

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP BAB 4 Pertemuan ke-1

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Kebumen
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas / Semester	: VII / 2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia
Sub Materi	: Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi pengetahuan

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia.
2. Menganalisis factor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.

Kompetensi Keterampilan

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menyusun laporan hasil telaah keberagaman masyarakat Indonesia
2. Menyajikan laporan hasil telaah keberagaman masyarakat Indonesia

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- b. Peserta didik diajak menyanyikan lagu nasional.
- c. Apersepsi dengan tanya jawab tentang keberagaman masyarakat Indonesia.
- d. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi yang akan dicapai, dan manfaat proses pembelajaran.
- e. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait

materi Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia.

b. Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia.

c. Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia.

d. Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

e. Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup

- a. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- c. Guru menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi yang sedang atau yang akan pelajari.
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya
- e. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik bersyukur, berdo'a dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar Observasi - Jurnal Perkembangan sikap
2. Pengetahuan : Aktivitas 4.1 (Buku Siswa hal 86)
3. Keterampilan : Unjuk kerja

D. SUMBER

1. Lukman dkk, 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VIII*, Kemendikbud: Jakarta Cetakan Ke-2, 2017 (Edisi Revisi)
2. Lukman dkk, 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VIII*, Kemendikbud: Jakarta Cetakan Ke-2, 2017 (Edisi Revisi)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kebumen 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn

BUDI SANTOSO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710324 1999802 1 002

DWI ASIH HARWATI, S.Pd.
NIP. 19711212 200701 2 0 11

Lampiran

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pertemuan 1

Penilaian sikap terhadap peserta didik dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan Jurnal.

Jurnal Perkembangan Sikap Peserta Didik

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan terhadap Aktifitas 4.1. Halaman 86. Adapun mekanisme untuk penskoran Aktifitas 4.1. adalah sebagai berikut: Skor untuk masing-masing aspek adalah 10, jadi total skor untuk Aktifitas 4.1 adalah 50.

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{50} \times 100$$

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang penyebab keragaman suku dan budaya bangsa Indonesia. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
Dst																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.

3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

AKTIVITAS 4.1

Setelah kalian mempelajari faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia, coba kalian amati keberagaman masyarakat sekitar kalian. Jelaskan hubungan faktor penyebab keberagaman yang dipelajari dengan keberagaman masyarakat sekitar kalian. Apa yang menyebabkan keberagaman masyarakat tersebut. Tuliskan hasil pengamatan dan telaah kalian dalam tabel berikut.

Tabel 4.1 Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Sekitar

No	Faktor Penyebab	Keberagaman yang terjadi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Kunci Jawaban

a. Letak strategis wilayah Indonesia

Letak Indonesia yang strategis, yaitu diantara dua Samudra Pasifik dan Samudra Indonesia, serta dua benua Asia dan Australia mengakibatkan wilayah kita menjadi jalur perdagangan internasional. Lalu lintas perdagangan tidak hanya membawa komoditas dagang, namun juga pengaruh kebudayaan mereka terhadap budaya Indonesia. Kedatangan bangsa asing yang berbeda ras, kemudian menetap di Indonesia mengakibatkan kemajemukan ras, agama dan bahasa.

b. Kondisi negara kepulauan

Negara Indonesia terdiri atas beribu-ribu pulau yang secara fisik terpisah-pisah. Keadaan ini menghambat hubungan antarmasyarakat dari pulau yang berbeda-beda. Setiap masyarakat di kepulauan mengembangkan budaya mereka masing-masing, sesuai dengan tingkat kemajuan dan lingkungan masing-masing. Hal ini mengakibatkan perbedaan suku bangsa, bahasa, budaya, serta peranan laki-laki dan perempuan.

c. Perbedaan kondisi alam

Kondisi alam yang berbeda seperti daerah pantai, pegunungan, daerah subur, padang rumput, pegunungan, dataran rendah, rawa, dan laut mengakibatkan perbedaan masyarakat. Juga kondisi kekayaan alam, tanaman yang dapat tumbuh, hewan yang hidup di sekitarnya. Masyarakat di daerah pantai berbeda dengan masyarakat pegunungan, seperti perbedaan bentuk rumah, mata pencaharian, makanan pokok, pakaian, kesenian, bahkan kepercayaan.

d. Keadaan transportasi dan komunikasi

Kemajuan sarana transportasi dan komunikasi juga memengaruhi perbedaan masyarakat Indonesia. Kemudahan sarana ini membawa masyarakat mudah berhubungan dengan masyarakat lain, meskipun jarak dan kondisi alam yang sulit. Sebaliknya sarana yang terbatas juga menjadi penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.

e. Penerimaan masyarakat terhadap perubahan

Sikap masyarakat terhadap sesuatu yang baru baik yang datang dari dalam maupun luar masyarakat membawa pengaruh terhadap perbedaan masyarakat Indonesia. Ada masyarakat yang mudah menerima orang asing atau budaya lain, seperti masyarakat perkotaan. Namun ada juga sebagian masyarakat tetap bertahan pada budaya sendiri.