

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sstuan Pendidikan	:	UPTD SPF SMP Negeri 3 Watansoppeng
Mata Pelajaran	:	PPKn
Kelas/Semester	:	VII/dua
Tema	:	Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antar golongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema	:	<b>Keberagaman Dalam Masyarakat Indonesia</b>
Pembelajaran Ke-	:	Satu
Alokasi Waktu	:	120 menit X 5 Kali Pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran Discovery dengan menggunakan model Jigsaw peserta didik dapat menampilkan sikap bersyukur atas keragaman yang dimiliki bangsa Indonesia dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika, menampilkan sikap Menghargai keberagaman norma, suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dapat mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia, dan Dapat Menganalisis factor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia, memiliki keterampilan untuk menyusun laporan untuk menyusun laporan hasil telaah keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Dan Memeiliki keterampilan untuk Menyajikan laporan hasil telaah keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah / Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.</li> <li>2. Guru memberi motivasi dengan menyanyikan lagu daerah di Indonesia atau bermain permainan daerah.</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab suku dan budaya di Indonesia, dan mengamati gambar keberagaman bangsa Indonesia.</li> <li>4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai.</li> <li>5. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.</li> <li>6. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.</li> </ol>	15 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 siswa.</li> <li>2. Guru memberi tugas dan materi yang berbeda untuk tiap anggota dalam kelompok.</li> <li>3. Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian/subbab yang sama bertemu kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan subbab mereka.</li> <li>4. Setelah selesai diskusi sebagian tim ahli, tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar/melaoporkan hasil diskusinya kepada teman satu tim mereka tentang subbab yang dibahas.</li> <li>5. Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>6. Guru membimbing peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh, seperti berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hubungan suku dengan wilayah secara geografis.</li> <li>b. Hubungan suku dengan budaya.</li> <li>c. Persamaan dan perbedaan suku dan budaya.</li> </ol> </li> <li>7. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan keberagaman suku dan budaya dalam masyarakat.</li> </ol>	90 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal</li> <li>2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan keberagaman suku dan budaya dalam masyarakat perumusan, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari keberagaman suku dan budaya dalam masyarakat?</li> <li>b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?</li> <li>c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?</li> <li>d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?</li> <li>e. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?</li> </ol> </li> <li>3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.</li> <li>4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi soal disusun guru sesuai indikator pencapaian kompetensi.</li> <li>5. Guru menjelaskan materi pertemuan berikutnya dan tugas mempelajari</li> </ol>	15 menit

C: Penilaian

No	Sikap Spritual / Sosial	Kompetensi Pengetahuan	Keterampilan
1	Observasi	Tes Tertulis	Menyusun Laporan
2	Penilaian Diri	Penugasan	Praktik / Presentasi
3	-	-	-