

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 TARAKAN
Mata pelajaran	: BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Teks Laporan Hasil Observasi (LHO)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 kali pertemuan) daring : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan) luring

A. Kompetensi Dasar:

3.1 Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis	4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis
3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi	4.2 Mengkonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca pemahaman teks laporan hasil observasi, peserta didik :

1. Menemukan informasi yang terdapat pada tiap-tiap paragraf teks dan membuat peta konsep berdasarkan informasi tersebut
2. Menunjukkan perbedaan dan persamaan isi dan aspek kebahasaan dari dua teks laporan hasil observasi
3. Membuat poster, infografis, video, atau laporan tertulis (makalah) terhadap objek yang diamati

baik secara individu maupun kelompok, secara jujur, cermat, dan bertanggung jawab

C. Kegiatan Pembelajaran

Daring

Pertemuan 1

Pendahuluan:

1. Pendidik berkomunikasi (mengucapkan salam, berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar, mengingatkan untuk menjaga kesehatan, dan menerapkan protokol kesehatan) melalui grup *telegram* dengan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik melalui *ultimate poll bot*.
2. Pendidik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menyampaikan cakupan materi, dan menjelaskan uraian kegiatan.

Inti :

3. Peserta didik mengamati teks laporan hasil observasi yang diberikan dengan link/tautan <https://rantijumiarni.blogspot.com/>
4. Peserta didik melakukan diskusi interaktif tentang informasi yang terdapat pada teks dan pendidik memberikan refleksi selama proses belajar.
5. Peserta didik membuat peta konsep tentang informasi-informasi yang terdapat pada teks.
6. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui surel, *whatsapp*, telegram atau aplikasi lainnya dan pendidik memberikan masukan/komentar terhadap hasil yang telah dikerjakan, baik secara kelompok maupun individu.
7. Peserta didik memperbaiki hasil kerja berdasarkan masukan pendidik.

Penutup

8. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui telegram (*dapat dilakukan dengan emoticon yang disepakati*)/surel atau aplikasi lain.
9. Peserta didik mendengarkan informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan 2

Pendahuluan:

1. Pendidik berkomunikasi (mengucapkan salam, berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar, mengingatkan untuk menjaga kesehatan, dan menerapkan protokol kesehatan) melalui grup *whatsapp/telegram* dengan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik melalui *ultimate poll bot*.
2. Pendidik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menyampaikan cakupan materi, dan menjelaskan uraian kegiatan.

Inti :

3. Peserta didik mengamati peta konsep yang disajikan oleh pendidik melalui telegram.
4. Peserta didik mengamati 2 teks laporan hasil observasi yang diberikan pada blog <https://rantijumiarni.blogspot.com/2020/07/lkpd-teks-laporan-hasil-observasi.html>
5. Peserta didik melakukan diskusi interaktif tentang perbedaan dan persamaan isi (informasi dan struktur) yang terdapat pada teks dan pendidik memberikan refleksi selama proses belajar.
6. Peserta didik melakukan diskusi interaktif tentang perbedaan dan persamaan aspek kebahasaan yang terdapat pada teks dan pendidik memberikan refleksi selama proses belajar.
7. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui surel, *whatsapp*, atau telegram dan pendidik memberikan masukan/komentar terhadap hasil yang telah dikerjakan, baik secara kelompok maupun individu.
8. Peserta didik memperbaiki hasil kerja berdasarkan masukan pendidik.

Penutup

9. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui telegram (*dapat dilakukan dengan emoticon yang disepakati*)/surel atau aplikasi lain.
10. Peserta didik mendengarkan informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan 3

Pendahuluan:

1. Pendidik berkomunikasi (mengucapkan salam, berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar, mengingatkan untuk menjaga kesehatan, dan menerapkan protokol kesehatan) melalui grup *telegram* dengan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik melalui *ultimate poll bot*.
2. Pendidik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menyampaikan cakupan materi, dan menjelaskan uraian kegiatan.

Inti :

3. Peserta didik mengamati objek (benda/fenomena sosial) dengan topik "**Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)**" dari berbagai sumber.
4. Peserta didik menentukan ide dan produk yang akan dihasilkan (poster, infografis, video, atau laporan tertulis/makalah).
5. Peserta didik menyeleksi data/informasi sesuai dengan ide dan membuat draf atau kerangka tulisan.
6. Peserta didik mengembangkan produk/desain sesuai dengan pilihannya.
7. Peserta didik mempresentasikan hasil produk/desain melalui *whatsapp* (5 orang), atau google duo (3 orang), video, facebook, atau youtube untuk menerima masukan dari rekan sejawat dan atau pendidik untuk perbaikan.
8. Peserta didik memperbaiki atau merevisi produk berdasarkan masukan dari rekan sejawat dan atau pendidik

Penutup

9. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui telegram (*dapat dilakukan dengan emoticon yang disepakati*)/surel atau aplikasi lain.
10. Peserta didik mendengarkan informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

Luring :

1. Peserta didik mengunduh file yang disiapkan oleh pendidik (materil, buku, atau LKPD) pada blog <https://rantijumiarni.blogspot.com/> atau menerima materi, buku, atau LKPD dari pendidik
2. Peserta didik dapat menyimak radio, televisi, youtube atau membaca web maupun blog milik guru atau orang lain sesuai arahan pendidik untuk memperkaya pengetahuan tentang teks laporan hasil observasi.
3. Peserta didik melakukan diskusi interaktif dan pendidik memberikan refleksi selama atau setelah proses belajar melalui sms, surel, atau telepon.

D. Penilaian

1. Penilaian Berbasis Produk
2. Pendidik memonitoring dan membimbing penugasan setiap produk langkah kerja melalui grup belajar daring atau melalui wapri/sms/telepon
3. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi diri, baik dalam bentuk catatan, emoticon, atau video, baik secara daring dan luring

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1

Tarakan, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Weti Heri Murtiningrum, S.Pd.T
NIP 196310261987032004

Ranti Jumiarni, S.Pd., M.Pd.
NIP 197711122002122001