

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Sekolah : SMA Negeri 6 Barru
Kelas/ Semester : X / Ganjil
Materi pokok : Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi waktu : 3 X 45 menit (3 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 : Peserta didik dapat Menentukan isi pokok laporan hasil observasi dan menentukan ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi dengan rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.

Pertemuan 2 : Peserta didik dapat menentukan ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi dengan rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran

Pertemuan 3: Peserta didik terampil menyusun ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi dengan rasa jujur, tanggung jawab, kreatif, dan komunikatif.

B. Materi Pembelajaran

- a. Teks laporan hasil observasi
- b. Isi teks laporan hasil observasi
- c. Ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi
 1. Kata serta frasa verba dan nomina
 2. Afiksasi
 3. Kalimat definisi dan deskriptif
 4. Kalimat simpleks dan kalimat kompleks

C. Metode Pembelajaran

Metode : Daring
Aplikasi : *googlemeet, google classroom, googleclassroom, dan whatsapp*

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan dan Deskripsi
PERTEMUAN 1
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran2. Guru melalui aplikasi <i>googlemeet</i>, meminta siswa mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk <i>google classroom</i>3. Guru menyampaikan materi isi pokok teks Laporan Hasil Observasi (LHO) dalam bentuk salindia ppt secara singkat.4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.

6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta siswa membuka *google classroom*-nya masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
7. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

PERTEMUAN 2

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran
2. Guru melalui aplikasi *googlemeet*, meminta siswa mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk *google classroom*
3. Guru menyampaikan mater aspek kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi (LHO) dalam bentuk salindia ppt.
4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab
5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta siswa membuka *google classroom*-nya masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
7. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

PERTEMUAN 3

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran
2. Guru melalui aplikasi *googlemeet*, meminta siswa mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk *google classroom*
3. Guru memperlihatkan beberapa contoh laporan LHO
4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab
5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta siswa membuka *google classroom*-nya masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
7. Peserta didik membuat tugas sederhana dari rumah tentang pembuatan laporan hasil observasi pada lingkungan sekitarnya.
8. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

E. Penilaian/Assesmen

1. Pengetahuan (*google classroom*)

- a. Teknik penilaian : tes tertulis tentang ciri, syarat, dan analisis teks negosiasi

2. Keterampilan :

- a. Teknik penilaian : tugas sederhana dari rumah tentang pembuatan laporan hasil observasi pada lingkungan sekitarnya

3. Sikap

- a. Kedisiplinan (presensi kelas setiap pertemuan)
- b. Kejujuran (Tugas tidak plagiat teman atau salin -rekat/*copy-paste*)
- c. Tanggunng jawab (penyelesaian tugas)

F. Program Tindak Lanjut

a. Remedial (dilakukan pada *google classroom* pada siswa yang belum tuntas)

Bentuk Remedial yang diberikan kepada siswa:

- **Tugas Mandiri (TM)**, jika siswa memperoleh nilai ulangan kurang dari KKM. Caranya: Diberikan tugas mandiri berupa tes ulang dengan soal yang sama atau sejenis.
- b. Pengayaan**
Bentuk Pengayaan yang diberikan kepada siswa:
- **Belajar Mandiri (BM)**. Peserta didik diarahkan untuk belajar secara mandiri tentang sesuatu yang diminati.

B. Refleksi Pendidik

No	Aspek yang direfleksi	Ceklis
1	Mengucapkan salam pembuka	
2	Menanyakan kabar peserta didik	
3	Meminta mengisi presensi	
4	Menyebutkan tujuan dan orientasi pembelajaran	
5	Melakukan tanya jawab	
6	Mengarahkan peserta didik dengan baik	
7	Membuat petunjuk yang jelas pada <i>google classroom</i>	
8	Menilai dan memberikan komentar pada pekerjaan peserta didik dalam <i>google classroom</i>	
9	Memberikan nasihat dan motivasi	
10	Mengucapkan salam penutup kegiatan	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Barru, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sahabuddin, S.Pd.,M.Pd.
NIP 196801021992031014

Jamal Passalowongi, M.Pd.
NIP 197502122006041006

Catatan:

1. Aplikasi pembelajaran dapat berbeda (sesuai kondisi)
2. Pertemuan dapat disesuaikan dengan kondisi
3. Pertemuan lainnya dapat membahas tugas-tugas dalam *google classroom*
4. Pertemuan lainnya dapat berupa penilaian setiap materi
5. Komponen dalam *google classroom* minimal:
 - a. Materi (baik dalam bentuk video pembelajaran, maupun salindia ppt)
 - b. Tugas-tugas (sesuai dengan materi)
 - c. Pemeriksaan dan catatan pemeriksaan
 - d. Penilaian dan hasil peneilaian
 - e. Membuat remedial dan pengayaan
 - f. Membuat refleksi bersama dalam komentar di *google classroom*