

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Doro
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII / I
Tema	: Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema	: Struktur Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi **teks laporan hasil observasi** yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik setelah membaca teks laporan hasil observasi diharapkan dapat:

1. Menelaah struktur Laporan Hasil Observasi dengan *tanggung jawab*

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru mengondisikan suasana belajar. (<i>memberi salam kepada siswa, berdoa sebelum belajar dan mengabsen kehadiran peserta didik</i>).2) Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada siswa tentang teks dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya deskripsi suasana sekolah ketika pagi hari.3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik mengenai manfaat belajar teks laporan hasil observasi dalam kehidupan sehari-hari.4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.5) Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran yang akan

	dilakukan dan tagihan penilaian .
Inti	<p>Merumuskan Pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik membaca contoh teks laporan hasil observasi dengan penuh <i>tanggung jawab</i>. 2) Peserta didik merumuskan pertanyaan secara berkelompok dengan panduan lembar kerja dari guru dengan disiplin. <p>Merencanakan Prosedur</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Peserta didik menelaah struktur LHO dengan <i>percaya diri</i>. <p>Mengumpulkan dan Menganalisis data</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Peserta didik mencari tahu hal-hal yang berhubungan dengan struktur teks LHO dan deskripsi <p>Menarik Simpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Peserta didik secara berkelompok menentukan struktur teks LHO <p>Aplikasi dan Tindak Lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Secara bergilir tiap kelompok menyampaikan hasil diskusi dengan disiplin. 7) Kelompok yang lain menanggapi hasil kerja dari kelompok lain dengan disiplin.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memandu peserta didik menyimpulkan pelajaran terkait struktur teks LHO . 2) Guru memberikan umpan balik dan refleksi struktur teks LHO ke peserta didik. 3) Guru memberikan tindak lanjut tentang kegiatan pembelajaran berikutnya.

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi melalui jurnal secara tidak langsung.
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis.

2. Instrumen Penilaian

- a. Instrumen jurnal

Contoh:

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Doro

Kelas/Semester : VII / I

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Doro
Kelas/Semester : VII / I

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				

b. Instrumen Penilaian Tes Tertulis

1) Kisi-kisi tes tulis

No KD	Materi	Indikator soal	Level kognitif			No soal
			1	2	3	
3.8	Struktur teks LHO	Disajikan teks LHO, siswa dapat menelaah struktur teks LHO	√			1

Instrumen Tes Tertulis

Soal untuk KD: 3.8

Bacalah teks berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal yang tersedia dengan tepat!

Kucing

Kucing merupakan binatang peliharaan yang paling populer. Kucing merupakan hewan dari kelas mamalia. Berdasarkan makannya kucing termasuk binatang karnivora karena pemakan daging. Ciri karnivora terlihat dari struktur gigi kucing yang tajam dan bertaring. Kucing *Felis catus* merupakan kucing piaraan atau rumahan yang sering kita lihat berkeliaran. Kucing disebut juga kucing domestik atau kucing rumah (nama ilmiah *felis silvestris catus* atau *feliscatus*). Kata “kucing” biasanya merujuk kepada “kucing” yang telah dijinakkan.

Kucing dikelompokkan menjadi beberapa jenis. Berdasarkan asalnya dikenal adanya kucing kampung (Indonesia), kucing angora, kucing persia, dan kucing hutan. Kucing berdasarkan garis keturunan ada dua kelompok, yaitu kucing galur murni dan keturunan campuran. Tercatat secara resmi sebagai kucing trah atau galur murni (*pure breed*), seperti persia, siam, *manx*, dan *sphinx*. Kucing seperti ini biasanya dibiakkan di tempat pemeliharaan hewan resmi. Jumlah kucing ras hanyalah 1% dari seluruh kucing di dunia, sisanya adalah kucing dengan keturunan campuran seperti kucing liar atau kucing kampung.

Kucing memiliki mata yang cukup unik. Kucing memiliki mata/penglihatan yang tajam yang

berfungsi untuk mencari mangsa pada malam hari. Kucing dapat melihat dalam cahaya yang amat terang. Kucing memiliki selaput pelangi atau iris membentuk celah pada mata yang akan menyempit jika terkena cahaya yang amat terang. Seperti kebanyakan predator, kedua mata kucing menghadap ke depan, menghasilkan persepsi jarak dan mengurangi besarnya bidang pandang. Mata kucing memiliki persepsi yang lemah.

Ciri fisik kucing yang lain adalah memiliki kumis (misai). Kucing memiliki misai yang berfungsi untuk menentukan arah saat berjalan di ruang yang gelap maupun di tengah kegelapan malam. Misai dapat mendeteksi perubahan angin yang amat kecil. Kumis ini juga dapat digunakan oleh kucing untuk menentukan apakah badannya dapat melewati ruangan yang sempit (seperti pipa), karena jarak antara kedua ujung kumis kucing hampir sama dengan lebar tubuhnya. Selain kumis, ciri khusus lain terdapat pada kaki dan telinga kucing. Kucing memiliki bantalan halus di telapak kakinya. Bantalan ini berfungsi untuk memperkecil suara langkah kakinya dalam berjalan sehingga musuh/mangsanya tidak mendengar atau mengetahui kedatangan kucing.

Sebagai anggota mamalia, kucing memiliki tiga tulang kuping yang berukuran kecil dan dikenal dengan nama *ossicles*. Dengan tulang ini kucing dapat mendeteksi suara-suara yang sangat halus. Alat keseimbangan pada telinga berfungsi untuk mengatur keseimbangan pendengarannya sehingga jika kucing jatuh tetap dalam keadaan berdiri.

Seperti halnya hewan yang telah mengalami penjinakan, kucing hidup dalam hubungan mutualistik dengan manusia. Karena keuntungan yang diperoleh dari adanya kucing, manusia membiarkan kucing liar berkeliaran di pemukiman. Kucing banyak dimanfaatkan manusia untuk menangkap tikus-tikus.

Soal untuk KD 3.8

Jawablah soal berikut dengan jelas dan tepat!

1. Tentukan struktur teks Laporan Hasil Observasi di atas!

Struktur	Paragraf bernomor	Alasan
definisi umum		
deskripsi bagian		
deskripsi bagian		
deskripsi bagian		
simpulan		

Rubrik Penskoran

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Menentukan 5 bagian struktur teks Laporan Hasil Observasi dengan benar	10
	Menentukan 4 bagian struktur teks Laporan Hasil Observasi dengan benar	8
	Menentukan 3 bagian struktur teks Laporan Hasil Observasi dengan benar	6

benar		
Menentukan 2 bagian struktur teks Laporan Hasil Observasi dengan benar		4
Menentukan 1 bagian struktur teks Laporan Hasil Observasi dengan benar		2
Tidak dapat menentukan bagian struktur teks Laporan Hasil Observasi dengan benar		1
Skor maksimum		10

Teknik Penskoran	Total skor : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
-------------------------	---

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial

Kegiatan Remedi dilakukan dengan bimbingan perorangan/kelompok
Bahan bimbingan disesuaikan dengan hasil analisis penilaian

b. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan Pengayaan dilakukan di luar jam tatap muka

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Saefudin, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19640623 199412 1 001

Doro, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Miftahuljanah, S.Pd.
NIP 197603152007012007