

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Alkhairaat Uemalingku
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX / Genap
Materi Pokok	: <b>Teks Naratif</b> ; Memberi dan meminta informasi terkait <i>fairytale</i> s
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran @40Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi isi cerita teks *fairytale*s yang didengar atau dibaca
- Membacakan dongeng dengan ucapan, dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi informasi dari isi teks yang sedang dibacakan.
- Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan
- Melengkapi ringkasan cerita dengan kata-kata dan ungkapan yang tepat sesuai cerita
- Membacakan ringkasan dengan suara nyaring dalam kelompok masing-masing
- Menuliskan dengan tulisan tangan makna cerita terkait *fairy tales*, sangat pendek dan sederhana

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papantulis,
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### a. Kegiatan pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

#### b. Kegiatan inti

- **Kegiatan literasi**  
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Teks naratif fairy tales*.
- **Critical Thinking**  
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Teks naratif fairy tales*.
- **Collaboration**  
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Teks naratif fairy tales*.
- **Communication**  
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- **Creativity**  
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Teks naratif fairy tales*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahaminya

**D. Kegiatan penutup**

Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

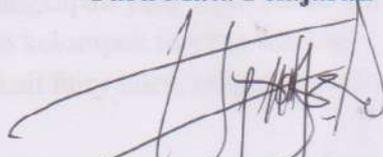
**E. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**  
  
**( IDSAN, S.Pd.I )**

**NIP:**

**Uemalingku, 15 Januari 2020**

**Guru Mata Pelajaran**  
  
**( HLJRAH, S.Pd )**

**NIP:**