

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP DARING)

Sekolah : MAS Madinatul Khairaat Buntuna
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X IPS / Ganjil
Materi Pokok : Teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan,menanyakan dan merespon pemaparan jati diri
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dalam jaringan (Daring) peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks

B. Media, alat / Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google classroom dan WA
Alat/Bahan : Laptop dan HP
Sumber Belajar : Buku Siswa Bahasa Inggris kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016
Buku referensi yang relevan ; Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa termasuk mendownload aplikasi WA /google classroom	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,memeriksa kehadiran peserta didik (daftar hadir) sebagai sikap disiplin untuk menerapkan pembiasaan	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan,menanyakan dan merespon pemaparan jati diri	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh	
Kegiatan inti (40 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Konsep dasar : Teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan,menanyakan dan merespon pemaparan jati diri
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik . pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : Teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan,menanyakan dan merespon pemaparan jati diri
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan , mengumpulkan informasi,mempresentasikan ulang,dan saling bertukar informasi mengenai Konsep : Teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan,menanyakan dan merespon pemaparan jati diri
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait : Teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan,menanyakan dan merespon pemaparan jati diri Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami
Kegiatan penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

D. Penilaian hasil pembelajaran jarak jauh

1. Penilaian pengetahuan: Berupa tugas tertulis
2. Penilaian keterampilan : Penilaian diskusi

Tolitoli, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala MAS Madinatul Khairaat Buntuna

MIETAKHIRROHMAN, S Pd I

IDRIIS, S Pd