

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP BAHASA INDONESIA)

Nama : Dra.JUNIAR,MAP
Instansi : Dinas Pendidikan Kota Binjai
Surel : juniarchandra85@gmail.com
Jenjang/kelas : SMP/IX
Materi : Teks Laporan Percobaan

A. Tujuan Pembelajaran

B. Kompetensi Dasar

4.1 menyimpulkan tujuan ,bahan/alat,langkah,dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode discovery

Learning ,peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan,meyimpulkan

Tujuan ,bahan/alat,langkah,dan hasil dalam laporan percobaan yang didengardan/atau dibaca

Dengan rasa ingin tahu dan penuh tanggung jawab.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Guru mengucapkan salam,mengajak siswa berdoa,menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Peserta didik melihat,membaca,dan memahami materi di bagian forum
- Peserta didik menanggapi materi yang diberikan guru
- Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru

Kegiatan penutup

Guru memeriksa ,menilai tugas siswa dan memberikan umpan balik.

D. Penilaian

Teks penilaian (sikap spiritual dan social),pengetahuan dan ketrampilan (praktek)

Binjai,27 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra.JUNIAR,MAP
NIP.196706151995012002

Materi pelajaran

4.1 menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca

Cara menyimpulkan teks laporan percobaan

1. Membaca teks dengan penuh konsentrasi dengan teknik membaca cepat
2. Mencatat kata kunci dan kalimat utama setiap paragraf.
3. Menyusun catatan ringkas yang telah dibuat dan dijadikan sebuah simpulan

Contoh teks laporan percobaan :

Membuat Pelangi

Dengan eksperimen "membuat pelangi" kamu akan memahami bagaimana pelangi terbentuk, sebab kamu akan membuatnya sendiri. Pelangi sangat indah dan menakjubkan untuk dilihat. Melihat 7 garis warna lengkung di langit membuat anak-anak takjub, bagaimana itu terjadi, dan apa penyebabnya. Kamu akan membuat adikmu takjub dengan melakukan percobaan sederhana ini di rumah. Kamu berlatih membuat laporan percobaan.

Bahan

Untuk membuat pelangi, kamu memerlukan bahan-bahan berikut:

- gelas
- Air
- Kaca
- Gunting
- Ruang gelap
- Senter

Prosedur

Letakkan gelas berisi air di atas meja dan tempatkan kaca dalam gelas secara serong. Buatlah ruangan benar-benar gelap. Tutup semua tirai dan lubang yang memungkinkan cahaya masuk. Sorotkan cahaya senter ke kaca dalam gelas. Perhatikan pelangi yang muncul dari sudut kaca. sesuaikan sudut kaca semaumu

Kesimpulan

Melalui percobaan membuat pelangi dengan senter dan 1 gelas air, saya mempelajari bahwa pelangi terjadi karena pembiasan cahaya matahari yang terjadi melalui titik-titik air. Hal ini dibuktikan lewat terbentuknya berkas pelangi ketika sinar dari senter menyentuh permukaan kaca yang diletakkan serong pada 1 gelas yang berisi air.

Penilaian

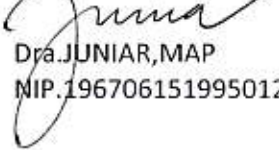
1. Bacalah kutipan teks berikut.
Kembar mayang memiliki nilai ekonomis tinggi. Kita bias memanfaatkannya untuk usaha sampingan. Hasilnya juga lumayan. Kita tidak perlu susah-susah untuk mencari siapa yang akan membutuhkan kembar mayang. Cukup ikut salon atau dekorasi pengantin.
Judul laporan yang tepat mewakili cuplikan itu adalah ...
A. Membuat Kembar Mayang
B. Bagaimana Membuat Kue
C. Memanfaatkan Kembar Mayang
D. Membutuhkan Kembar Mayang
Jawaban : A
2. Kalimat yang menyatakan hasil kegiatan percobaan adalah ...
A. Banyak lobang di sepanjang jalan itu
B. Karena terkena cahaya, pertumbuhan tanaman itu menjadi lebih baik
C. Sepertinya perlu sistem pengelolaan sampah yang lebih baik dengan melibatkan banyak pihak
D. Tidak lama lagi musim penghujan akan turun di daerah kita.
Jawaban: B
3. Bacalah kutipan teks berikut
(1) Xilem merupakan jaringan kompleks. (2) Xilem tersusun dari beberapa tipe sel yang berbeda, (3) penyusun utamanya adalah Trakeid dan Trakea. (4) Jaringan tersebut berfungsi sebagai saluran pengangkut air dengan penebalan dinding sel yang cukup tebal sekaligus berfungsi sebagai penyokong.
Kalimat utama pada kutipan teks laporan di atas adalah kalimat nomor..
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
Jawaban : A
4. Bacalah teks kutipan berikut
Trakeid dan Trakea merupakan dua kelompok sel yang membangun pembuluh xylem. Kedua tipe sel berbentuk bulat panjang. Kedua tipe sel berdinding sekunder dari lignin dan tidak mengandung kloroplas sehingga berupa sel mati.
Ide pokok yang terdapat pada paragraph teks laporan di atas adalah ...
A. trakeid dan trakea membangun pembuluh xylem
B. trakeid merupakan kedua kelompok sel yang membangun pembuluh xylem
C. trakea merupakan kedua kelompok sel yang membangun pembuluh xylem
D. kedua kelompok sel yang membangun pembuluh xylem
Jawaban: A
5. Bacalah kutipan teks berikut
Taplak meja biasa dipakai untuk menghias meja dan sangat banyak tersedia di toko-toko dengan harga yang bias dibilang lumayan. Tetapi pernah enggak sih kamu berfikir untuk membuat taplak meja sendiri? Kamu sebenarnya bias membuat taplak meja sendiri dengan biaya yang relative murah. Tujuan dari pembuatan taplak meja ini agar kita dapat memanfaatkan barang-barang bekas yang berada di sekitar kita sehingga lebih bernilai dan bermanfaat.
Simpulan teks di atas adalah ...
A. Taplak meja sebagai penghias meja dan bias dibuat sendiri dengan barang bekas

- B. Taplak meja pembuatannya sangat mudah
- C. Taplak meja terdapat di took-toko
- D. Taplak meja dari bahan bekas tahan lama.

Jawaban :A

Binjai, 27 april 2021

Guru mata pelajaran



Dra. JUNIAR, MAP

NIP. 196706151995012002

Rubrik penilaian sikap social

KRITERIA	BAIK SEKALI 4	BAIK 3	CUKUP 2	KURANG 1
JUJUR	Tindakan selalu sesuai dengan ucapan	Tindakan kadang-kadang sesuai dengan ucapan	Tindakan kurang sesuai dengan ucapan	Tindakan tidak sesuai dengan ucapan
DISIPLIN	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
TANGGUNG JAWAB	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Teertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi ,selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tepat waktu
SANTUN	Berbahasa positif dan bersikap sopan	Berbahasa positif tapi bersikap kurang sopan	Berbahasa negative dan bersikap kurang sopan	Berbahasa negative dan tidak sopan
PEDULI	Selalu empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Sering empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Kadang-kadang empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Belum/tidak empati dengan lingkungan dan temannya
PERCAYA DIRI	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri