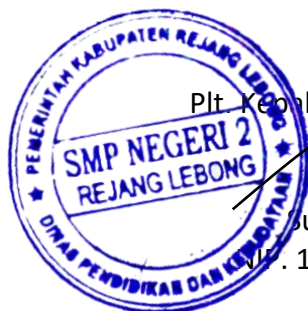


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMPN 2 REJANG LEBONG	Kelas / Semester	: IX / Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Materi	: Frozen [fairytale]	Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar		
<p>3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairytale</i>, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.7. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairytale</i></p>		
Tujuan Pembelajaran		
<p>Pertemuan Kedua</p> <p>Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjawab pertanyaan berdasarkan tayangan Film Frozen secara tertulis 2) Menceritakan kembali film Frozen dengan bahasa sendiri secara tertulis berbantuan media integrated Video Clip PowerPoint 		
Kegiatan Pendahuluan		
<p>Orientasi</p> <p>Penguatan Pendidikan Karakter</p> <p>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apersepsi (menyampaikan rencana pembelajaran dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran sebelumnya) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menayangkan sekilas film frozen gambar Cinderella b. Guru memberikan beberapa pertanyaan, what is title of the Film? Who had the power of freezing? What happened to Anna after her parents bring them to trolls? Why did Elsa lose control of her power? What is the moral value of the story? <p>Motivasi</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menegaskan kembali kompetensi dasar yang akan dipelajari. 2) Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran 		
Kegiatan Pembelajaran Inti		
<p>Metode Pembelajaran: Konstruktivisme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membagi siswa dalam 5 kelompok 2) Membagikan potongan picture series acak kepada setiap kelompok 3) Meminta siswa menyusun potongan picture series acak menjadi urutan yang benar 4) Memonitor kegiatan siswa 5) Mengecek pekerjaan siswa 6) Meminta kelompok siswa yang tercepat untuk maju dan menyusun gambar berdasar urutan yang benar 7) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya 8) Guru menjelaskan cara penggunaan Aplikasi media integrated Video Clip PowerPoint 9) Guru meminta siswa untuk bergabung dalam kelompoknya dan menceritakan kembali film Frozen dengan bahasa sendiri secara tertulis berbantuan media integrated Video Clip PowerPoint 10) Membimbing siswa selama kegiatan penulisan teks 11) Monitoring kegiatan siswa 12) Mengecek/koreksi hasil kerja siswa. 13) Setiap kelompok memilih duta kelompoknya untuk membaca/menceritakan kembali teks naratif film Frozen yang sudah mereka tulis dengan bahasa sendiri. 		
Kegiatan Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama murid menyimpulkan materi pembelajaran 2) Guru meminta siswa menuliskan apa yang sudah dipelajari hari ini. Bagian mana yang paling menyenangkan dan bagian mana yang paling sulit. 3) Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan 		
PENILAIAN		
<p>SIKAP</p> <p>Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p>	<p>PENGETAHUAN</p> <p>Berupa isian singkat (menjawab pertanyaan berdasarkan film Frozen)</p>	<p>KETERAMPILAN</p> <p>Menceritakan kembali film Frozen dengan bahasa sendiri secara tertulis berbantuan media integrated Video Clip PowerPoint.</p>



Mengetahui
Plt. Kepala SMPN 2 Rejang Lebong

Suhardiman, M.Pd.
NIP. 196606151989021001

Rejang Lebong, Desember 2021
Guru Bahasa Inggris

Suhardiman, M.Pd.
NIP. 196606151989021001

Soal Apersepsi:

- 1) What is title of the Film?
.....
 - 2) Who had the power of freezing?
.....
 - 3) What happened to Anna after her parents bring them to trolls?
.....
 - 4) Why did Elsa lose control of her power?
.....
 - 5) What is the moral value of the story?
.....
- (pada aktivitas ini tidak dimasukan ke nilai, hanya untuk kegiatan apersepsi).*

Kegiatan Pembelajaran Inti

A. Susunlah gambar-gambar di bawah menjadi susunan yang benar!
*(**Aktivitas Kelompok.** Pada aktivitas ini tidak dimasukan ke nilai, hanya untuk memotivasi siswa pada kegiatan berikutnya).*



Susunan yang benar adalah:

No	Gambar	No	Gambar
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

- B. Ceritakan kembali film Frozen dengan bahasamu sendiri secara tertulis berbantuan media integrated Video Clip PowerPoint.

Rubrik Penilaian


No	Nama	Aspek / Skor																				Nilai
		Langkah retorika				Tata Bahasa				Kosa kata				Kejelasan makna				Hubungan antar gagasan				
		20	15	10	5	20	15	10	5	20	15	10	5	20	15	10	5	20	15	10	5	
		Berstruktur sesuai jenis deskripsi secara maksimal	Berstruktur minimal sesuai jenis deskripsi	Pilihan teks tidak jelas	Tidak berstruktur dan sulit dipahami	Benar dan tepat	Tekad yang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi nuansa	Kurang tepat dan mempengaruhi nuansa	Sulit dimengerti	Benar dan tepat	Tekad yang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi nuansa	Kurang tepat dan mempengaruhi nuansa	Sulit dimengerti	Sangat jelas dan sangat efektif	Cukup jelas dan efektif	Jelas dan tidak efektif	Kurang jelas	Sangat jelas	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak jelas	
1	Stud1																					
2	Stud2																					
3	Stud3																					
4	Stud4																					
5	Stud5																					
6	Stud6																					
7	Stud7																					
8	Stud8																					
9	Stud9																					
10	Stud10																					
11	Stud11																					
12	Stud12																					
13	Stud13																					
14	Stud14																					
15	Stud15																					
16	Stud16																					
17	Stud17																					
18	Stud18																					
19	Stud19																					
20	Stud20																					
21	Stud21																					
22	Stud22																					
23	Stud23																					
24	Stud24																					
25	Stud25																					
26	Stud26																					
27	Stud27																					
28	Stud28																					
29	Stud29																					
30	Stud30																					
31	Stud31																					
32	Stud32																					
33	Stud33																					
34	Stud34																					
35	Stud35																					
36	Stud36																					
Jumlah Siswa yang mencapai kriteria																						
Persentase																						
		Jumlah Nilai seluruh																				
		Daya Serap Klasikal																				
		Ketuntasan Belajar																				
		Rata-rata																				

TAMPILAN MEDIA INTEGRATED POWERPOINT VIDEO CLIPS


FROZEN Home

- Clip 1
- Clip 2
- Clip 3
- Clip 4
- Clip 5
- Clip 6
- Clip 7

- Clip 8
- Clip 9
- Clip 10
- Clip 11
- Clip 12
- Clip 13
- Clip 14




Oh... ..

Clip 1


FROZEN Home

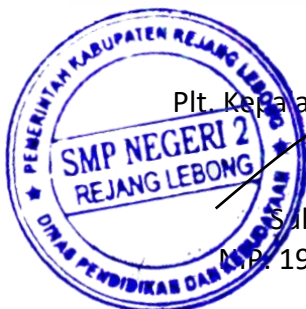
- Clip 1
- Clip 2
- Clip 3
- Clip 4
- Clip 5
- Clip 6
- Clip 7

- Clip 8
- Clip 9
- Clip 10
- Clip 11
- Clip 12
- Clip 13
- Clip 14



Mengapa kau mengacuhkan seluruh dunia ?

Clip 4



Mengetahui
Plt. Kepala SMPN 2 Rejang Lebong

Suhardiman, M.Pd.
NIP. 196606151989021001

Rejang Lebong, Desember 2021
Guru Bahasa Inggris

Suhardiman, M.Pd.
NIP. 196606151989021001