

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

## **(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP Negeri 2 Karangtengah
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris
<b>Kelas/Semester</b>	: VII/1
<b>Materi Pokok</b>	: Teks lisan menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun ( Time )
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 Jam ( 1 Pertemuan )

### **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Mengidentifikasi fungsi social ungkapan tentang waktu.
2. Mengidentifikasi struktur teks percakapan yang menggunakan ungkapan tentang waktu
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks percakapan yang menggunakan ungkapan tentang waktu
4. Melengkapi teks percakapan yang melibatkan u ngkapan tentang waktu
5. Melengkapi teks tertulis yang melibatkan ungkapan tentang waktu.

### **B .LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### ***Pendahuluan (10 menit )***

- a. Guru mengecek kesiapan siswa belajar baik secara fisik maupun psikologis.
- b. Guru menanyakan pengalaman siswa dalam berbahasa Inggris;
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai;
- d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan latihan-latihan dan tugas dalam pembelajaran.

#### **1. *Kegiatan Inti (50 menit)***

##### **Mengamati (Observing)**

- Siswa menyimak tayangan video dan gambar tentang nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.

Tahapan:

- Siswa menemukan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
- Siswa menirukan pengucapan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menggunakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun ke dalam kalimat (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan).

### **Mempertanyakan (Questioning)**

- Siswa membuat pertanyaan berkaitan dengan video yang disimak
- Guru menyampaikan pertanyaan penuntun (*leading question*) untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa tentang penggunaan nama-nama hari dan bulan secara kontekstual.

### **Mengeksplorasi**

- Siswa menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dalam konteks *role-play*.
- Siswa berusaha menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dalam bahasa Inggris pada proses pembelajaran

### **Mengasosiasi**

- Siswa membandingkan antara menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dalam bahasa ibu atau bahasa Indonesia.

### **Mengkomunikasikan**

- Siswa menggunakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun yang sudah dipelajari secara wajar setiap bertemu dengan guru dan teman dalam kegiatan sehari-hari di dalam dan di luar kelas.

- Siswa melakukan evaluasi diri dengan menulis kendala-kendala dan hal-hal yang telah dikuasai dalam reflektif journal.

## 2. *Penutup : 15 menit*

- Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik,
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

## C .PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 3. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

- Tehnik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk instrument : Essay
- Kisi- Kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir soal	Nomor Butir soal
1.	Disajikan gambar jam ,peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan gambar.	.5	I. 1-5
	JUMLAH	5	

## LAMPIRAN

### WORK TIME

.A What time is it?

\_\_\_\_\_



1.



4.



2.



5.



3.



### Kunci jawaban :

1. It is eight o'clock
2. It is a quarter to twelve
3. It is twentyfive to seven
4. It is a quarter past one
5. It is half past two

### PEDOMAN PENILAIAN

Uraian : Jumlah uraian x 2 =10





