



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
No. KD 3.2-4.2 /X/2020

|                  |                        |                  |                              |               |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------------|---------------|
| Mata Pelajaran   | Sekolah                | Kelas/ Semester  | Materi Pokok                 | Alokasi Waktu |
| Bahasa Indonesia | SMA Averos Kota Sorong | X MIPA Gasal (1) | Teks Laporan Hasil Observasi | 3 X 45 Menit  |

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|---|---|
| 3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi             | 3.2.1 Menganalisis isi dari minimal dua teks laporan hasil observasi<br>3.2.1 Menganalisis aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi                       |
| 4.2 Mengontruksi teks laporan dengan memerhatikan isis dan aspek kebahasaan baik lisan maupun lisan | 4.2.1 Mengontruksi teks laporan dengan memerhatikan isi baik lisan maupun tulis<br>4.2.1 Mengontruksi teks laporan dengan memerhatikan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dan mengonstruksikan teks laporan dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran.
2. Peserta didik membaca dua teks laporan hasil observasi dan mencari tahu permasalahan yang terdapat dalam teks yang telah disediakan/mereka cari.
3. Peserta didik merumuskan permasalahan berkaitan dengan isi, struktur, kebahasaan teks LHO.
4. Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing pendidik bekerja sama dalam kelompok/mandiri/daring secara kritis menganalisis struktur teks, isi tiap bagian/struktur dan kebahasaan teks LHO.
5. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengembangkan hasil analisis struktur, isi, dan kebahasaan teks serta mengonstruksi teks LHO. Selanjutnya, peserta didik menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.
6. Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan analisis dan penyusunan teks LHO yang telah mereka lakukan secara daring/luring.
7. Pendidik melaksanakan penilaian terhadap pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
2. Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian tentang menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan teks LHO.
3. Keterampilan: Produk hasil mengonstruksikan teks LHO dengan memerhatikan isi, struktur, dan aspek kebahasaan

Mengetahui,  
Kepala SMA Averos Kota Sorong

Sorong, 13 Juli 2020  
Guru Bahasa Indonesia

Drs. Imam Wahyudi  
NIP. 196808271994031016

Bagus Arif Setyawan, S.Pd., Gr.