

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pa'jukukang  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2  
Materi Pokok : Teks Laporan Percobaan

Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menuliskan teks laporan percobaan secara bekerja sama dan bertanggung jawab dengan tepat .

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik bersama guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2) Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3) Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya tentang struktur teks laporan percobaan.</li><li>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>
<b>Inti</b> (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik menerima kertas <i>post it</i> yang dapat digunakan sebagai lembar kerja dan pembagian kelompok. Setiap peserta didik mendapatkan 1 kertas <i>post it</i> dengan nomor yang berbeda. Peserta didik dengan kertas yang nomor sama akan bergabung menjadi satu kelompok.</li><li>2) Peserta didik melihat dan menyimak video percobaan membuat es krim tanpa kulkas dan mixer.</li><li>3) Peserta didik Bersama kelompoknya, berdiskusi untuk menentukan tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan hasil dari tayangan video percobaan membuat es krim tanpa kulkas dan mixer.</li><li>4) Peserta didik mendiskusikan bersama teman kelompoknya untuk menuliskan tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan hasil dari percobaan membuat es krim tanpa kulkas dan mixer di kertas <i>post it</i> dan ditempel di kertas fanel dalam bentuk teks laporan.</li><li>5) Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya di depan dengan perwakilan 2 orang setiap kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain.</li><li>6) Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi tugas yang telah dipresentasikan dan ditanggapi bersama.</li></ol>
<b>Penutup</b> (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li><li>2) Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li><li>3) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya tentang mengidentifikasi teks pidato persuasif.</li><li>4) Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa.</li></ol>

### Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

- 1) Teknik penilaian : Observasi (jurnal)
- 2) Instrumen penilaian

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Pa'jukukang

Tahun pelajaran : 2020-2021

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IX /Ganjil

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

## 2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Tes lisan
- 2) Bentuk Instrumen : Uraian

## 3. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Kinerja
- 2) Bentuk Instrumen : Praktik
- 3) Rubrik Penilaian

No	Aspek	Deskripsi Jawaban	Skor
1.	Judul	Jika menuliskan judul teks laporan percobaan dengan tepat.	3
		Jika menuliskan judul teks laporan percobaan dengan kurang tepat.	2
		Jika menuliskan judul teks laporan percobaan dengan tidak tepat.	1
		Jika tidak menuliskan judul teks laporan percobaan.	0
2.	Tujuan	Jika menuliskan tujuan teks laporan percobaan dengan tepat.	3
		Jika menuliskan tujuan teks laporan percobaan dengan kurang tepat.	2
		Jika menuliskan tujuan teks laporan percobaan dengan tidak tepat.	1
		Jika tidak menuliskan tujuan teks laporan percobaan.	0
3.	Alat dan Bahan	Jika menuliskan alat dan bahan teks laporan percobaan dengan lengkap.	3
		Jika menuliskan alat dan bahan teks laporan percobaan dengan kurang lengkap.	2
		Jika menuliskan alat dan bahan teks laporan percobaan dengan tidak lengkap.	1
		Jika tidak menuliskan alat dan bahan teks laporan percobaan.	0
4.	Langkah-langkah	Jika menuliskan langkah-langkah teks laporan percobaan dengan tepat.	3
		Jika menuliskan langkah-langkah teks laporan percobaan dengan kurang tepat.	2
		Jika menuliskan langkah-langkah teks laporan percobaan dengan tidak tepat.	1
		Jika tidak menuliskan langkah-langkah teks laporan percobaan.	0
5.	Hasil	Jika menuliskan hasil teks laporan percobaan dengan tepat.	3
		Jika menuliskan hasil teks laporan percobaan dengan kurang tepat.	2

		Jika menuliskan hasil teks laporan percobaan dengan tidak tepat.	1
		Jika tidak menuliskan hasil teks laporan percobaan.	0
6.	Penggunaan Unsur Kebahasaan	Jika menggunakan kata bilangan, kata teknis, dan konjungsi dengan tepat.	3
		Jika menggunakan kata bilangan, kata teknis, dan konjungsi dengan kurang tepat.	2
		Jika menggunakan kata bilangan, kata teknis, dan konjungsi dengan tidak tepat.	1
		Jika tidak menggunakan kata bilangan, kata teknis, dan konjungsi.	0
7.	Penggunaan Tanda Baca	Jika menggunakan tanda baca dengan tepat.	3
		Jika menggunakan tanda baca dengan kurang tepat.	2
		Jika menggunakan tanda baca dengan tidak tepat.	1
		Jika tidak menggunakan tanda baca.	0
		Total Skor Maksimum	21
$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$			

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Pa'jukukang

Bantaeng, 13 Juli 2021  
Guru Bahasa Indonesia,

**H. MUHAMMAD IDRIS, S.Pd.,M.M**  
NIP. 19660911 198903 1 007

**ANDRIANY AR, S.Pd.**  
NIP. 19790714 201408 2 001