

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN 4 Blitar

Kelas/Semester : IX/1

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2020/2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi informasi laporan percobaan dan menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp/Google Form/Google Classroom* atau media lainnya
2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Apersepsi teks Laporan Percobaan melalui tanya jawab
4. Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 2kali pertemuan adalah teks laporan percobaan meliputi identifikasi teks laporan percobaan dan menyimpulkan isi teks laporan percobaan.

KEGIATAN INTI

- | | |
|-------------|--|
| Pertemuan 1 | <p>Peserta didik mengamati tayangan gambar/foto/video tentang percobaan sederhana yang memanfaatkan lingkungan untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan oleh guru yang dicari dari berbagai media massa daring.</p> <p>Peserta didik mencatat informasi yang terdapat dalam tayangan</p> <p>Peserta didik mengoreksi informasi yang kurang tepat dalam tayangan</p> <p>4. Peserta didik mengidentifikasi ciri umum teks laporan percobaan</p> |
| Pertemuan 2 | <p>Peserta didik dibagi 6-8 orang tiap kelompok</p> <p>Peserta didik mengidentifikasi isi informasi dalam teks laporan yang dibagikan.</p> <p>Peserta didik membandingkan isi informasi, mengidentifikasi teks yang merupakan teks laporan observasi dan teks laporan percobaan.</p> <p>4. Peserta didik menyimpulkan isi teks laporan percobaan berdasarkan tujuan, bahan, langkah, dan hasil dan menuliskan pada lembar kerja</p> |

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | <p>Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran</p> <p>Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatn pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya</p> <p>4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.</p> |
|-------------------------|--|

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Disiplin ketepatan waktu dalam mengisi kehadiran dan mengerjakan tugas Keaktifan dalam diskusi	Lembar kerja diberikan yang berisi: Analisis informasi isi teks Identifikasi jenis teks Soal pilihan ganda (world atau google form) yang berisi analisis informasi dan identifikas jenis teks laporan	1. Soal uraian berupa lembar kerja terkait; Tujuan teks laporan Bahan, langkah, hasil laporan teks percobaan Kesimpulan isi teks laporan 2. Perbandingan dua informasi teks dengan cermat dan menentukan teks laporan percobaan dan teks laporan observasi.

Mengetahui
Kepala MTsN 4 Blitar

Blitar 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drsa. Anik Nurhajati, M. Pd.
NIP 196502071995032001

Nanik Sulistiani, S. Pd.
NIP. 197301272005012007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN 4 Blitar

Kelas/Semester : IX/1

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2020/2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menelaah struktur dan unsur kebahasaan laporan percobaan serta menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil sebuah laporan percobaan dengan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp/Google Form/Google Classroom* atau media lainnya
2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Apersepsi teks laporan percobaan melalui tanya jawab
4. Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 2 kali pertemuan adalah menelaah struktur dan unsur kebahasaan teks laporan percobaan serta menyajikan teks laporan.

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati teks tentang percobaan sederhana yang memanfaatkan lingkungan untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan yang disajikan guru. 2. Peserta didik mendiskusikan struktur penulisan yang terdapat dalam teks 3. Peserta didik mendiskusikan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks 4. Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok dengan bahasa yang santun. 5. Peserta didik saling menanggapi hasil sajian kelompok.
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan 2. Peserta didik menyimpulkan teks laporan percobaan sesuai dengan tujuan, bahan/alat, dan hasil dalam hasil percobaan yang dilakukan. 3. Peserta didik menyajikan hasil simpulan dalam lembar kerja

PENUTUP

Refleksi dan konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatn pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari 3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya 4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.
-------------------------	--

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin ketepatan waktu dalam mengisi kehadiran dan mengerjakan tugas 2. Keaktifan dalam diskusi 1. Penggunaan bahasa yang santun dalam diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar kerja diberikan yang berisi: <ol style="list-style-type: none"> a. Penjelasan manakah informasi dalam teks yang lebih jelas dan lengkap. b. Analisis struktur dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks. 2. Soal pilihan ganda (world atau google form) yang berisi analisis struktur dan unsur kebahasaan teks laporan (Alternatif tes tertulis) 	Soal uraian berupa lembar kerja yang berisi penyajian teks laporan percobaan lengkap dengan tujuan, bahan, langkah, hasil laporan menggunakan bahasa yang baik dan benar.

Mengetahui
Kepala MTsN 4 Blitar

Blitar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Anik Nurhajati, M. Pd.
NIP. 196502071995032001

Nanik Sulistiani, S. Pd.
NIP. 197301272005012007

