

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Mata pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Sekolah** : MAS RISALATUL HUDA SOFIFI  
**Kelas/ Semester** : X / GANJIL  
**Materi pokok** : Teks Laporan Hasil Observasi  
**Alokasi waktu** : 1 X 45 menit

### A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai), santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.	Menentukan isi pokok laporan hasil observasi Menentukan ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat Menentukan isi pokok laporan hasil observasi dan menentukan ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi, menyusun ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi dan terampil mempresentasikan hasil ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.

### D. Materi Pembelajaran

#### Materi pembelajaran pertemuan 1

1. Teks laporan hasil observasi
2. Isi teks laporan hasil observasi
3. Ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi

### E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Pedagogi genre, Pendekatan Saintifik, CLIL

Model : discovery learning (pertemuan 1)

: penugasan (pertemuan 2)

Metode : penugasan, diskusi, tanya jawab

### F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat :
  - a. LCD, Laptop
  - b. Lembar kerja
2. Bahan : Teks laporan observasi

### G. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pertemuan Pertama ( 2 x 45 menit )

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Peserta didik merespon salam dan menyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan. Peserta didik merespon apersepsi yang disampaikan pendidik dengan memberikan dua gambar yang berbeda, yaitu gambar lingkungan terawat dan lingkungan tidak terawat. Peserta didik merespon pertanyaan pendidik: "Apa yang kalian amati dari gambar tersebut?"; "	Religius  Rasa ingin tahu	<b>10 menit</b>
<b>INTI</b>	<b>Discovery Stimulasi ( pemberian rangsangan)</b> Peserta didik membaca teks Laporan Hasil Observasi dengan	kritis	<b>70 menit</b>
<b>Penutup</b>	<b>Kegiatan pendidik bersama peserta didik yaitu :</b> Memberi penghargaan kepada satu kelompok yang berhasil menjadi kelompok yang mempunyai jawaban yang pal		

