

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM INSAN CERDAS PANDEGLANG - BANTEN  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika  
Sub Tema : Keberagaman dalam masyarakat Indonesia  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi waktu : 10 menit  
Guru Pengampu : Moh Hopip

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diharapkan siswa dapat menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Diharapkan siswa dapat memahami arti penting keberagaman Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
3. Diharapkan siswa dapat memahami dan mewujudkan perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 13.0 - 13.02 : Guru memasuki ruangan kelas dan memberi salam.  
13.02 - 13.03 : Peserta didik menjawab salam dan berdo'a dipimpin oleh Ketua Kelas.  
13.03 - 13.05 : Guru mengecek kehadiran peserta didik.  
13.05 - 13.08 : Guru menyampaikan tema pembelajaran  
- Keberagaman dalam masyarakat Indonesia.  
- Arti penting memahami keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.  
- Perilaku toleran terhadap keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan  
- Surat Al-Hujurot ayat 13 tentang keberagaman.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian sikap dapat menggunakan observasi secara terus menerus selama proses pembelajaran berlangsung. Format penilaian sikap menggunakan Jurnal Perkembangan Sikap.

#### Jurnal Perkembangan Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
Dst.				

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian pengetahuan pada pertemuan pertama dengan menilai atau mengobservasi pengetahuan yang diperlihatkan peserta didik dalam diskusi.

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan sebelumnya dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

### Instrumen Observasi Pengetahuan

Pengetahuan yang dinilai : Mengidentifikasi Faktor Penyebab Keragaman Bangsa Indonesia

No.	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mengidentifikasi	Mengidentifikasi dan Sedikit Uraian	Mengidentifikasi dan Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1.	David		2		
2.	Ayu			3	
3.	Shela				4
4.	Hanapi	1			
Dst.	.....				

Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1 – 4, dan nilai maksimal : 100

Nilai = Skor Perolehan x 25

## 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang penyebab keragaman suku dan budaya bangsa Indonesia.

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab / Berargumentasi				Memberi Masukan / Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
Dst.																	

**Keterangan** : diisi dengan tanda ceklis (√)

Kategori Penilaian : 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

Nilai = Skor Perolehan x 50