

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 14 Bandar Lampung  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Kelas/Semester** : IX / Ganjil  
**Materi Pelajaran** : Melaporkan Hasil Percobaan  
**Alokasi Waktu** : 3 X Pertemuan

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan ciri-ciri teks laporan percobaan secara cermat
2. Menjelaskan struktur teks laporan percobaan secara tepat

### **B. Media Pembelajaran**

1. Whatsapp
2. Google classroom
3. Google form

### **C. Sumber Belajar**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet.

### **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### 1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan mekanisme pembelajaran

#### 2. Kegiatan inti

Pertemuan pertama :

- Guru menyajikan contoh laporan percobaan dalam PPT
- Siswa mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan di dipelajari/diskusikan melalui kegiatan belajar
- Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan
- Siswa menelaah struktur teks laporan dan ciri-ciri kebahasaan teks laporan percobaan
- Siswa memahami tujuan dan fungsi laporan percobaan
- Guru membangun pemahaman siswa dalam menyusun laporan percobaan
- Siswa ditugasi mempersiapkan peralatan berupa kaca, senter dan air di rumah guna melakukan percobaan pada pertemuan selanjutnya

Pertemuan kedua :

- Siswa menyiapkan peralatan berupa kaca, senter dan air sesuai tugas yang diberikan sebelumnya
- Siswa melakukan percobaan membuat pelangi berdasarkan alat yang sudah disiapkan sebelumnya
- Siswa mengumpulkan data (mencatat setiap tindakan yang dilakukan) dalam percobaan yang dilakukannya

- Guru membimbing siswa dalam melakukan percobaan dan mengumpulkan data (menulis tindakan) yang berkenaan dengan percobaan membuat pelangi
- Siswa menyusun teks laporan percobaan membuat pelangi yang telah dilakukan berdasarkan data yang terkumpul
- Guru membimbing siswa yang kesulitan dalam menyusun teks laporan percobaan membuat pelangi
- Siswa menyajikan hasil teks laporan percobaan membuat pelangi yang telah dilakukan dan dikerjakan
- Siswa menanggapi hasil pekerjaan temannya untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
- Siswa ditugasi melakukan percobaan di rumah, menentukan kandungan listrik pada buah (minimal 4 jenis buah)
- Siswa ditugasi menyusun sebuah laporan percobaan kandungan listrik pada buah yang dilakukan di rumah

Pertemuan ketiga :

- Siswa menyajikan hasil teks laporan percobaan kandungan listrik pada buah yang telah dilakukan dan dikerjakan sebelumnya di rumah
- Siswa menanggapi hasil pekerjaan temannya untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
- Guru dan siswa menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari

### 3. Penutup

- Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

### E. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, bertanggung jawab, santun dalam berbicara dan menyajikan laporan).

Penilaian Pengetahuan : Hasil teks laporan percobaan.

Penilaian Keterampilan : Menulis teks laporan dan penyajian laporan percobaan.

### F. Instrumen Penilaian

No.	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan/ Skor 10 - 100			Rerata Nilai Penge- tahuan	Indikator Keterampilan/ Skor 10 - 100		Rerata Nilai Keteram- pilan
		Struktur Laporan	Kebahasaan Laporan Percobaan	Isi Laporan Percobaan		Produk Laporan Percobaan	Penyajian Laporan Percobaan	
1.								
2.								
3.								

Mengetahui  
Kepala UPT SMPN 14 Bandarlampung

Bandarlampung, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Abdul Khanif, S.Pd.**  
NIP 197006071997021001

**Agung Kharisma, S.Pd.**  
NIP 199201042019031002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

**Satuan Pendidikan** : SMPN 14 Bandarlampung  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Kelas/Semester** : IX / Ganjil  
**Materi Pelajaran** : Menyampaikan Pidato Persuasif  
**Alokasi Waktu** : 3 X Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menelaah teks pidato persuasif
2. Menyusun teks pidato persuasif
3. Menyajikan pidato persuasif secara menarik

### B. Media Pembelajaran

1. whatsapp
2. google classroom
3. lark meeting

### C. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet.

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
  - Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
  - Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
  - Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan mekanisme pembelajaran
2. Kegiatan inti
  - Pertemuan pertama :
    - Guru menyajikan beberapa contoh teks pidato dalam Ppt
    - Siswa mengidentifikasi beberapa contoh teks pidato yang disajikan dan akan di dipelajari/diskusikan melalui kegiatan belajar
    - Siswa memahami tujuan dan fungsi teks pidato persuasive
    - Siswa memberikan tanggapan terhadap hasil identifikasi beberapa teks pidato
    - Siswa menelaah struktur dan ciri-ciri kebahasaan teks pidato persuasif
    - Guru membangun pemahaman siswa dalam menyusun teks pidato persuasif
    - Siswa ditugasi menyusun sebuah teks pidato persuasif dengan memilih salah satu tema berikut : 1) bahaya virus corona, 2) cara belajar dalam situasi Covid-19, 3) pentingnya menjaga kesehatan dari virus corona
    - Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun teks pidato persuasif
  - Pertemuan kedua :
    - Siswa menyajikan hasil teks pidato persuasif yang telah dikerjakan

- Siswa menanggapi hasil pekerjaan temannya dengan menelaah isi teks pidato persuasif untuk saling bertukar informasi tentang materi yang dipelajari

Pertemuan ketiga :

- Siswa melakukan praktik berpidato dengan menarik
- Siswa menanggapi penampilan temannya dalam berpidato untuk saling bertukar informasi tentang materi yang dipelajari
- Guru dan siswa menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari

3. Penutup

- Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

**E. Penilaian**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, bertanggung jawab, santun dalam berbicara dan berpidato).

Penilaian Pengetahuan : Hasil teks pidato persuasif

Penilaian Keterampilan : Menulis pidato persuasif dan berpidato

**F. Instrumen penilaian pidato persuasif**

No.	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan/ Skor 10 - 100			Rerata Nilai Penge- tahuan	Indikator Keterampilan/ Skor 10 - 100		Rerata Nilai Keteram- pilan
		Struktur Pidato	Kebahasaan Pidato Persuasif	Isi Pidato Persuasif		Produk Pidato Persuasif	Berpidato	
1.								
2.								
3.								

Bandarlampung, September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Abdul Khanif, S.Pd.**

**Agung Kharisma, S.Pd.**

NIP 197006071997021001

NIP 199201042019031002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

**Satuan Pendidikan** : SMPN 14 Bandarlampung  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Kelas/Semester** : IX / Ganjil  
**Materi Pelajaran** : Menyusun Cerita Pendek  
**Alokasi Waktu** : 3 X Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyusun kerangka cerita pendek berdasarkan pengalaman atau gagasan
2. Menyusun cerita pendek berdasarkan kerangka dengan memperhatikan struktur teks dan kebahasaan

### B. Media Pembelajaran

1. google classroom
2. Whatshapp
3. Google form

### C. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet.

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan mekanisme pembelajaran

#### 2. Kegiatan inti

Pertemuan pertama :

- Guru menyajikan sebuah cerpen dalam PPT
- Siswa mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan di dipelajari/diskusikan melalui kegiatan belajar
- Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan
- Siswa menelaah unsur/struktur pembangun cerpen dan ciri-ciri kebahasaan cerpen
- Siswa memahami tujuan dan fungsi cerpen
- Guru membangun pemahaman siswa dalam menyusun sebuah cerpen berdasarkan pengalaman atau gagasan
- Siswa ditugasi menyusun sebuah cerpen berdasarkan pengalaman atau gagasan
- Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun cerpen

Pertemuan kedua :

- Siswa menyajikan hasil cerpennya berdasarkan pengalaman atau gagasan yang telah dikerjakan
- Siswa menanggapi hasil pekerjaan temannya dengan menelaah isi cerpen untuk saling bertukar informasi tentang materi yang dipelajari

Pertemuan ketiga :

- Siswa melakukan praktik bercerita dengan menarik
- Siswa menanggapi penampilan temannya dalam bercerita untuk saling bertukar informasi tentang materi yang dipelajari
- Guru dan siswa menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari

3. Penutup

- Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

**E. Penilaian**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, bertanggung jawab, santun dalam berbicara dan menyajikan cerpen).

Penilaian Pengetahuan : Hasil teks cerpen.

Penilaian Keterampilan : Menulis teks cerpen dan bercerita.

**F. Instrumen penilaian cerpen**

No.	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan/ Skor 10 - 100			Rerata Nilai Penge- tahuan	Indikator Keterampilan/ Skor 10 - 100		Rerata Nilai Keteram- pilan
		Struktur Cerpen	Kebahasaan Cerpen	Isi Cerpen		Produk Cerpen	Bercerita	
1.								
2.								
3.								

Mengetahui  
Kepala UPT SMPN 14 Bandarlampung

Bandarlampung, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Abdul Khanif, S.Pd.**  
NIP 19700607 199702 1 001

**Agung Kharisma, S.Pd.**  
NIP 199201042019031002

