

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 4 Amuntai
Kelas/Semester	: VII/1
Tema	: Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema	: Menelaah Struktur Teks laporan Hasil Observasi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks laporan hasil observasi peserta didik dapat menelaah struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat dan rasa tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi waktu
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam pembuka.- Peserta didik berdoa bersama dengan didampingi oleh guru.- Guru melakukan presensi peserta didik.- Guru memotivasi peserta didik agar bersemangat belajar dan menjaga kebersihan dalam kondisi pandemi Covid-19.- Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab untuk mengetahui penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none">❖ Mengamati<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membentuk kelompok sesuai yang telah di bagi pada minggu lalu.- Peserta didik mengamati teks laporan observasi yang telah dibagikan.❖ Menanya<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik bertanya jawab tentang tabel rincian struktur laporan hasil observasi yang telah diamati❖ Mengumpulkan informasi<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dalam kelompok menganalisis informasi tentang ciri isi struktur teks laporan observasi.- Peserta didik dalam kelompok menganalisis informasi tentang ciri bahasa struktur teks laporan observasi.❖ Mengasosiasi<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mendiskusikan informasi yang telah diperoleh di dalam diskusi kelompoknya masing-masing.❖ Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mempersentasikan hasil diskusinya.- Peserta didik lain menanggapi hasil penjelasan kelompok yang persentasi.- Peserta didik diminta menyelesaikan evaluasi akhir sebagai penilaian akhir untuk mengecek pemahaman mereka tentang struktur teks hasil observasi dengan secara individu.	6 menit

Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. - Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait dengan pembelajaran yang baru berlangsung. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pembelajaran selanjutnya. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap
 - a) Teknik penilaian : Observasi
 - b) Bentuk penilaian : Jurnal Sikap
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 - a) Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
 - b) Bentuk Soal : Tes Uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Amuntai, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Abdul Basid
NIP.19650807 199303 1 015

Emilia Rusda, S.Pd.
NIP. 19810321 200904 2 003

TEKS LAPORAN
HASIL OBSERVASI

EMILIA RUSDA,S.Pd.
NIP.198103212009042004

Pendahuluan

Teks laporan hasil observasi adalah teks yang berfungsi untuk memberikan informasi tentang suatu objek atau situasi, setelah diadakannya investigasi/penelitian secara sistematis. Teks laporan (report) ini juga disebut teks klasifikasi karena memuat klasifikasi mengenai jenis-jenis sesuatu berdasarkan kriteria tertentu. Jenis teks ini mendeskripsikan atau menggambarkan bentuk, ciri, atau sifat umum (general) seperti benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, manusia, atau peristiwa yang terjadi di alam semesta kita. Teks hasil observasi bersifat faktual atau berdasarkan fakta yang ada.

Kompetensi Inti

A. Kompetensi Inti

1. KI 1 dan KI 2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
2. KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. KI 4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

Kompetensi Dasar

- 3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.
- 4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.

Indikator

KD 3.8

- 3.8.1 Peserta didik dapat menentukan ciri isi struktur teks laporan hasil observasi
- 3.8.2 Peserta didik dapat menentukan ciri bahasa struktur teks laporan hasil observasi
- 3.8.3. Peserta didik dapat menentukan struktur teks laporan hasil observasi.

KD 4.8

- 4.8.1 Peserta didik dapat menentukan gagasan pokok dalam teks laporan hasil observasi.
- 4.8.2 Peserta didik dapat menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan.

Metode Pembelajaran

1. Metode : Saintifik /pembelajaran berbasis teks
2. Teknik : ceramah, diskusi, Tanya jawab

Alokasi Waktu

Alokasi waktu pembelajaran dan mengerjakan modul yaitu 1 X Pertemuan (10 Menit)

Materi

Struktur Teks Laporan Observasi

Umumnya teks laporan observasi mengandung 3 struktur utama yaitu pernyataan umum, deskripsi, dan kesimpulan. Pernyataan umum merupakan bagian yang membahas informasi tentang suatu objek. Informasi bisa berupa informasi umum ataupun informasi tambahan dari objek yang sedang diamati. Penjelasan atau deskripsi merupakan bagian yang mengandung rincian lebih dalam tentang objek yang telah diamati. Sedangkan kesimpulan merupakan bagian yang berisikan ringkasan umum dari objek yang diamati.

Jenis Teks Laporan Observasi

Teks laporan observasi dibedakan menjadi dua jenis yaitu formal dan nonformal. Teks laporan observasi formal memiliki kaidah dan struktur yang baku dalam penyusunannya. Umumnya jenis teks ini digunakan untuk laporan berita, laporan hasil eksperimen, dan laporan resmi lainnya. Sedangkan teks laporan observasi nonformal disusun dengan struktur dan kaidah yang lebih sederhana. Tujuannya untuk memberikan informasi ringan yang menarik untuk dibaca.

Sifat Teks laporan Hasil Observasi

Teks laporan hasil observasi memiliki beberapa sifat yang membedakan dengan teks lainnya. dengan mengetahui apa saja sifat dari teks ini tentu akan memudahkan Anda mengidentifikasi dan membuat teks LHO. Berikut ini sifat-sifat teks laporan hasil observasi:

Informatif

Pertama adalah informatif yaitu laporan yang disampaikan harus memberikan informasi. Sebagai mana yang telah dijelaskan diatas, informasi yang dimaksud harus jelas dan sesuai dengan fakta yang sebenarnya.

Komunikatif

Teks laporan hasil observasi juga harus mudah dipahami dan dimengerti oleh pembaca. Jangan sampai laporan tidak jelas dan membias. Gunakan lah juga bahasa ilmiah dan tepat sesuai dengan kaidah dalam Bahasa Indonesia.

Objektif

Teks yang ditulis haruslah sesuai dengan fakta dan bisa dibuktikan. Jelaskanlah obyek observasi secara detail dan terperinci sehingga laporan akan akan menjelaskan keadaan obyek yang sebenarnya

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 Amuntai
 Kelas/Semester : VII/1
 Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
 Sub Tema : Menelaah Struktur Teks laporan Hasil Observasi
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	3.8.1 Peserta didik dapat menentukan ciri isi stuktur teks laporan hasil observasi 3.8.2 Peserta didik dapat menentukan ciri bahasa struktur teks laporan hasil observasi 3.8.3 Peserta didik dapat menentukan struktur teks laporan hasil observasi.

B. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	3.4.1 Menentukan ciri isi struktur teks laporan observasi yang dibaca atau diperdengarkan.dengan teliti dan jujur 3.4.2 Menentukan ciri bahasa stuktur teks laporan hasil observasi yang didengar dan dibaca dengan teliti dan bertanggung jawab	1. Tentukan ciri isi struktur teks laporan observasi yang telah dibaca! 2. Tentukan ciri bahasa stuktur teks laporan hasil observasi! 3. Tentukan struktur laporan hasil observasi!

Nilai akhir LK 1 = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Lembar Kerja 1

Kelompok :
 Nama anggota kelompok :

Cermati teks laporan hasil observasi berikut ini!

1. Tentukan ciri isi struktur teks laporan observasi yang telah dibaca!
2. Tentukan ciri bahasa stuktur teks laporan hasil observasi!

Pengamatan Harimau Sumatra

Pernyataan Umum (Definisi Umum)

Harimau sumatra atau dalam bahasa latin adalah *panthera tigris sumatrae* merupakan subspecies harimau yang habitat aslinya berasal dari pulau sumatra. Hewan ini adalah salah satu dari enam subspecies harimau yang masih ada. Namun harimau sumatra sudah diklasifikasikan menjadi hewan langka yang terancam punah. Populasinya diperkirakan hanya tersisa 400 hingga 500 ekor saja dan kebanyakan hidup di taman-taman nasional Sumatra.

Deskripsi Bagian (Tubuh)

Harimau ini memiliki tubuh yang cukup panjang. Sementara tinggi badannya tidak sepadan dengan panjangnya tersebut. Harimau sumatra adalah hewan berkaki empat dan memiliki ekor. Meskipun begitu, salah satu keunikan hewan ini adalah ukurannya yang lebih kecil dari jenis harimau yang lain.

Deskripsi Bagian (Bulu/Rambut)

Warna bulunya coklat dihiasi oleh motif belang yang berwarna hitam. Pola hitamnya berukuran cukup lebar dan jaraknya rapat malah terkadang mendempet satu sama lain. Motif belang tersebut bergelombang mengikuti bentuk tubuhnya. Sebagian bulu di pipi, perut dan bagian dalam kakinya berwarna putih gading dan tampak sedikit lebih lebat dari bagian yang lain.

Deskripsi Bagian (Kepala)

Kepala hewan ini lonjong dengan moncong yang tidak terlalu mencolok. Kuningnya lebar dan besar. Matanya bulat diselimuti kelopak mata yang miring dan bersudut tajam. Warna matanya kuning dengan aksent hitam di bagian pupilnya. Pola strip hitam masih menyelimuti wajahnya, bulu di alis dan pipinya putih dan berjanggut cukup panjang. Mulutnya lebar dan bertaring tajam.

Deskripsi Bagian (Kaki)

Telapak kakinya besar dan bercakar. Unikny, di sela-sela jarinya terdapat selaput yang sepertinya menjadi alasan hewan ini mampu berenang cepat. Hal tersebut berkaitan dengan salah satu teknik berburu harimau sumatra yang sering menyudutkan mangsanya ke air. Karena harimau sumatra adalah perenang yang ulung dan binatang buruan mereka biasanya tidak mahir berenang.

Simpulan

Harimau sumatra adalah binatang anggun yang unik dan hanya ada di Indonesia. Sangat disayangkan bahwa populasi mereka kian menipis dan terancam punah. Sudah sepatutnya kita sebagai manusia turut membantu mempertahankan keberadaannya. Bukan hanya sebagai simbol negara saja, namun sebagai salah satu bentuk kekayaan nusantara yang tiada tara.

Kunci jawaban

Jawaban LK

Struktur	Ciri isi	Ciri bahasa
Pernyataan umum/Definisi umum/gambaran umum	Pernyataan umum /definisi umum berisi definisi, kelas/kelompok, keterangan umum, atau informasi tambahan tentang subjek yang dilaporkan. Pernyataan umum berisi informasi umum (nama latin, asal usul, kelas, informasi tambahan tentang hal yang dilaporkan).	Ciri bahasa teks laporan hasil observasi adalah menggunakan istilah bidang ilmu tertentu, definisi menggunakan adalah dan merupakan.
Deskripsi bagian	Berisi perincian bagian-bagian hal yang dilaporkan. Kalau binatang mencakup ciri fisik, habitat, makanan, perilaku. Kalau yang dilaporkan objek, deskripsi bagian berisi klasifikasi objek dari berbagai segi dan deskripsi manfaat suatu objek, sifat-sifat khusus objek	Menggunakan kata khusus dan kalimat-kalimat yang menjelaskan (memerinci). Deskripsi bagian menggunakan istilah dalam bidang ilmu, kata baku, dan kalimat efektif. Kata sambung yang digunakan : yaitu, dan, selain itu, di samping itu.
Simpulan	Berisi ringkasan umum hal yang dilaporkan (simpulan ini boleh ada dan boleh tidak ada).	

Instrumen Evaluasi

Bacalah teks berikut dengan saksama!

Kemudian tentukan struktur teks laporan hasil observasi!

Teks Laporan Observasi Kelapa

Pohon kelapa (*Cocos nucifera*) atau disebut juga pohon nyiur merupakan tumbuhan palem yang berbatang tinggi, tingginya bisa mencapai 3 meter. Buahnya tertutup sabut dan tempurung keras, dalamnya terdapat daging yang mengandung santan dan air.

Kelapa adalah sebutan dari nama buah yang dihasilkan tumbuhan ini. Kelapa menjadi tumbuhan serba guna karena dimanfaatkan semua bagiannya oleh manusia, karena banyak manfaatnya maka tunas kelapa dijadikan sebagai lambang pramuka di Indonesia.

Tumbuhan ini diperkirakan berasal dari pesisir Samudera Hindia di sisi Asia, namun sekarang sudah menyebar luas di seluruh pantai tropika dunia.

Bagian-bagian dari tumbuhan ini adalah buah kepala, batang, pelepah dan akar. Buah kelapa terdiri dari kulit luar, sabut, tempurung, kulit daging, daging buah, air kelapa dan lembaga. Pohon kelapa atau pohon nyiur banyak terdapat di bagian tepi pantai.

Berdasarkan penelitian yang ada, kelapa diyakini bermanfaat untuk menyembuhkan penyakit seperti TBC, luka bernanah, wasir, disentri, dan kolera.

Selain itu, buah kelapa bagus untuk mengobati keracunan, buah ini dapat menetralkan racun didalam tubuh kita dan dapat dijadikan sebagai makanan atau minuman.

Para dokter gigi juga meyakini bahwa kelapa bisa mencegah gigi berlubang. Sedangkan batang pohonnya sangat bermanfaat untuk pembuatan janur, pembungkus ketupat dan masih banyak lagi.

<https://www.yuksinau.id/teks-laporan-hasil-observasi/contoh/tumbuhan/>

Struktur	Paragraf bernomor	Alasan
Definisi umum		
Deskripsi bagian		
Deskripsi manfaat		
penutup		

Kunci jawaban

Struktur	Paragraf bernomor
Definisi umum	1,2,3
Deskripsi bagian	4
Deskripsi manfaat	5,6
penutup	7

Rubrik penilaian

No.	Butir Instrumen	Skor
1.	Jawaban benar	1
	Jawaban salah/tidak tepat	0
2.	Jumlah soal	4

Pedoman penilaian

1. Setiap jawaban benar skor 1
2. Jumlah skor maksimal $4 \times 25 = 100$
3. $NA = \text{Skor perolehan} \times 25$