

# RNCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMA Negeri 2 Cibai  
**Mata Pelajaran** : Bhs. Inggris  
**Kelas / Semester** : IPS  
**Tahun Pelajaran** : 2020 /2021

- A. Standar Kompetensi** : **Mendengarkan**  
 2. Monolog berbentuk narrative, explanation dan discussion dalam konteks kehidupan sehari-hari.
- B. Kompetensi Dasar** : 2.1. Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek resmi dan tak resmi secara akurat, lancer dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari.  
 1.2. Merespon makna dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancer, dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk naratif, explanation dan discussion.
- C. Indikator** : **KD. 2.1**
1. Mengidentifikasi topik sebuah teks fungsional pendek yang didengar.
  2. Mengidentifikasi informasi tertentu dari teks yang didengar.
  3. Mengidentifikasi tujuan komunikasi teks fungsional pendek yang didingar.
- KD. 2.2**
1. Mengidentifikasi main idea dari teks explanation.
  2. Mengidentifikasi tokoh dari cerita narasi.
  3. Mengidentifikasi proses suatu kejadian yang didengar dari teks explanation.
- D. Tujuan Pembelajaran** : Pada akhir pembelajaran siswa dapat :
- a. Memahami teks yang berbentuk narrative.
- E. Materi Ajar** :
- a. Teks lisan berbentuk narrative..
- F. Metode Pembelajaran** :  
 Strategi pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) dan strategi pembelajaran Kooperatif.
- G. Alokasi Waktu** : 8 x 45 Menit ( 4 kali pertemuan)

H. Langkah-Langkah Kegiatan		
<b>Pertemuan pertama ( 2 x 45 Menit)</b>		
Kegiatan Awal (Pre Activity) : 10 Menit	Kegiatan Inti (Main Activity) : 65 Menit.	Kegiatan Akhir (Post Activity) : 15 menit
<b>Pertemuan kedua ( 2x45 Menit)</b>		
Kegiatan Awal (Pre Activity) : 10 Menit	Kegiatan Inti (Main Activity) : 65 Menit.	Kegiatan Akhir (Post Activity) : 15 menit
Apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tegur sapa (<b>Komunikatif</b>)</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum menerima materi lebih lanjut. (<b>Relegius</b>)</li> <li>▪ Guru melakukan tanya jawab secara lisan yang berhubungan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi pertanyaan tentang pengetahuannya mengenai teks naratif. TM, PT (<b>komunikatif</b>)</li> <li>2. Siswa mendengarkan teks narrative. TM (<b>Rasa Ingin Tahu</b>)</li> <li>3. Siswa mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks narrative ". PT (<b>Mandiri</b>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan review terhadap materi yang telah dipelajari dan mengoreksi kesalahan siswa secara umum. (TM) (<b>komunikatif</b>)</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya berhubungan dengan materi yang</li> </ol>

<p>dengan materi pelajaran yang akan dibahas. (Komunikatif)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diberikan uraian singkat tentang materi yang akan dibahas. (komunikatif)</li> </ul>	<p>4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada berdasarkan teks yang sudah didengarnya. TM, PT (komunikatif)</p> <p>5. Games yang berkenaan dengan materi. (PT) (Bersahabat/Komunikatif)</p>	<p>dirasa sulit dan kurang jelas. (TM) (komunikatif)</p>
--	---	--

I. Sumber/Bahan/Alat : Buku Paket, Dictionary, kaset, tape recorder.

J. Penilaian

a. Jenis Tagihan

1. Tes

- Ulangan Harian

2. Non – tes (Tugas Individu )

- Latihan-latihan

b. Bentuk Instrumen

- Penugasan

- Performance assessment

a. Tindak Lanjut : Siswa yang tidak mencapai KKM diberikan remedial dan yang mencapai KKM diberikan

pengayaan.

Text (1)

Once upon time in the middle of the forest, there lived a girl named Jane with her father, a poor woodcutter. One day her father did not come home from forest and Jane became more and more frightened that he had had an accident. She didn't know what to do because she was very afraid of dark.

Finally she plucked up all her courage and headed to the clearing where she thought her father had been thet day. After two long hours searching, she finally found him.

2. What is the type of the text above?

- |                   |                |               |
|-------------------|----------------|---------------|
| a. Narrative text | c. Explanation | e. Discussion |
| b. Recount        | d. Review      |               |

3. The main character of the story is.....

- |               |           |
|---------------|-----------|
| a. father     | d. Jane   |
| b. woodcutter | e. forest |
| c. the poor   |           |

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 2 Cibai

**Yustus Berahi.S.Ag**

NIP. 19651231200112 1 027

Raci, 27 juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Stanilaus Sartono.S.Pd**

NIP.