

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP (Daring)

Sekolah	: SMPISLAM AL-ISHLAH
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi	: Teks Laporan Percobaan1 (KD 3.1 dan 4.1)
Waktu	: 2 TM (6 Jam Pelajaran/Minggu)

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Pertama Pertemuan

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mencapai tujuan pembelajaran berikut dengan benar :

1. Memahami fungsi laporan percobaan
2. Memahami pengertian laporan percobaan
3. Memahami ciri-ciri teks laporan
4. Memahami model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen)
5. Membiasakan diri untuk jujur, peduli, dan kerja sama dalam mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca (Aspek Sikap)

#### Pertemuan Kedua

6. Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang dibaca

### B Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

**Media** : Pembelajaran melalui WA Grup, share link youtube percobaan, sharing google site

**Alat/Bahan** : laptop, HP, teks laporan percobaan

**Sumber Belajar** :Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas IX, Kemendikbud.

**Laman** : <https://youtu.be/lo0YOJFWRCc>

### C. Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

##### Pendahuluan

1. Peserta didik merespon salam, berdoa bersama,serta mengecek kesiapan belajar.
2. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan,serta lingkup penilaian yang akan dilakukan melalui aplikasi *WhatsApp*

##### Kegiatan Inti

##### Daring 1(2 x 30 menit) Pertemuan 1

1. Peserta didik mencermati paparan *youtube* tentang teks laporan percobaan yang telah dibagikan melalui aplikasi *WhatsApp*
2. Peserta didik bertanya jawab tentang teks laporan percobaan melalui aplikasi *WhatsApp*
3. Peserta didik
4. Peserta didik menanggapi tayangan, mencermati contoh laporan percobaan, dan menelaah isinya dengan mengerjakan LKPD01.

##### Penutup

1. Guru menutup pembelajaran dengan melakukan refleksi
2. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
3. Peserta didik menerima tugas yang harus dikerjakan serta memperhatikan gambaran umum kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya

## Pertemuan Kedua

### Pendahuluan

Salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa melalui WA Grup, Guru memberikan appersepsi, pretest materi sebelumnya, menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi pada peserta didik tentang teks laporan percobaan

### Kegiatan Inti

#### Daring 2(2 x 30 menit) Pertemuan 2

1. Peserta didik mencermati teks laporan percobaan serta bertanya jawab tentang struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang telah dibagikan melalui aplikasi *WhatsApp*
2. Peserta didik menanggapi dan menentukan struktur, kebahasaan, serta simpulan dari teks laporan percobaan dengan mengerjakan LKPD02.

### Penutup

1. Guru menutup pembelajaran dengan melakukan refleksi
2. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
3. Peserta didik menerima tugas yang harus dikerjakan serta memperhatikan gambaran umum kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

## D. Penilaian

### a. Sikap Spiritual

No	Teknik Penialan	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lampiran 1	Saat pembelajaran daring berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and learning</i> )
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lampiran 2	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> ) dalam bentuk google form

### b. Sikap Sosial

No	Teknik Penialan	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lampiran 1	Saat pembelajaran daring berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and learning</i> )
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lampiran 2	Usai pembelajaran daring	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> ) dalam bentuk google form

**c. Pengetahuan**

No	Teknik Penialan	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tulis	Pertanyaan uraian	Lampiran 3	Usai pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

**d. Keterampilan**

No	Teknik Penialan	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Kinerja	Soal keterampilan kinerja	Lampiran 4	Usai pembelajaran	Penilaian untuk, sebagai, dan / atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as and of learning</i> ) dalam bentuk video yang dikirim ke WA

**e. Pembelajaran Remedial**

Pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- a. Pembelajaran ulang
- b. Bimbingan Perorangan
- c. Pemanfaatan tutor sebaya

**f. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian dari diskusi/chatting secara langsung, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan dengan memberikan informasi kepada teman yang belum mencapai ketuntasan (sebagai tutor sebaya).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

H. A. Rifa.i Dimjati, S.H.

Mojokerto, 13 Juli 2020  
Guru Mapel,

Hanik Istikomah, S.Pd.

## Lampiran 1 : Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

### Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst						

## Lampiran 2 : Instrumen penilaian diri (dalam bentuk link google form)

KI 2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

### Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Instrumen dilampirkan dalam link google form

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya membiasakan berdoa sebelum melakukan aktifitas		
2	Saya membiasakan menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		
3	Saya berucap dan berperilaku jujur		
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan		
5	Saya menolong teman yang kesusahan		
6	Saya berani mengakui kesalahan		
7	Saya tidak berkata-kata kotor dan kasar		
8	Saya membersihkan halaman sekolah		

### Lampiran 3 DAN 4 : Instrumen penilaian pengetahuan

#### KISI-KISI SOAL DAN KARTU SOAL

Nama Sekolah : SMP ISLAM AL-ISHLAH  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/ Semester : IX / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	Pengertian pidato persuasive Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan yang aktual yang didengar dan dibaca	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pidato persuasif	C1 Mengingat C2 Memahami	Uraian	1	Apa pengertian dari pidato persuasif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pidato yang digunakan untuk meyakinkan audiensi atau pendengar agar percaya hingga mau melakukan sesuatu dalam suatu topik tertentu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Benar sempurna a = 20</li> <li>➢ Kurang sempurna a = 10</li> <li>Tidak sesuai = 3</li> </ul>
		Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari teks laporan percobaan	C1 Mengingat	Uraian	2	Apa pengertian dari teks laporan percobaan!	Teks laporan percobaan adalah sebuah teks yang ditulis oleh penulis yang berisi tentang suatu percobaan, observasi atau melakukan karya ilmiah dan bias juga pada laporan pratikum	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Benar sempurna a = 20</li> <li>➢ Kurang sempurna a = 10</li> <li>➢ Tidak sesuai = 3</li> </ul>
		Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri dari sebuah laporan	C1 Mengingat	Uraian	3	Sebutkan ciri-ciri dari sebuah teks laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan hasil percobaan.</li> <li>• Percobaan ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Benar sempurna a = 20</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
		percobaan				percobaan!	<p>dilakukan guna menguji sesuatu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks laporan percobaan diawali dengan memaparkan tujuan percobaan.</li> <li>• Memaparkan bahan dan alat yang diperlukan untuk melaksanakan percobaan.</li> <li>• Memaparkan prosedur melaksanakan percobaan dan melakukan pengamatan.</li> <li>• Memaparkan pencatatan hasil percobaan.</li> <li>• Diakhir laporan diaparkan simpulan hasil percobaan berdasarkan hasil analisis terhadap data hasil pengamatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kurang sempurna = 10</li> <li>➤ Tidak sesuai = 3</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
		Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan ke dua teks dalam membuat laporan percobaan	C 2 Memahami		4	Laporan percobaan menyajikan prosedur, jelaskan apa perbedaan laporan percobaan dengan teks prosedur!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks laporan percobaan adalah memaparkan dengan rinci tahapan yang dilalui dan hasil yang didapatkan pada sebuah percobaan dengan cara meneliti, mengamati, dan menganalisa.</li> </ul> <p>Teks prosedur adalah teks yang berisi langkah-langkah atau tahapan-tahapan untuk melakukan sesuatu hal guna mencapai tujuan yang diinginkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Benar sempurna a = 20</li> <li>➤ Kurang sempurna a = 10</li> <li>➤ Tidak sesuai = 3</li> </ul>
		Peserta didik dapat menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang dibaca	C 2 Memahami		5	<p><b>Membuat Slime Tanpa Boraks</b></p> <p><b>Tujuan :</b> Tujuan dari pembuatan slime tanpa boraks ini adalah agar menjadi lebih kreatif dan mampu berinovasi dalam</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Benar sempurna a = 20</li> <li>➤ Kurang sempurna a = 10</li> <li>➤ Tidak sesuai = 3</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
						<p>berkreativitas. Cara membuat slime ini cukup mudah sekali serta tidak memakan banyak biaya</p> <p><b>Alat dan Bahan:</b>            secukupnya. Lem povinal secukupnya.            Deterjen bubuk secukupnya.            Deterjen cair secukupnya.            Pembersih lantai Air secukupnya.            Alat pengaduk (mixer, sendok, atau tangan).            Wadah tempat slime (baskom atau yang lainnya).</p> <p><b>Langkah-Langkah :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mula-mula, campurkan terlebih dahulu lem povinal, pembersih lantai, deterjen cair, deterjen bubuk, dan air secukupnya saja ke dalam wadah slime. Campuran ini disebut dengan activator.</li> <li>• Aduklah campuran tersebut sampai</li> </ul>		



Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
						<p>merata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian tambahkan lem povidol kedalam campuran activator.</li> <li>• Aduk lagi hingga struktur atau bentuknya menggumpal.</li> <li>• Masukkan ke dalam freezer selama lima sampai sepuluh menit.</li> <li>• Setelah itu, keluarkan adonan tersebut dari freezer.</li> <li>• Aduk lagi sampai bisa dimainkan.</li> <li>• Slime tanpa boraks pun sudah dapat dimainkan.</li> </ul>		

## Lampiran 4 : Instrumen penilaian Ketrampilan : Kinerja

### Kisi-kisi

Nama Sekolah : SMP ISLAM AL-ISHLAH  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/ Semester : IX / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian
1	4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	Menyimpulkan teks laporan percobaan	Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	Portofilo berupa foto tugas dan dikirim ke WA

### Instrumen Penilaian

Nama Siswa : .....  
 Kelas : .....  
 Indikator : Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca.  
 Teknik Penilaian : Tes portofolio  
 Penilai : Guru

### UJI KOMPETENSI KD 4.1 (Keterampilan)

Indikator Esensial:

4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca

Nama : .....  
 No. Absen : .....

Kelas : VII ...  
 Hari, tanggal :

## ***Membuat Slime Tanpa Boraks***



### **Tujuan :**

Tujuan dari pembuatan slime tanpa boraks ini adalah agar menjadi lebih kreatif dan mampu berinovasi dalam berkreativitas. Cara membuat slime ini cukup mudah sekali serta tidak memakan banyak biaya

**Alat dan Bahan :**

- Lem povinal secukupnya.
- Deterjen bubuk secukupnya.
- Deterjen cair secukupnya.
- Pembersih lantai secukupnya.
- Air secukupnya.
- Alat pengaduk (mixer, sendok, atau tangan).
- Wadah tempat slime (baskom atau yang lainnya).

**Langkah-Langkah :**

- Mula-mula, campurkan terlebih dahulu lem povinal, pembersih lantai, deterjen cair, deterjen bubuk, dan air secukupnya saja ke dalam wadah slime. Campuran ini disebut dengan activator.
- Aduklah campuran tersebut sampai merata.
- Kemudian tambahkan lem povinal kedalam campuran activator.
- Aduk lagi hingga struktur atau bentuknya menggumpal.
- Masukkan ke dalam freezer selama lima sampai sepuluh menit.
- Setelah itu, keluarkan adonan tersebut dari freezer.
- Aduk lagi sampai bisa dimainkan.
- Slime tanpa boraks pun sudah dapat dimainkan.

**Hasil :**

Setelah melakukan percobaan ini, kita dapat mempunyai slime yang aman digunakan tanpa menggunakan boraks. Saat ini, slime tanpa boraks sangat populer dikalangan anak-anak dan remaja.

**KUNCI JAWABAN**

Dengan membuat sendiri slime tanpa boraks, kreativitas serta pengetahuan kita menjadi bertambah. Selain itu, slime tanpa boraks ini biayanya cukup murah dan terjangkau. Slime ini juga aman apabila terkena kulit sebab tidak mengandung boraks.

No.	Aspek yang Dinilai	Nilai
1	Jawaban tepat sesuai dengan kata kunci jawaban	100
2	Jawaban tepat sesuai dengan kata kunci jawaban	80
3	Jawaban tidak tepat dengan kata kunci jawaban	50
4	Tidak menjawab	0
Jumlah		
Skor Maksimum		
Nilai		
$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$ $= \frac{\quad}{\quad} \times 100$ $= \quad$		
Catatan:.....		
.....		
.....		