

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 3 Sajingan Besar  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
**Kelas / Semester** : VII / Genap  
**Tema** : Keberagaman Dalam Masyarakat Indonesia  
**Sub Tema** : Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan para peserta didik dapat :

- Mensyukuri keberagaman yang dimiliki oleh bangsa Indonesia.
- Bertanggung jawab terhadap keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- Memiliki sikap toleransi antar suku, agama, dan ras atau golongan.
- Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia.
- Menjelaskan arti penting memelihara keberagaman dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.
- Menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.
- Menyajikan hasil telaah tentang arti faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.

### B. Metode, Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Diskusi
- Media : Proyektor, Speaker, Vidio Pembelajaran, Gambar tentang materi pembelajaran
- Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2018.

### C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan 5 (Menit)</b>	
Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaranyang diawali dengan berdoa, melakukan presensi kehadiran peserta didik, mengecek kebersihan dan kerapian kelas, meminta peserta didik untuk mempersiapkan buku tulis dan sumber belajar yang diperlukan.	
Mengingatkan dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar senantiasa mengedepankan dan menerapkan dengan ketat protokol kesehatan dalam upaya memutus mata rantai penyebaran kasus pandemi Covid-19	
Memotivasi peserta didik agar senantiasa menjunjung tinggi sikap toleransi dalam upaya memelihara dan menjaga keharmonisan dalam keberagaman masyarakat Indonesia.	
Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.	
<b>Kegiatan Inti ( 10 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Para peserta didik diminta mengamati tayangan video tentang keberagaman, membaca dan memahami bacaan tentang Keberagaman Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia pada buku siswa halaman 83-86.
<b>Critical Thinking</b>	Para peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi setiap hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia.
<b>Collaboration</b>	Para Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk membahas dan mendiskusikan serta mengumpulkan informasi tentang materi keberagaman dan faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mereka mengenai Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia dan Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia, Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia. K e m u d i a n Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
Peserta didik dibimbing untuk membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Memberikan umpan balik kepada para peserta didik terhadap proses pembelajaran dan kegiatan diskusi kelompok yang telah dilaksanakan.	
Memberikan tes tertulis menggunakan Uji Kompetensi yang telah dipersiapkan sebelumnya	
Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya serta memberikan semangat dan motivasi kepada seluruh siswa untuk menerapkan Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dan mengedepan penerapan protokol kesehatan untuk mencegah penularan virus corona.	

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Tiga jenis penilaian yang dilakukan dalam upaya untuk mengukur ketercapaian hasil belajar para peserta didik terdiri dari **Penilaian Kompetensi Sikap**, **Penilaian Kompetensi Pengetahuan** dan **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

➤ **Penilaian Sikap**

Teknik penilaian sikap diantaranya : pengamatan, penilaian diri Instrumen : lembar pengamatan & lembar penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati & menghargai

➤ **Penilaian Pengetahuan**

Teknik penilaian pengetahuan yang digunakan yaitu : penugasan dan tes tertulis (essay)

➤ **Penilaian Keterampilan**

Teknik penilaian keterampilan yang digunakan meliputi : pengamatan, penilaian produk Instrumen: Lembar pengamatan partisipasidalam diskusi dan forum. Aspek penilaian: skor tertinggi kuis, keaktifan, kemampuan bertanya & menjawab, kemampuan memberikan saran/masukan pada forum dan Penilaian produk

**Mengetahui,**  
**Kepala SMPN 3 Sajingan Besar**

**Aruk, 14 Januari 2021,**  
**Guru Mata Pelajaran PPKn**

**A. Ryan Mahatir, S.Pd.**  
**NIP. 19880910 201708 1 001**

**Rea Sando, S.Pd.**  
**NIP. 19901111 201902 1 006**