

## **RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: MTS Darunnajah</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/semester</b>	<b>: IX/ Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Teks Laporan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 X 40 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menemukan ciri umum laporan percobaan sederhana dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca melalui pengamatan dan penemuan, siswa dapat menemukan ciri teks laporan percobaansederhana dari aspek kebahasaan melalui pengamatan dan penemuan.

### **B. Media Pembelajaran, Alat/ Bahan & Sumber Belajar**

- a. Media: Pembelajaran dengan WA grup, Lembar Penelian
- b. Alat/Bahan: Handphone, contoh Teks Berita

### **C. Kegiatan Pembelajaran: (pertemuan pertama)**

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam melalui grup WhatsApp kelas.
2. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan dilakukan.
3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar dan kegiatan yang dilakukan murid selama di rumah dan berita apa saja yang sudah didengar dan didapat siswa dari berbagai sumber.
4. Menjelaskan materi pokok dan uraian materi pelajaran secara garis besar.
5. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah – langkah kegiatan secara daring yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.
6. Guru mengecek kehadiran murid melalui grup WhatsApp kelas.

### **D. Kegiatan Inti**

7. Guru memberikan contoh teks laporan percobaan.
8. Siswa mengajukan pertanyaan tentang isi informasi teks laporan yang dibaca.
9. Siswa mencari dan menemukan isi informasi teks laporan.
10. Siswa mencari dan menemukan fakta – fakta dari teks laporan.
11. Siswa memebrikan tanggapan secara tulis atas isi teks laporan.
12. Guru menyampaikan tugas tugas kepada siswa, yaitu memperbaiki isi informasi, fakta, dan tanggapan teks laporan.
13. Murid diberikan waktu samapi pukul 13.00 wita untuk mengerjakan tugas dan mengirimkan ke WA pribadi guru.
14. Murid mendapatkan umpan balik dari guru bagi yang telah mengumpulkan tugas dengan memberikan tanggapan pada pesan murid tersebut.

## **E. Penutup**

1. Murid bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
2. Murid mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan berikut:
  - a) Manfaat yang telah diperoleh selama PJJ Mapel Bahasa Indonesia?
  - b) Kendala apa yang dihadapi selama PJJ Mapel Bahasa Indonesia?
3. Guru menutup pertemuan Pembelajaran Jarak Jauh dengan memberikan kalimat motivasi agar tetap semangat belajar dan memberi salam.

## **F. Kegiatan Pembelajaran: (pertemuan kedua)**

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam melalui grup WhatsApp kelas.
2. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan dilakukan.
3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar dan kegiatan yang dilakukan murid selama di rumah dan berita apa saja yang sudah didengar dan didapat siswa dari berbagai sumber.
4. Menjelaskan materi pokok dan uraian materi pelajaran secara garis besar.
5. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah – langkah kegiatan secara daring yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.
6. Guru mengecek kehadiran murid melalui grup WhatsApp kelas.

## **G. Kegiatan Inti**

1. Guru dan siswa membahas langkah – langkah meringkas atau menuliskan kembali teks laporan percobaan.
2. Siswa meringkas atau menuliskan kembali teks laporan percobaan dengan menggunakan bahasa sendiri
3. Siswa mempresentasikan dengan mengirim ke WA guru hasil ringkasan teks laporan percobaan
4. Guru menyampaikan tugas ke siswa, yaitu memperbaiki kembali hasil ringkasan teks laporan percobaan.

## **H. Penutup**

1. Murid bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
2. Murid mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan berikut:
  - a) Manfaat yang telah diperoleh selama PJJ Mapel Bahasa Indonesia?
  - b) Kendala apa yang dihadapi selama PJJ Mapel Bahasa Indonesia?
3. Guru menutup pertemuan Pembelajaran Jarak Jauh dengan memberikan kalimat motivasi agar tetap semangat belajar dan memberi salam.

## **I. PENILAIAN**

### **1. Penilaian guru**

Meliputi pemberian kesempatan kepada murid untuk bertanya dan berpendapat tentang hal yang belum diketahui dan dipahami terkait materi teks berita

2. Penilaian siswa
  - a. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis
  - b. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.

**Mengetahui**  
**Kepala MTS Darunnajah**

**SUGIYONO, S.Pd.I**  
**NIP. 196810212000031001**

**Laantulajaya, 12 Juni 2020**

**Guru Mata Pelajaran**

**ELI WAHYU TRIANI, S.Pd**