

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP NEGERI 1 MAGETAN

Mata Pelajaran : PPKn Kelas/ Semester : VII/ Genap Pembelajaran Ke : 1 Alokasi Waktu : 10 menit	Materi Pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antar golongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika Sub Tema : Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia
KD: 3.4 Memahami keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	KD:4.4. Melaksanakan tanggung jawab terkait keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti pembelajaran berbasis mind map, peserta didik dapat mengerti dan dapat melihat dari berbagai segi tentang keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan mandiri, kritis, kreatif dan berkebhinnekaan global.	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa, absensi, dan menjaga kebersihan kelas. 2. Peserta didik menyanyikan lagu nasional atau daerah. 3. Guru memberikan motivasi dengan tanya jawab mengenai keanekaragaman masyarakat Indonesia (untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik terhadap materi). 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran serta penilaiannya. 	2 menit
<u>Kegiatan Inti</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca buku PPKn kelas 7 K13 selama 10 menit. 2. Peserta didik menggali informasi melalui media pembelajaran <i>edutainment</i> Piramida Kata Berjalan. 3. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi istilah kata dalam Piramida Kata Berjalan. 4. Peserta didik membuat <i>mind map</i> sebagai sarana memahami materi. 5. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil karya <i>mind map</i>nya di depan kelas. 	6 menit
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama guru, peserta didik menyimpulkan materi 2. Melaksanakan refleksi dan umpan balik 3. Memberikan penugasan peserta didik berupa resume hasil <i>mind map</i> dan menyelesaikan LKPD. 4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	2 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
observasi dan jurnal	Tes tulis dan penugasan	Produk, dan unjuk kerja

Mengetahui, Kepala SMP Negeri 1 Magetan	Magetan, 15 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran PPKn
<u>Titik Sudarti, S. Pd, M. Pd</u> NIP. 196302071984032009	<u>Panca Hutama, S. Pd</u> NIP. 197606072002121005

Lampiran:

INSTRUMEN PENDUKUNG

A. Penilaian Sikap

1. Penilaian terhadap Diri Sendiri

Lembar Penilaian Diri Siswa

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk :

Berilah tanda centang (☐) pada salah satu kolom yang tersedia sesuai dengan sikap yang anda pilih pada tabel di bawah ini !

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS
1.	Saya menghormati teman yang berbeda agama				
2.	Saya memaafkan kesalahan orang lain				
3.	Saya bergaul tanpa membeda-bedakan latar belakang				
4.	Saya menghormati kebiasaan daerah lain				
5.	Saya melaksanakan tugas kelompok dengan teman tertentu				
6.	Saya bekerja sama dengan teman yang sepaham dengan saya saja				
7.	Saya menyelesaikan tugas bersama semua anggota				
8.	Rela berkorban untuk kepentingan umum				
9.	Saya bersikap 3 S (salam, senyum, sapa) kepada siapa saja				
10.	Saya selalu mengucapkan salam jika bertemu guru				

Keterangan : SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-
ragu

TS = Tidak
Setuju

2. Penilaian Sikap terhadap Teman

Lembar Penilaian Antar Teman

Nama teman yang dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

Petunjuk :

Berilah tanda centang (☐) pada salah satu kolom yang tersedia sesuai dengan sikap yang anda pilih pada tabel di bawah ini !

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS
1.	Teman saya menghormati teman yang berbeda agama				
2.	Teman saya memaafkan kesalahan orang lain				
3.	Teman saya bergaul tanpa membeda-bedakan latar belakang				
4.	Teman saya menghormati kebiasaan daerah lain				
5.	Teman saya melaksanakan tugas kelompok dengan teman tertentu				
6.	Teman saya bekerja sama dengan teman yang sepaham dengan teman saya saja				
7.	Teman saya menyelesaikan tugas bersama semua anggota				
8.	Teman saya rela berkorban untuk kepentingan umum				
9.	Teman saya bersikap 3 S (salam, senyum, sapa) kepada siapa saja				
10.	Teman saya selalu mengucapkan salam jika bertemu guru				

Keterangan : SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-

ragu TS

= Tidak

Setuju

3. Penilaian Sikap Kerjasama

Pedoman Observasi Sikap Kerjasama

Petunjuk!

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda ceklist (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 4 apabila selalu melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 3 apabila sering melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 2 apabila kadang-kadang melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 1 apabila tidak pernah melakukan sesuai aspek pengamatan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Periode Pengamatan :

Materi Pokok :

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Memiliki teman yang berbeda agama.				
2	Memiliki teman yang berbeda suku dan berbeda ras.				
3	Mudah bergaul dengan siapa saja.				
4	Berupaya mencari teman dari berbagai latar belakang yang berbeda.				
5	Tidak menghinakan teman yang berbeda.				
	Jumlah				

B. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Observasi, Tes Tertulis dan penugasan
2. Bentuk Penilaian : Lembar Observasi, Lembar soal dan lembar penugasan
3. Instrumen Penilaian :

a. Teknik Observasi

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas :.....
Semester :.....

Pengetahuan yang dinilai :

Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

No.	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
		1	2	3	4

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis

Nilai = Skor Perolehan \times 25

b. Tes Tertulis : Uraian

1. Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan Bab 4 Tema 1

- a. Teknik : tes tertulis

b. Instrumen Penilaian : Uraian

c. Kisi-kisi : Mengidentifikasi Keberagaman dalam masyarakat Indonesia

No	Kopetensi Dasar	Indikator	Intrumen
1	3.4.1 Mendeskripsikan arti keberagaman	Mendeskripsikan pengertian keberagaman	Jelaskan pengertian keberagaman !
2	3.4.1.2 Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia	Mendeskripsikan keberagaman masyarakat di Indonesia	Uraikan keberagaman yang ada dalam masyarakat Indonesia !
3	3.4.1.2 Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia	Mendeskripsikan keberagaman suku bangsa di Indonesia	Sebutkan tiga suku bangsa di Indonesia berkaitan dengan asal daerah, bahasa yang digunakan dan pakaian adat yang digunakan !
4	3.4.1.2 Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia	Mendeskripsikan keberagaman suku bangsa di Indonesia	Tiga contoh kebudayaan daerah berkaitan dengan lagu daerah, tarian daerah, dan alat musik daerah !
5	3.4.2.1 Menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.	Menyebutkan faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.	Sebut dan jelaskan faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia !

1. Keberagaman adalah suatu kondisi dalam masyarakat yang terdapat banyak perbedaan dalam berbagai bidang. (Nilai 10)
2. Perbedaan keberagaman spt : suku bangsa, ras, agama, keyakinan, ideology politik, social budaya, ekonomi dan jenis kelamin. (Nilai 10)
3. Tiga suku bangsa di Indonesia berkaitan dengan asal daerah, bahasa yang digunakan dan pakaian adat yang digunakan (d disesuaikan dengan lingkungan daerah tempat tinggal sekitarnya). (nilai 25)
4. Tiga contoh kebudayaan daerah berkaitan dengan lagu daerah, tarian daerah, dan alat musik daerah (d disesuaikan dengan lingkungan daerah tempat tinggal sekitarnya). (nilai 25)
5. Penyebab keragaman masyarakat Inndonesia.
 - a. Letak strategis wilayah Indonesia.
 - b. Kondisi negara kepulauan.
 - c. Perbedaan kondisi alam.

- d. Keadaan transportasi dan komunikasi.
- e. Penerimaan masyarakat terhadap perubahan. (nilai 30)

Nilai soal 1 (10) + Nilai Soal 2 (10) + Nilai Soal 3 (25) + Nilai Soal 4 (25) + Nilai Soal 3 (30)= 100

c. Penugasan

Kisi-kisi Tugas

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	KD: 3.4 Memahami keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antar golongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika	Peserta didik dapat mengerjakan LKPD dan resume Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antar golongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika	Penugasan

Soal :

- Kerjakan LKPD tentang keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antar golongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika !
- Buatlah resume hasil mind map yang sudah kalian kerjakan secara berkelompok !

Pedoman Penskoran Tugas

No	Aspek Yang dinilai	Skor
1	Tema resume (sesuai=3, cukup=2, kurang=1)	Tema laporan (sesuai=3, cukup=2, kurang=1)
2	Isi resume (baik=3, cukup=2, kurang=1)	Isi Karangan (baik=3, cukup=2, kurang=1)
3	Alur resume (baik=3, cukup=2, kurang=1)	Alur karangan (baik=3, cukup=2, kurang=1)
4	Kerapian (Rapi=3, cukup=2, kurang=1)	Kerapian (Rapi=3, cukup=2, kurang=1)
Skor Maksimal		12

C. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Kinerja dan produk
2. Bentuk Penilaian : lembar penilaian kinerja dan lembar penilaian produk
3. Instrumen Penilaian:

a. Penilaian Kinerja

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau

mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan.

Rubrik Penilaian kinerja

Kelas :

Materi :

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/				Memberi Masukan/Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
dst																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklis (v)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{12}$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.

4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.
----	---------------	---

b. Produk

Kisi-kisi Penilaian produk

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	KD: 3.4 Memahami keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	Keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik dapat membuat mind map tentang keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Produk

Soal

- Buatlah mind map tentang keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika !

Pedoman Penskoran Produk

No	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kualitas materi (baik=3, cukup=2, kurang=1)	
2.	Ketepatan atau ketrampilan menggunakan mind map (tepat=3, cukup=2, kurang=1)	
3.	Pemikiran dan kreatifitas (lengkap=3, cukup=2, kurang=1)	
4.	Kerincian mengidentifikasi konten (rinci=3, cukup=2, kurang=1)	
Skor Perolehan		
Total Skor Maksimum		12

PENILAIAN REMIDIAL

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi seperti yang telah ditentukan.

Bentuk yang dilakukan antara lain sebagai berikut.

- a. Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas
- b. Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan setiap akhir bab.

PENILAIAN PENGAYAAN

1. Guru memberikan tugas mencari keberagaman masyarakat di sekitar desa atau kelurahan masing-masing.
2. Peserta didik membantu peserta didik lain yang belum tuntas dengan pembelajaran tutor sebaya.