

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (03)**

Nama Sekolah : SMPS Katolik Virgo Fidelis Maumere  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi Pokok : Teks Pidato Persuasif  
 Kelas / Semester : IX/ Ganjil  
 Alokasi waktu : 6 Jam Pembelajaran (2 x Pertemuan)

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>IPK</b>
3.3 mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Peserta didik dapat membandingkan jenis-jenis pidato
	3.3.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik pidato persuasive.
	3.3.3 Peserta didik dapat menentukan gagasan utama teks pidato persuasif.
	3.3.4 Peserta didik dapat menganalisis pesan-pesan teks pidato persuasif.
	3.3.5 Peserta didik dapat menganalisis struktur teks pidato persuasive dari segi struktur.
4.3 menyimpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	4.3.1 Peserta didik dapat menyimpulkan teks pidato persuasif.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui proses pembelajaran dengan materi teks pidato persuasif, peserta didik diharapkan jujur, peduli, dan kerja sama dalam mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca. Peserta didik juga diharapkan terbuka dan bertanggung jawab dalam menyimpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>LANGKAH KEGIATAN</b>	<b>BENTUK KEGIATAN</b>	<b>WAKTU</b>
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memimpin doa</li> <li>➤ Guru dan PD menyanyikan lagu “Pakai Masker”</li> <li>➤ Guru mengabsen peserta didik via aplikasi WA</li> <li>➤ Guru memberikan apersepsi</li> </ul>	10 Menit
<b>KEGIATAN INTI (Pertemuan I &amp; II)</b>		<b>100 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mencermati model teks pidato persuasif</li> <li>➤ Peserta didik bertanya jawab tentang isi teks pidato persuasif.</li> <li>➤ Peserta didik mengikuti pemaparan materi via google classroom</li> <li>➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan via aplikasi WA</li> <li>➤ Peserta didik menerima umpan balik dari guru.</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan tugas mandiri 1</li> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan tugas via WA</li> <li>➤ Peserta didik dan guru merengsum materi.</li> </ul>		
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	<b>BENTUK KEGIATAN</b>	<b>WAKTU</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>➤ Guru memberi tindak lanjut dengan tugas</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi</li> <li>➤ Guru menulis jurnal</li> <li>➤ Guru memimpin doa</li> </ul>	10 Menit

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

Teknik Penilaian Pengetahuan	Tes Tulis
Teknik Penilaian Keterampilan	Praktik
Teknik Penilaian Sikap	Observasi
Bentuk Penilaian Pengetahuan	<b>PH (PG), TUGAS (ESAI)</b>
Bentuk Penilaian Keterampilan	Praktik
Bentuk Penilaian Sikap	Jurnal

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Maumere, 18 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**MARIA TATIANA ERTI, S.Pd.**  
NIP: 19680411 200604 2 014

**ROBERTUS ADI S. OWON, S.Pd.**  
NIY: 1956 1999 0114

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (02)

Nama Sekolah	: SMPS Katolik Virgo Fidelis Maumere
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Teks Laporan Percobaan
Kelas / Semester	: IX/ Ganjil
Alokasi waktu	: 12 Jam Pembelajaran (4 x Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	IPK
3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll).	3.2.1 Peserta didik mengidentifikasi makna istilah yang terdapat pada teks.
	3.2.2 Peserta didik memberi contoh kalimat imperatif.
	3.2.3 Peserta didik membandingkan kalimat aktif transitif dan intransitif.
	3.2.4 Peserta didik mengidentifikasi nomina pada teks laporan percobaan
	3.2.5 Peserta didik mendaftar numeralia pada teks laporan percobaan.
	3.2.6 Peserta didik menunjukkan kata bersinonim dan berantonim pada teks laporan percobaan.
	3.2.7 Peserta didik mengidentifikasi kata tugas pada teks laporan percobaan.
4.2 Menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan.	4.2.1 Peserta didik dapat menulis teks laporan percobaan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan materi teks laporan percobaan, peserta didik diharapkan jujur, peduli, dan kerja sama dalam menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca. Peserta didik juga diharapkan terbuka dan bertanggung jawab dalam menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan.

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH KEGIATAN	BENTUK KEGIATAN	WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memimpin doa</li> <li>➤ Guru menciptakan suasana menyenangkan dengan yel-yel</li> <li>➤ Guru mengabsen peserta didik via WA</li> <li>➤ Guru memberikan apersepsi</li> </ul>	10 Menit
<b>KEGIATAN INTI (Pertemuan I)</b>		<b>100 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mencermati teks laporan percobaan pada HO yang dimilikinya.</li> <li>➤ Peserta didik bertanya jawab tentang isi teks.</li> <li>➤ Peserta didik mengikuti pemaparan materi via google classroom.</li> <li>➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan via WA</li> <li>➤ Peserta didik mendapat umpan balik.</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan tugas mandiri 1</li> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan tugas via WA dengan cara mem-foto</li> <li>➤ Peserta didik dan guru membuat rangkuman materi.</li> </ul>		
<b>KEGIATAN INTI (Pertemuan II)</b>		<b>100 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mencermati teks laporan percobaan pada HO yang dimilikinya.</li> <li>➤ Peserta didik bertanya jawab tentang isi teks.</li> <li>➤ Peserta didik mengikuti pemaparan materi via google classroom.</li> <li>➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan via WA</li> <li>➤ Peserta didik mendapat umpan balik.</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan tugas mandiri 2</li> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan tugas via WA dengan cara mem-foto</li> <li>➤ Peserta didik dan guru membuat rangkuman materi</li> </ul>		
<b>KEGIATAN INTI (Pertemuan III)</b>		<b>100 menit</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mencermati model teks laporan percobaan pada HO</li> <li>➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait Teknik menulis teks laporan percobaan.</li> <li>➤ Peserta didik menulis teks laporan percobaan di lab IPA.</li> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan tugasnya via WA</li> <li>➤ Peserta didik mendapat umpan balik dari guru</li> </ul>		
<b>KEGIATAN INTI (Pertemuan IV)</b>		<b>100 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mendengarkan pemaparan tentang Teknik menyunting tulisan.</li> <li>➤ Peserta didik memilih satu pekerjaan yang ada di google classroom untuk disunting. (Hal-hal yang disunting antara lain: ejaan, tanda baca, dan kalimat efektif)</li> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan tugas via WA</li> <li>➤ Peserta didik menerima umpan balik.</li> </ul>		
<b>LANGKAH KEGIATAN</b>	<b>BENTUK KEGIATAN</b>	<b>WAKTU</b>
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>➤ Guru memberi tindak lanjut dengan tugas</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi</li> <li>➤ Guru menulis jurnal</li> <li>➤ Guru memimpin doa</li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian Pengetahuan	Tes Tulis
Teknik Penilaian Keterampilan	Produk dan Praktik
Teknik Penilaian Sikap	Observasi
Bentuk Penilaian Pengetahuan	<b>PH (PG), TUGAS (ESAI)</b>
Bentuk Penilaian Keterampilan	Produk dan Praktik
Bentuk Penilaian Sikap	Jurnal

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Maumere, 11 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran,

MARIA TATIANA ERTI, S.Pd.  
NIP: 19680411 200604 2 014

ROBERTUS ADI S. OWON, M.Pd.  
NIY: 1956 1999 0114

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (01)

Nama Sekolah	: SMPS Katolik Virgo Fidelis Maumere
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Teks Laporan Percobaan
Kelas / Semester	: IX/ Ganjil
Alokasi waktu	: 6 Jam Pembelajaran (2 x Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	IPK
3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	3.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan isi teks laporan percobaan.
	3.1.2 Peserta didik dapat menjelaskan ciri teks laporan percobaan.
	3.1.3 Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks laporan percobaan.
4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca.	4.1,1 Peserta didik dapat menyimpulkan isi teks laporan percobaan

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan materi teks laporan percobaan, peserta didik diharapkan jujur, peduli, dan kerja sama dalam mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar. Peserta didik juga diharapkan terbuka dan bertanggung jawab dalam menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH KEGIATAN	BENTUK KEGIATAN	WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memimpin doa</li> <li>➤ Guru menciptakan suasana dengan memutar lagu "Virus Corona"</li> <li>➤ Guru mengabsen peserta didik melalui aplikasi WA</li> <li>➤ Guru memberikan apersepsi</li> </ul>	10 menit
<b>KEGIATAN INTI (Pertemuan I)</b>		<b>100 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mencermati berbagai teks laporan percobaan pada HO yang dimilikinya.</li> <li>➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan soal informasi teks</li> <li>➤ Peserta didik mengikuti penyajian materi via google classroom</li> <li>➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan via aplikasi WA</li> <li>➤ Peserta didik mendapat umpan balik dari guru.</li> <li>➤ Peserta didik menyelesaikan tugas mandiri 1</li> <li>➤ Peserta didik mengirimkan tugas via aplikasi WA dengan mem-fotonya.</li> <li>➤ Peserta didik dan guru membuat rangkuman materi</li> </ul>		
<b>KEGIATAN INTI (Pertemuan II)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mencermati teks laporan percobaan pada HO yang dimilikinya.</li> <li>➤ Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang struktur teks laporan percobaan</li> <li>➤ Peserta didik mengikuti penyajian materi melalui google classroom</li> <li>➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan via aplikasi WA</li> <li>➤ Peserta didik menerima umpan balik dari guru</li> <li>➤ Peserta didik menyelesaikan tugas mandiri 2</li> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan tugas via aplikasi WA dengan mem-fotonya.</li> <li>➤ Peserta didik dan guru membuat rangkuman materi.</li> </ul>		
LANGKAH KEGIATAN	BENTUK KEGIATAN	WAKTU
KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>➤ Guru memberi tindak lanjut dengan tugas</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi</li> <li>➤ Guru menulis jurnal</li> <li>➤ Guru memimpin doa</li> </ul>	10 menit

#### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian Pengetahuan	Tes Tulis
Teknik Penilaian Keterampilan	Kinerja
Teknik Penilaian Sikap	Observasi

Bentuk Penilaian Pengetahuan	<b>PH (PG), TUGAS (ESAI)</b>
Bentuk Penilaian Keterampilan	Praktik
Bentuk Penilaian Sikap	Jurnal

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Maumere, 10 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran,

MARIA TATIANA ERTI, SPd  
NIP: 19680411 200604 2 014

**ROBERTUS ADI SARJONO OWON, MPd**  
NIY: 1956 1999 0114