

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMK Al Maburr Pejawaran
Kelas/Semester : X / Gasal
Kompetensi keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi berkaitan dengan bidang pekerjaan.

4.2 Mengonstruksi teks laporan hasil observasi berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis.

B. IPK

3.2.1 Membandingkan dua teks laporan hasil observasi berdasarkan strukturnya

3.2.2 Menganalisis aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi

4.2.1 Menyusun kerangka teks laporan hasil observasi sesuai strukturnya secara tertulis.

4.2.2 Mengembangkan kerangka teks laporan hasil observasi sesuai struktur menjadi teks yang utuh secara tertulis

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat membandingkan dua teks laporan hasil observasi berdasarkan strukturnya, menganalisis aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi, menyusun erangka teks laporan hasil observasi, dan mengembangkan kerangka teks laporan hasil observasi sesuai struktur menjadi teks yang utuh secara tertulis dengan baik dan jelas secara kritis, komunikatif, dan kreatif.

D. Materi Pembelajaran : Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

E. Model Pembelajaran : observasi, diskusi, Tanya jawab.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
- b. Guru mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

2. Inti

- a. Stimulus : Peserta didik diberi pertanyaan materi yang lalu.
- b. Identifikasi masalah : Peserta didik mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi, peserta didik mengidentifikasi aspek kebahasaan teks laporn hasil observasi,
- c. Pengumpulan data : Peserta didik membandingkan dua teks laporan hasil observasi berdasarkan isi dan aspek kebahasaannya, peserta didik menyusun kerangka berdasarkan analisis/identifikasi.
- d. Pembuktian: Peserta didik menyajikan kerangka karangan yang telah dibuat dalam beberapa paragraf.
- e. Menarik kesimpulan : Peserta didik menyimpulkan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan aspek kebahasaan menjadi sebuah teks laporan hasil observasi yang utuh.

3. Penutup

- a. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang didapat dengan bimbingan guru.
- b. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telaah dilakukan
- c. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan datang
- d. Peserta didik bersama guru berdoa sebagai penutup pelajaran.

G. Penilaian

1. Pengetahuan

Penugasan : menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi

2. Keterampilan

Proyek: Menyusun kerangka teks laporan hasil observasi

Produk: Mengembangkan kerangka teks laporan hasil observasi menjadi teks yang utuh

Pejawaran, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Prasetyo, S.E.

Tri Ariyanti, S.Pd.

