

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 6 MAROS  
Kelas / Semester : X / I  
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi  
Sub Tema : Isi Pokok Teks Laporan Hasil Observasi  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua Teks Laporan Hasil Observasi.
- 4.2 Mengonstruksi Teks Laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa Bersama.</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran.</li></ul>
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi suatu objek berupa tanaman. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal penting pada objek tanaman yang diberikan. Hal-hal yang diidentifikasi berkaitan dengan isi pokok laporan hasil observasi berupa: pernyataan umum atau klasifikasi, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat.</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan informasi, mendiskusikan, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai isi pokok laporan hasil observasi berupa: pernyataan umum atau klasifikasi, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat.</li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait isi pokok laporan hasil observasi berupa: pernyataan umum atau klasifikasi, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat.</li></ul>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa untuk menutup pelajaran.</li> </ul>
--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran pada KD 3.2 dan 4.2 tentang isi dan aspek kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi berdasarkan pada pengamatan sikap dan perilaku peserta didik. Hal ini terkait dalam proses pembelajaran. Berikut instrument penilaian sikap:

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Akbar Ali	75	60	75	75	285	71,25	B
2								

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama  
 JJ : Jujur  
 TJ : Tanggung Jawab  
 DS : Disiplin

#### Catatan:

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan dengan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $285 : 4 = 71,25$
- Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)