



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)<sup>1</sup>

Nama Sekolah	SMP Kristen YSKI		
Mata Pelajaran/Tema/Sub Tema	Bahasa Indonesia	Materi Pokok	Laporan Hasil Percobaan
Kelas/Semester	6.5/ gasal	Tahun Pelajaran	2021/2022
Alokasi Waktu	2JP		

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran daring *discovery and inquiry learning* dan model *flipped classroom* dengan aplikasi *wordwall*, peserta didik dapat berlatih kemampuannya dalam meneliti, menjelaskan fenomena, memecahkan masalah secara ilmiah, dan menyusun karya ilmiah sederhana.

### B. Kompetensi dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan sistematika (bagian-bagian) teks laporan percobaan yang didengar/dibaca</li> </ul>
4.2 Menyajikan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tertulis dan lisan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan percobaan sederhana</li> <li>Menyusun teks laporan percobaan sederhana dengan memerhatikan data, struktur, dan aspek kebahasaan</li> <li>Menyajikan teks laporan percobaan sederhana</li> </ul>

### C. Model Pembelajaran: *discovery inquiry*, model *flipped classroom*

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Alat dan Bahan: internet, kelas maya google *classroom*, zoom, *wordwall*, *mentimeter*
- Kegiatan Siswa

#### PENDAHULUAN

- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama, mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui zoom kemudian mengajukan pertanyaan mengenai materi sebelumnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi teks laporan hasil percobaan.

<sup>1</sup> disusun oleh Sintaria Kusumaningrum, S.Hum. ([sintaria.kusuma@yski.or.id](mailto:sintaria.kusuma@yski.or.id))

- c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan kehidupan sehari-hari.

#### INTI

- a. Peserta didik diberi bahan bacaan mengenai contoh teks laporan hasil percobaan, kemudian diberitahu agar menyiapkan alat dan bahan percobaan yang sudah dikirimkan dua hari sebelum kegiatan zoom melalui google classroom (kegiatan literasi, *critical thinking*).
- b. Peserta didik dengan bimbingan guru mengidentifikasi hal yang belum dipahami terkait sistematika teks laporan hasil percobaan (*critical thinking*).
- c. Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk menyiapkan alat dan bahan percobaan. Berikutnya, setiap siswa dengan bimbingan guru melakukan percobaan 'kandungan karbohidrat dalam makanan' (*collaboration*).
- d. Peserta didik mengingat kembali sistematika teks laporan hasil percobaan dengan aplikasi *wordwall* <https://wordwall.net/play/9574/165/521>. Setelah itu, peserta didik menulis teks laporan hasil percobaan 'kandungan karbohidrat dalam makanan' secara mandiri pada draf lembar kerja yang sudah dipersiapkan guru. Kemudian, peserta didik dipilih secara acak menggunakan aplikasi *spinner* untuk mempresentasikan hasil kerja melalui zoom, lalu laporan hasil percobaan juga dikirim melalui *google classroom* (*communication*).
- e. Peserta didik dengan bimbingan guru kemudian diberi kesempatan untuk menanggapi peserta lain (*creativity*).

#### PENUTUP

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru untuk melakukan simpulan pembelajaran menggunakan *mentimeter*.
- b. Peserta didik diberikan evaluasi menggunakan lembar kerja melalui aplikasi *liveworksheet* <https://www.liveworksheets.com/2-zz1008273ki> sebagai penugasan.
- c. Guru menyampaikan materi selanjutnya yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- d. Guru bersama peserta didik berdoa menutup pembelajaran.

#### E. Asesmen/Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : observasi, jurnal kehadiran dan keaktifan siswa
- b. Penilaian Pengetahuan : tertulis melalui teks laporan hasil percobaan
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja, presentasi

<p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p>  <p>Endang Sukawati, S.Pd., M.Si.</p>	<p>Semarang, Juli 2021 Guru Bahasa Indonesia,</p>  <p>Sintaria Kusumaningrum, S.Hum.</p>
--	--

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

#### Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual dan sosial dilakukan dengan teknik observasi (jurnal).

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Percaya diri Kerja sama Tanggung jawab	Saat pembelajaran berlangsung

#### Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst.						

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Tes Tulis	Mengurutkan, mencari, menjodohkan, dan lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Proyek	Masalah sehari-hari berkaitan dengan fungsi teks laporan, pengertian teks laporan, model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperi men, dan simpulan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan	Buatlah teks laporan berdasarkan percobaan "kandungan karbohidrat dalam makanan" yang telah kalian lakukan dengan sistematika dan kebahasaan yang tepat!	Saat pembelajaran merancang kerangka laporan dan diselesaikan setelah pembelajaran usai

## B. KISI-KISI DAN BUTIR SOAL

### Pengetahuan

No. Soal	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah
1 dan 2	3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	Teks LHP	Menyebutkan dan menjodohkan sistematika (bagian-bagian) teks laporan percobaan yang didengar/dibaca	Tertulis (daring)	2

- (1) Sebutkan sistematika (bagian-bagian) teks laporan percobaan di aplikasi *wordwall* (dengan link <https://wordwall.net/play/9574/165/521>)!



Pedoman penskoran =  $\frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$

- (2) Buka penugasan yang tersedia di *googleclassroom*!

a) Buka aplikasi *liveworksheet* (dengan link <https://www.liveworksheets.com/2-zz1008273ki>)!

NAMA :

KELAS/NO :

Pasangkanlah sistematika laporan hasil percobaan berikut dengan benar!

**Pernyataan**

Lemon, air, sendok, mangkuk, contoh buah, kertas putih, lampu bedakan.

Setelah langkah di atas selesai kamu lakukan, kamu berhasil membuat tinta rhabasi yang tidak terlihat. Kamu dapat menyempatkan pesan rhabasi ini kepada teman-temanmu dengan cara menggunakan tinta yang tidak terlihat ini. Ini merupakan salah satu reaksi kimia.

Jas lemon adalah senyawa organik yang bisa teroksidasi dan berubah warnanya menjadi coklat ketika dipanaskan. Bahan yang dicampurkan ini membuat pesan sulit untuk dibaca. Dengan demikian, tidak seorang pun menyadari keberadaan tulisan ini sampai dengan tulisan tersebut dipanaskan dengan cara mendekatkannya kepada bola lampu.

Membuat tinta tidak terlihat dengan bahan-bahan yang sangat mudah untuk didapat, untuk menyempatkan pesan rhabasi kepada seseorang misalnya.

Langkah pertama yang harus dilakukan adalah peras jus lemon ke dalam mangkuk dan tambahkan beberapa tetes air ke dalam mangkuk tersebut. Kemudian aduk air dan jus lemon dengan menggunakan sendok. Celupkan contoh buah ke dalam campuran dan tulis pesan di atas kertas putih. Tunggu jus tersebut kering sehingga tidak terlihat. Untuk membaca pesan tersebut dapat dilakukan dengan memantapkan kertas yang dipegang dengan mendekatkannya ke bola lampu.

TUJUAN :

ALAT DAN BAHAN :

PROSEDUR :

SIMPULAN :

KAJIAN TEORI :

BAHASA INDONESIA (TEKS LHP)

LIVEWORKSHEET

Finish!

- b) Pasangkan kutipan teks laporan hasil percobaan dengan bagian sistematika laporan yang tepat!
- c) Setelah selesai, silakan klik *finish* (nilai akan tertera di lembar kerja tersebut), kemudian *screenshot* dan kirim ke googleclassroom!

$$\text{Pedoman penskoran} = \frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

### Keterampilan

No. Soal	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah
3.	4.1 Menyajikan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan	Teks LHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan percobaan sederhana</li> <li>Menyusun teks laporan percobaan sederhana dengan memerhatikan data, struktur, dan aspek kebahasaan</li> <li>Menyajikan teks laporan percobaan sederhana</li> </ul>	Tertulis (daring)	1

- (3) Buatlah teks laporan berdasarkan percobaan “kandungan karbohidrat dalam makanan” yang telah kalian lakukan dengan sistematika dan kebahasaan yang tepat!

### Pedoman Penskoran

No	Yang Diamati	Skor				Skor Maksimum
		1	2	3	4	
1	Ketepatan judul teks laporan percobaan					4
2	Ejaan, tanda baca, isi, dan, sistematika tepat					4
3	Kohesi dan koherensi antarparagraf					4
<b>Jumlah Skor</b>						12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor peroleh}}{\text{skor maksimal}(12)} \times 100$$