

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Berdasarkan SE Mendikbud N0. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP 3 BAE  
Kelas/Semester : VIII/2  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Materi : Teks Cerita Legenda  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Model : Inquiry Learning

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menganalisis video mengenai legenda rawa pening dan berdiskusi, peserta didik mampu untuk menyimpulkan unsur intrinsik pembangun teks legenda yang dibaca dan didengarkannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Sebelum pembelajaran Bahasa Jawa dimulai, guru melakukan kegiatan sebagai berikut :<ol style="list-style-type: none"><li>Menyiapkan materi yang akan diajarkannya dalam pembelajaran</li><li>Guru menyiapkan media pembelajaran di kelas</li><li>Guru memberi salam kepada peserta didik dan menanyakan kabar.</li><li>Guru mengajak peserta didik untuk berdoa</li><li>Guru melakukan presensi kehadiran.</li><li>Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya</li></ol></li><li><b>Apersepsi:</b><ol style="list-style-type: none"><li>Guru menanyakan gambar-gambar tempat wisata “Rawa Pening (Bukit Cinta)”</li><li>Guru Menanyakan kepada peserta didik, siapakah yang pernah ke tempat wisata tersebut?</li><li>Guru meminta peserta didik menjawab pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>Apakah tempat wisata cukup kalian dikenal?</li><li>Dimanakah letak “Rawa Pening”?</li></ul></li><li>Guru menyampaikan materi belajar</li><li>Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>Guru menyampaikan manfaat pembelajaran</li></ol></li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menanyakan hal-hal berikut ini.<ol style="list-style-type: none"><li>Apakah ada yang tau apa itu legenda?</li><li>Apa saja unsur intrinsik pembangun cerita legenda?</li></ol></li><li>Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</li><li>Berdasarkan informasi yang diperoleh, peserta didik membuat peta pikiran mengenai unsur Intrinsik dalam teks legenda di depan kelas.</li><li>Peserta didik mendiskusikan jawaban-jawaban pada peta pikiran tersebut</li><li>Guru memberikan penguatan pada jawaban-jawaban yang diberikan pada peta pikiran tersebut.</li><li>Peserta didik kemudian diminta untuk berkelompok dan kemudian melihat tayangan video Legenda Rawa Pening</li><li>Peserta didik diminta untuk menyimpulkan unsur intrinsik cerita legenda yang didengarkannya dan mendiskusikannya dalam kelompok</li><li>Siswa kemudian mempresentasikan hasil jawabannya dan kemudian di komentari oleh teman sejawatnya</li><li>Guru memberikan penguatan pada setiap hasil presentasi yang telah dilakukan oleh kelompok usai presentasi.</li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Evaluasi :<ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menyampaikan isi cerita yang disampaikan pada teks legenda yang didengarkannya</li><li>Peserta didik menyimpulkan nilai sikap yang bisa diteladani pada teks legenda yang didengarkannya.</li></ol></li><li>Kesimpulan : peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi teks legenda Rawa Pening yang telah dipelajari.</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	14. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut. 15. Penugasan: Peserta didik menjawab pertanyaan bacaan pada LK sebagai penugasan Individu 16. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. 17. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan pada minggu depan. 18. Salam penutup dan doa.	

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)


Penilaian pada materi teks legenda adalah dapat dilakukan dengan cara melakukan pengamatan sikap dan tes pengetahuan dengan rubrik penilaian (dalam lampiran).

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



**Dra. N. Hidayah**  
NIP. 19690229 200312 2 002

Kudus, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa,



**Lina Handayani, S.Pd.**  
NIP. 19860702 201001 2 030

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Berdasarkan SE Mendikbud N0. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP 3 BAE  
Kelas/Semester : VIII/2  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Materi : Teks Cerita Legenda  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Model : Inquiry Learning

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menganalisis video mengenai legenda rawa pening dan berdiskusi, peserta didik mampu untuk menyimpulkan unsur pembangun teks legenda yang dibaca dan didengarkannya.

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	19. Sebelum pembelajaran Bahasa Jawa dimulai, Guru melakukan kegiatan sebagai berikut : a. Menyiapkan materi yang akan diajarkannya dalam pembelajaran b. Guru menyiapkan media pembelajaran di kelas c. Guru memberi salam kepada peserta didik dan menanyakan kabar. c. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa d. Guru melakukan presensi kehadiran. e. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya 20. <b>Apersepsi:</b> a. Guru menayangkan gambar-gambar tempat wisata “Rawa Pening” b. Guru Menanyakan kepada peserta didik, siapakah yang pernah ke tempat wisata tersebut? c. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan dan menuliskannya di depan kelas: - Apakah tempat wisata cukup kalian dikenal? - Dimanakah letak “Rawa Pening”? d. Guru menyampaikan materi belajar e. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran f. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran	2 menit
<b>Inti</b>	21. Guru menanyakan hal-hal berikut ini. c. Apakah ada yang tau apa itu legenda? d. Apa saja unsur intrinsik pembangun cerita legenda? 22. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. 23. Berdasarkan informasi yang diperoleh, siswa membuat peta pikiran mengenai unsur Intrinsik dalam teks legenda di depan kelas. 24. Siswa mendiskusikan jawaban-jawaban pada peta pikiran tersebut 25. Guru memberikan penguatan pada jawaban-jawaban yang diberikan pada peta pikiran tersebut. 26. Siswa kemudian diminta untuk berkelompok dan kemudian melihat tayangan video Legenda Rawa Pening 27. Siswa diminta untuk menyimpulkan unsur intrinsik cerita legenda yang didengarkannya dan mendiskusikannya dalam kelompok 28. Siswa kemudian mempresentasikan hasil jawabannya dan kemudian di komentari oleh teman sejawatnya 29. Guru memberikan penguatan pada setiap hasil presentasi yang telah dilakukan oleh kelompok usai presentasi.	6 menit
<b>Penutup</b>	30. Evaluasi : a. Siswa menyampaikan isi cerita yang disampaikan pada teks legenda yang didengarkannya b. Siswa menyimpulkan nilai sikap yang bisa diteladani pada teks legenda yang didengarkannya. 31. <b>Kesimpulan</b> : Siswa bersama guru menyimpulkan tentang materi teks legenda Rawa Pening yang telah dipelajari.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	32. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut. 33. <b>Penugasan:</b> Peserta didik menjawab pertanyaan bacaan pada LK sebagai penugasan Individu 34. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini. 35. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan pada minggu depan. 36. Salam penutup dan doa.	

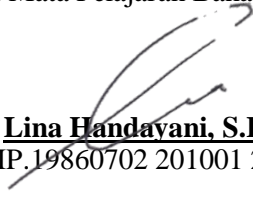
**F. PENILAIAN (ASSESSMENT)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dengan rubrik penilaian (dalam lampiran).

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,  
  
**Dra. N. Hidayah**  
NIP. 19690229 200312 2 002

Kudus, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa,

  
**Lina Handayani, S.Pd.**  
NIP. 19860702 201001 2 030

Lampiran-lampiran RPP:

### KISI-KISI PENULISAN SOAL

Kelas / Semester : VIII/ 2  
Materi : Teks Legenda  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Level Berfikir	Bentuk Soal	No.Soal
1	3.1 Memahami teks legenda/asal-usul tempat	3.1.1. menyimpulkan unsur pembangun teks legenda yang dibaca dan didengarkannya.	Teks		Uraian	1/sd 5
			Legenda	C3	PG	1
			Dumadine	C2	PG	2
			Rawa	C3	PG	3
			Pening	C2	PG	4
				C4	PG	5

## PENILAIAN

### ➤ Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi (Assessment for learning)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Assessment as learning)  
: Penugasan (Assessment of learning)

### ➤ Instrumen Penilaian

#### A. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											
4											

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### B. Penilaian Pengetahuan

##### Soal Uraian

- Peserta didik menganalisis tayangan video “Dumadine Rawa Pening” yang ditayangkan oleh guru

Wangsulana pitakonan ing ngisor iki kanthi wangsulan kang pener!

1. Adhedasar cerita Rawa Pening kasebut, latar caritane ana ngendi?
2. Sebutna paraga utamane carita legenda kasebut!
3. Coba sebutna watake saben-saben paraga ing sajroning carita legenda kasebut!
4. Adhedasar carita legenda kasebut, alur carita legenda kasebut lumebu alur...banjur sebutna cirine...
5. Miturutmu amanat apa kang bisa di pethik saka carita kasebut!