

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bangkinang Kota  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Tema : Teks Naratif  
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait teks naratif yang berbentuk fairy tales  
Pembelajaran Ke : 13  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Membaca teks naratif dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif dengan tepat.
3. Mengidentifikasi berbagai informasi dari teks naratif dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan.
4. Bersikap disiplin dan percaya diri.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### ❖ Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengawali kelas dengan mengucapkan salam dan berdoa.
- Menyanyikan lagu wajib nasional.
- Guru bertanya jawab tentang absensi dan kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi dan apersepsi.
- Guru menyampaikan materi, kompetensi dan tujuan yang ingin dicapai dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Menyampaikan penilaian yang akan diadakan.
- Menyampaikan karakter atau sikap yang akan dinilai.

##### ❖ Kegiatan Inti

- Guru menayangkan sebuah video tentang teks naratif.
- Peserta didik membaca teks naratif dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
- Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang isi dari teks naratif yang sudah di tonton/dibaca dengan percaya diri.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok.
- Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik.
- Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif dengan tepat.
- Peserta didik mengidentifikasi beberapa informasi dari teks naratif yang didengarkan/dibaca.
- Guru menanyai kelompok tentang kesiapan mereka dalam mengerjakan tugas.
- Peserta didik mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan dengan percaya diri.

##### ❖ Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menarik kesimpulan tentang teks yang sudah dipelajari.
- Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik.

- Guru menginformasikan bahan pelajaran berikutnya.
- Guru memberikan/ melakukan tindak lanjut, dalam bentuk pemberian tugas (baik kelompok maupun individu).
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

### **C.PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran untuk sikap bertanggung jawab dan percaya diri.
- ❖ Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dalam bentuk uraian
- ❖ Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bangkinang Kota , Mei 2021

Guru Bidang Study

**Hj.MASNIAR,S.Pd**  
NIP : 19641231 198803 2 037

**ENDANG RAMADHANIATI,S.Pd**  
NIP : 19721029 199802 2 001