

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI CALON PENGAJAR PRAKTEK PENDIDIKAN GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 1 Bantarsari**
Kelas / Semester : VII / II
Tema : 3.4.Keberagaman Suku ,Agama , Ras dan Antargolongan
Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema : A.Keberagaman Dalam Masyarakat Indonesia
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model discovery learning , metode diskusi dengan model pembelajaran jigsaw , peserta didik dapat dengan benar :

1. Bersyukur atas keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia.
2. Mendiskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - a. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran (karakter religious)
 - b. Mengabsen kehadiran peserta didik (karakter disiplin)
 - c. Mengaitkan materi pembelajaran yang dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
 - d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
 - e. Memberitahukan tentang kompetensi Inti (KI) .kompetensi Dasar ,indikator , materi pembelajaran yang akan dipelajari ,menjelaskan pelaksanaan pembelajaran sesuai langkah – langkah pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (7 menit)
 - a. Peserta didik membentuk beberapa kelompok , setiap kelompok yang beranggotakan 4 – 5 peserta didik .
 - b. Peserta didik menerima tugas dan materi yang berbeda untuk tiap anggota dalam kelompok .
 - c. Anggota dari tiap tim yang berbeda yang mempelajari tugas dan materi yang sama bertemu kelompok baru (Kelompok ahli) untuk mendiskusikan tugas dan materi yang sama.
 - d. Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli , tiap anggota kembali kelompok asal untuk melaporkan hasil diskusi kepada Kelompok asal .
 - e. Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusinya.
 - f. Dibimbing guru ,peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperolehnya
 - g. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan keberagaman suku dan budaya dalam masyarakat.
3. Kegiatan Penutup (1 menit)
 - a. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui Tanya jawab secara klasikal.
 - b. Peserta didik melakukan refleksi dengan guru atas manfaat dan menentukan tindakan yang berkaitan keberagaman suku dan budaya dalam masyarakat dengan peserta didik menjawab pertanyaan .
 - c. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.
 - d. Peserta didik melaksanakan tes tertulis dengan menggunakan Uji kompetensi soal disusun guru sesuai indikator pencapaian kompetensi.
 - e. Guru menjelaskan materi pertemuan berikutnya dan tugas mempelajari Bab 4 Subbab A..

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap spiritual dan sosial
Penilaian sikap peserta didik dapat menggunakan observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan
Penilaian pengetahuan pada pertemuan pertama dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.
3. Penilaian keterampilan
Penilaian keterampilan diperoleh dengan melihat kemampuan presentasi , kemampuan bertanya ,kemampuan menjawab dan mempertahankan argumentasi kelompok , kemampuan memberikan masukan /saran , serta mengapresiasi pada saat menyampaikan telaah tentang penyebab keragaman suku , ras , agama dan antargolongan .

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bantarsari , 29 Desember 2020
Guru PPKn

Drs.DIRWANTO
NIP. 19670512XXXXXXXXXX

SUGIARTO, S.Pd.PKn
NIP. 196605101998021003