

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA PLUS BUSTANUL ULUM PUGER  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/semester : X/1  
Tema : Laporan Hasil Observasi  
Subtema : Menganalisis dan Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi  
Pembelajaran ke : 3 (tiga)  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

### A Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca beberapa teks laporan hasil observasi, siswa dapat melakukan analisis terhadap isi, struktur, dan aspek kebahasaannya dengan benar. (*kritis, komunikatif*)
2. Melalui kegiatan pengamatan terhadap suatu fenomena alam, sosial, ataupun budaya, siswa dapat dapat menulis teks laporan dengan memerhatikan isi, struktur, dan aspek kebahasaannya. (*kreatif, tanggung jawab*)

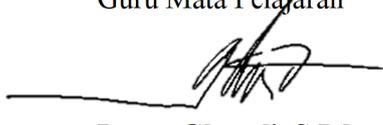
### B Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Pendekatan Saintifik	Alokasi Waktu
Fase 1 : menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa (2 menit) 1. Pembukaan dengan menyapa siswa-siswi dan melakukan presensi <i>online</i> dengan cara siswa menuliskan absen di <i>classroom</i> . 2. Guru mengajak siswa-siswi berdoa sebelum belajar dengan dipimpin oleh seorang siswa-siswi menggunakan <i>google meeting</i> . ( <i>religius</i> ) 3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa-siswi terhadap materi sebelumnya. ( <i>apersepsi</i> )	mengamati	1 menit 0,5 menit 0,5 menit
Fase 2 : menyajikan informasi (2 menit) 1. Guru menanyakan maksud kata-kata bermakna lugas dengan bermakna kias, sebagai bekal untuk kegiatan penyuntingan. 2. Guru menunjukkan suatu paragraf, siswa diminta untuk mengenali dan menentukan kalimat-kalimat yang padu dengan tidak padunya.	menanya mencoba	1 menit 1 menit
Fase 3 : menyampaikan tugas siswa (4 menit) 3. Guru menugasi siswa berlatih menyunting terhadap teks laporan hasil observasi secara utuh. 4. Guru memberikan penjelasan/penguatan berkaitan dengan kegiatan penulisan dan penyuntingan terhadap teks laporan hasil observasi.	menalar mengomunikasikan	2,5 menit 1,5 menit
Fase 4 : mengakhiri dan menutup kegiatan (2 menit) 1. Bersama siswa-siswi melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajaran yang digunakan. 2. Berdoa dan memberi salam penutup. ( <i>religius</i> )	mengomunikasikan	1,5 menit 0,5 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan : siswa menguraikan struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi.
2. Penilaian keterampilan : menulis dan melakukan penyuntingan teks laporan hasil observasi.
3. Penilaian sikap : sikap kritis dan ketelitian dalam melakukan penyuntingan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**Dewi Setyowati, M.Pd.**  
NUKS 19023L1220524242105888

Puger, 18 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran  
  
**Imam Ghazali, S.Pd**  
NUPTK 2252767668130163