

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP Negeri 9 Kota Bima
MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
KELAS/SEMESTER : VII/1
MATERI POKOK : Teks lisan untuk Sapaan– Greetings (Chapter 1)
ALOKASI WAKTU : 2 X 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

- **KOMPETENSI DASAR:**

- 1.1.

Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.
- 3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1. Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

- **INDIKATOR**

1. Siswa mampu memberi salam kepada guru, teman dan orang di sekitarnya dengan benar
2. Siswa mampu merespons salam dari guru, teman dan orang di sekitarnya dengan benar
3. Siswa mampu memberi salam

E. METODE PEMBELAJARAN:
Scientific Approach

F. MEDIA PEMBELAJARAN:
Gambar, Video

G. SUMBER BELAJAR
Gunawan, Asep., Khatimah, Yuli R., Wachidah, Siti. **Bahasa Inggris: When English Rings the Bell**. 2013: Politeknik Negeri Media Kreatif, Jakarta.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- a. mengabsensiswa
- b. memberisalam "How are you?"
- c. diharapkansiswamemberiresponsalam.

Inti

➤ **Mengamati**

Siswamendengarkan guru menyanyikan lagu Good Morning
Siswamenirukan lagu Good Morning
Siswamenuliskansalam yang terdapat dalam lagu

➤ **Mempertanyakan**

1. Siswamenyebutkan macam-macam salam yang diketahuinya dari lagu.
2. Siswamenjelaskan fungsi memberisalam.

➤ **Bereksplorasi**

1. Siswamelakukan role play
bersamatemansebangkudalam memberisalam dengan menirukan ekspresi yang
ada. (p. 4)

➤ **Menganalisis**

1. Siswamengamatidan mencatat situasi berdasarkan pengalaman mereka dalam menggunakan salam.

➤ **Berkomunikasi**

1. Berdasarkan hasil pengamatan yang sudah dilakukan, siswamempraktikkan pengucapan salam kepada guru dan teman.
2. Siswamelengkapitabel yang berisi informasi tentang siapa saja yang sudah diberisalam berikut tempatnya.

Penutup

- Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik,
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Sikap:
 - observasi, penilaian diri, teman sejawat menggunakan daftar cek atauskala penilaian (*rating scale*) yang disertai rubrik
 - Jurnal, di dalam dan luar kelas, berupa catatan pendidik
- Pengetahuan:
 - Testulis/lisan & penugasan (PR, proyek)
- Keterampilan:
 - Unjukkerja/Praktik, Proyek, produk, portofolio

Rubrik penilaian:

Rincian Aspek Penilaian

Penilaian dari Aspek Pengetahuan (Knowledge)			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Tujuan Komunikatif	sangat memahami	5
		Memahami	4
		cukup memahami	3
		kurang memahami	2
		tidak memahami	1
2	Keruntutan Teks	struktur teks yang digunakan sangat runtut	5
		struktur teks yang digunakan runtut	4
		struktur teks yang digunakan cukup runtut	3
		struktur teks yang digunakan kurang runtut	2
		struktur teks yang digunakan tidak runtut	1
3	Pilihan Kosakata	sangat variatif dan tepat	5
		variatif dan tepat	4
		cukup variatif dan tepat	3
		kurang variatif dan tepat	2
		tidak variatif dan tepat	1
4	Pilihan Tata Bahasa	pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		pilihan tata bahasa tepat	4
		pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		pilihan tata bahasa tidak tepat	1

Penilaian dari Aspek Sikap (Attitude)			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Santun (Respect)	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Pernah menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	Peduli (care)	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
		Sering menunjukkan sikap santun peduli	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
		Pernah menunjukkan sikap peduli	2

		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Jujur (Honest)	Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		Sering menunjukkan sikap jujur	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		Pernah menunjukkan sikap jujur	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
4	Disiplin (Discipline)	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
5	Percaya Diri (Confidence)	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
6	Bertanggung Jawab (Responsible)	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab	3
		Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	1
7	Kerjasama (Team Work)	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Pernah menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1
8	Cinta Damai (Peace)	Sangat sering menunjukkan sikap cinta damai	5
		Sering menunjukkan sikap cinta damai	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap cinta damai	3
		Pernah menunjukkan sikap cinta damai	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap cinta damai	1
9	Berkomunikasi baik (Communicative)	Sangat sering menunjukkan sikap berkomunikasi baik	5
		Sering menunjukkan sikap berkomunikasi baik	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap berkomunikasi baik	3
		Pernah menunjukkan sikap berkomunikasi baik	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap berkomunikasi baik	1

PenilaiandariAspekKeterampilan (Skills)			
KemampuanMenulis (Writing Skill)			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	OriginalitasPenulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Kesesuaianisidenganjudul	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	KeruntutanTeks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	PilihanKosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihankosa kata tidaktepat	1
5	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihantatabahasakurangtepat	2
		Pilihantatabahasatidaktepat	1
6	PenulisanKosa Kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	5
		Penulisan kosa kata tepat	4
		Penulisan kosa kata cukuptepat	3
		Penulisan kosa kata kurangtepat	2
		Penulisan kosa kata tidaktepat	1
7	KerapihanTulisan	Tulisan rapihdanmudahterbaca	5
		Tulisan tidak rapihtetapimudahterbaca	4
		Tulisan rapihtetapimudahterbaca	3
		Tulisan tidak rapihdansulitterbaca	2

PenilaiandariAspekKeterampilan (Skills)	
KemampuanBerbicara (Speaking Skill)	

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (Intonation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (Fluency)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketelitian (Accuracy)	Sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 9 Kota Bima

Arsyad, S.Pd.
NIP

Bima, 9 Juli 2014

Guru Mata Pelajaran

Nurjannah, S.Pd.
NIP. 19800503 201001 2 023