

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PPI)

Pertemuan ke - 1

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Sekolah: SMP Negeri 2 Cibitung | Alokasi Waktu: 2 x 40 Menit |
| Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia | KD: 3.1, 4.1 |
| Kelas/Semester: IX/1 | IPK : 3.1.1 - 4.1.1 |
| Materi Pokok: Teks Laporan Percobaan | |

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu:
 - Menjelaskan tujuan dan fungsi teks laporan percobaan
 - Mengidentifikasi ragam model teks laporan percobaan (variasi pengklasifikasian dan pendeskripsian)
 - Mengidentifikasi isi informasi tentang struktur dan ciri kebahasaan teks laporan
 - Menyimpulkan ragam model teks laporan percobaan (variasi pengklasifikasian dan pendeskripsian)
- Atas inisiatif sendiri secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (*model discovery learning*)

| | |
|--|---|
| 1. Pendahuluan (8 Menit) | |
| a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsApp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>zoom</i> , mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>zoom</i> , atau facebook mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran. | |
| b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah. | |
| c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. | |
| d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai | |
| e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. Guru dan peserta didik <i>log out</i> dari aplikasi <i>zoom meeting</i> .atau aplikasi yang lain | |
| 2. Inti (60 Menit) | |
| a. <i>stimulation</i> (10') | Peserta didik mencermati video dari <i>youtube</i> berkaitan dengan materi pembelajaran yang <i>link</i> atau tautannya dikirimkan oleh guru. Kemudian siswa menanggapi atau bertanya jawab tentang isi video tersebut. |
| b. <i>problem statement</i> (10') | Guru meminta peserta didik masuk ke <i>google classroom</i> / facebook dan bertanya jawab tentang isi video yang sudah dilihat. |

| | |
|---|---|
| c. <i>data collection</i> (15') | Peserta didik membaca materi pada <i>web/blog</i> dengan <i>link/tautan</i> yang dikirim guru berkaitan mengidentifikasi isi surat lamaran pekerjaan atas inisiatif sendiri dan menyajikan simpulan isi Teks laporan Percobaan atas inisiatif sendiri secara lisan, yaitu |
| d. <i>data processing</i> (15') | Peserta didik berdiskusi secara daring untuk mengidentifikasi isi Teks laporan Percobaan atas inisiatif sendiri dan menyajikan simpulan isi Teks Loapran Percobaan atas inisiatif sendiri secara lisan. |
| e. <i>verification</i> (10') | Peserta didik menyajikan hasil diskusi melalui surel, <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain. |
| f. <i>generalization</i> (10') | Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja. |
| 3. Penutup (12 Menit) | |
| a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya. | |
| b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya. | |
| c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya. | |
| d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya. | |

C. Penilaian

1. Sikap: observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan: tes tulis dan penugasan
3. Keterampilan: produk peserta didik dan praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs.JOKO SRIYANTO
NIP. 196709041999 031 003

Bekasi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

ASEP SUMIARSA, S.Pd
NIP. 19790304 2008 011 005