
1	3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis	Menentukan isi pokok laporan hasil observasi	X/1	Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan isi pokok laporan hasil observasi	C4 (menganalisis)	Uraian
		Menentukan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi	X/1	Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi	C4 (menganalisis)	uraian

**KISI-KISI SOAL HOTS**  
**Tahun Pelajaran 2018/2019**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Program : X  
 Semester : 1 (satu)  
 Kurikulum : 2013

Nomor	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/Semester	Indikator Soal	Level Keterampilan	Bent Soa
1	4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulisan	Isi pokok laporan hasil observasi	X/1	Disajikan teks laporan hasil observasi , peserta didik mampu menentukan gagasan utama tiap paragraf	P3; Presisi Menunjukkan	Urai
				Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik mampu menyusun gagasan pokok yang sudah ditemukan menjadi sebuah ringkasan	P5: naturalisasi Mendesain	urair

### KARTU SOAL HOTS

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas/Semester** : X / 1 (satu)

**Kurikulum** : 2013

Kompetensi Dasar : 3.1

Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis

Materi : teks laporan hasil observasi

Indikator soal no:

1. Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan isi pokok laporan hasil observasi
2. Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menentukan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi
3. Disajikan teks laporan hasil observasi , peserta didik mampu menentukan gagasan utama tiap paragraph
4. Disajikan teks laporan hasil observasi, peserta didik mampu menyusun gagasan pokok yang sudah ditemukan menjadi sebuah ringkasan

Pota, 2 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
Kepala Madrasah Aliya Negeri  
MAN Manggarai timur

Drs. H. Mustamin.  
NIP:

Aksa Atapai, S.Pd