

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : **Madrasah Aliyah Negeri 2 Poso**
Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**
Materi Pokok : **Teks Naratif**
Kelas/Semester : **X (Sepuluh) / Genap**
KD : **3.8 – 4.8**
Alokasi Waktu : **2 x 45 menit**

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda yang ditanyakan
- Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif
- Memahami struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat
- Memahami unsur kebahasaan dari teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat
- Membacakan legenda dengan intonasi, ucapan dan tekanan kata yang benar, dengan saling mengoreksi

Media dan Sumber Belajar

Media : Lembar kerja, laptop/ Hp, Wa grup
Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa kelas X, Internet

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

- **Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA grup
 - Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
 - Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran
- **Kegiatan Inti (70 menit)**
 - **Kegiatan Literasi**
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita. Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Issumboshi, Malin Kundang, dan Strong Wind.
 - **Critical Thinking**
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, pertanyaan ini berkaitan dengan materi
 - **Collaboration/ Communication**
Peserta didik diminta mengumpulkan informasi serta saling bertukar informasi untuk didiskusikan di WA grup kelas
 - **Creativity**
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami
- **Kegiatan Penutup (10 menit)**
 - Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan bersama tentang materi yang telah dilakukan
 - Guru mengakhiri dan berdoa bersama

C. Penialain Hasil Pembelajaran

- Penialain pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Poso

Sujatno, S.Pd.I.
NIP. 196009091987031006

Panda Jaya, 23 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Rosdiana, S.Pd.
NIP. -